

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательного центра «ЛАД» за 2022 год

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (далее – МОУ КОЦ «ЛАД»), организация)

Ф.И.О. руководителя ОУ: Брожевич Ирина Викторовна

Адрес ОУ: 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, 9, телефон (4852) 71-00-10

Адрес сайта ОУ, e-mail: <http://yarlad.edu.yar.ru>, Lad.yar@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2016 года

Серия 76Л02 № 0000810 Рег. № 49/16

Направления деятельности учреждения:

1. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностям.
2. Психолого-педагогическая помощь детям по вопросам личностного формирования, благополучия обучения, отношений в семье и среди сверстников, эмоционального взросления, интеллектуального развития, профилактики деструктивного поведения в обществе.
3. Организация досуга детей в условиях проведения массовых образовательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также показательных мероприятий – фестивалей, выставок, концертов, спектаклей, соревнований для обучающихся МОУ КОЦ «ЛАД».
4. Проведение лагерных оздоровительных и культурно-образовательных смен в каникулярное время для детей школьного возраста.
5. Организация городских массовых мероприятий для обучающихся города Ярославля, занимающихся театральным творчеством, техническим творчеством, ученическим самоуправлением, художественным творчеством.

Краткий анализ деятельности учреждения:

МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом организации. В МОУ КОЦ «ЛАД» разработана Образовательная программа и Программа развития. Указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: педагогический совет, методический совет, управляющий совет, совет родителей, художественный совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах,

механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В МОУ КОЦ «ЛАД» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного и внебюджетного финансирования. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196).

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательной деятельности отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворенность организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают информацию о работе Центра, об успехах своих детей, на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ КОЦ «ЛАД»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(на 31.12.2022года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2996	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2996	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	595	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1056	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1111	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	234	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	260	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	681/23	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/1	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	524/17	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59/2	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59/2	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185/6	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1988/66	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1112/56	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	602/30	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	103/5	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	114/6	человек/%
1.8.5	На международном уровне	57/3	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	534/27	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	302/57	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	89/17	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	115/22	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	69/13	человек/%
1.9.5	На международном уровне	21/4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	99/3	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	99/3	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/67	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/67	человек/%
1.17.1	Высшая	14/33	человек/%
1.17.2	Первая	14/33	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/31	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/12	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/19	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/31	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/61	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/10	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	58	единиц
1.23.1	За 3 года	50	единиц
1.23.2	За отчетный период	8	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура	129	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,026	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27	единиц
2.2.1	Учебный класс	18	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц

2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актальный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	333/11	человек/%

Пояснения к п.1.1-1.6

Основным направлением деятельности учреждения является дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, адаптированные.

В 2022 году в МОУ КОЦ «ЛАД» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

Направленность	Значимые программы	Сертифицированные программы	Платные программы	Краткосрочные программы	ВСЕГО
художественная	34	11	8	2	55
Физкультурно-спортивная	10	2	2	3	17
техническая	16	0	-	-	16
Социально-гуманитарная	14	1	2	4	21
ВСЕГО	74	14	12	9	109

В 2022 году в МОУ КОЦ «ЛАД» в 238 объединениях обучалось 2996 человек в возрасте от 3 до 18 лет, из них 2448 на бюджетной основе; 288 - по сертифицированным программам; 260 – по платным программам. В сравнении с 2021 годом охват обучающихся вырос на 200 человек. Увеличение контингента произошло за счет реализации дополнительных

общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (13 программ), краткосрочных программ (9 программ). Увеличилось количество обучающихся по программам (450 человек), реализуемым в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»

Пояснения к п.1.7-1.11

Наиболее сильными аспектами обеспечения качества и доступности образовательной деятельности считаем следующие: стабильно высокое число победителей и призёров различных конкурсов, соревнований, выставок всех уровней: городского, регионального, всероссийского; наличие программ, охватывающих все возрастные категории (5- 18 лет); наличие большого количества востребованных программ; гибкость в корректировке программ согласно меняющемуся социальному заказу; возможность для обучающихся попробовать себя в разных программах; получение обучающимися возможности практической реализации своих идей и творчества, знаний и лидерских качеств.

В 2022 году значительно возросло количество программ для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей от 7-18 лет, в которых обучалось 59 детей (13 человек в 2021 году). Все педагоги (13 человек) прошли КПК «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» и КПК «Особый ребёнок» для педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, нарушением интеллекта и другими нарушениями»,

Пояснения к п.1.12-1.24

Педагогический состав МОУ КОЦ «ЛАД» с высшим образованием в 2022 году составил 83%, из них 67% с педагогическим высшим образованием, что обеспечивает качественное преподавание по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации из числа педагогических работников 28 человек:

- КПК «Особый ребёнок» (36ч)
- КПК «Развивающие голосовые игры для детского хора. Тренинг ТОГА. Фонопедический метод развития голоса 3,4,5 уровни» (24 ч)
- КПК по программе «Адаптивная физическая культура: Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» (36ч)
- КПК «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (56 ч)
- КПК «Современные технологии арт - педагогики в образовании»
- КПК «Дефектологическое образование: педагог-дефектолог»
- КПК «Разработка актуальных общеобразовательных программ» (36 часов)
- КПК "Реализация образовательных программ в сетевой форме"(36 ч)
- КПК «Наставничество в образовательных организациях» Модуль «Профессиональное саморазвитие молодого педагога: подготовка к конкурсу «Педагогический дебют» (36 ч)
- КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта» (16 ч)
- КПК «Психолого-педагогический инструментарий детской одаренности»
- КПК «Охрана труда» (40ч)
- КПК «Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта» (8ч он-лайн)
- ППК «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров» (36 ч.)

- ПК «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования» (8 ч.)
- ПК «Профилактика терроризма», (72 ч)
- Курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация в ранней помощи» (36 ч)

В 2022 году аттестацию на квалификационные категории прошли 8 педагогических работников, из них: 4 человека на первую квалификационную категорию, 4 человека на соответствие занимаемой должности. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников.

В 2022 году МОУ КОЦ «ЛАД» был организатором следующих городских мероприятий:

- Городской форум детских общественных объединений г. Ярославля «ЯрСтарт»
- Городской конкурс по скрапбукингу «Подарок»
- Городской театральный фестиваль «Играем в театр»
- Городской креативный субботник
- Городской детский Пасхальный фестиваль «Белая птица»
- Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»
- Городской форум ученического актива МСО г. Ярославля
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок бабушке и дедушке»
- Городской конкурс проектов технического творчества «Детскими РУКАМИ»

Учебно-методическая работа учреждения в 2022 учебном году была представлена в широком спектре, что положительно сказалось на качестве работы и имидже Центра. Педагогические работники участвовали в следующих вебинарах, семинарах, практикумах:

- Семинар для педагогических работников «Особенности установления конструктивного взаимодействия педагога с «трудным» родителем.
- Вебинар «Новые технологии в дополнительном образовании: цель и преимущества формирующего оценивания в УДО»
- Вебинар «Социально-ориентированный дизайн образовательных организаций»
- Инструктивно-обучающий семинар «STEAM-технологии в декоративно-прикладном творчестве».
- 5-дневный интенсив «Как педагогу вести свой блог в ВКонтакте»
- МО методистов УДО города «Педагогическая панорама»
- Семинар «Медиаторство в рамках цифрового пространства дополнительного образования»
- Современные педагогические практики профессионального самоопределения детей»
- Семинар «Использование специализированных компьютерных программ в работе ПДО»
- Семинар «Разработка дополнительных общеобразовательных программ»
- Образовательный проект «Особенности психологической работы с семьями, воспитывающих детей с дополнительными потребностями развития»
- Всероссийский онлайн -семинар: Методический конструктор: как разработать и оформить модульную дополнительную общеразвивающую программу»
- Семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация» в рамках проекта «Доступная ранняя помощь» (для семей, воспитывающих детей с ОВЗ)
- Образовательные сборы молодых специалистов «Посвящение в профессию»

- Педагогическая мастерская «Взаимодействие педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: правила цифрового этикета и бесконфликтного общения»
- Вебинар на тему “Обеспечение доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов по зрению
- Семинар-практикум “Lego Mindstorms EV3: решаем задачи вместе”
- Инструктивные сборы «Технические и творческие аспекты в детской и подростковой фотографии»
- Межрегиональная научно-практическая конференция “Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития”
- Семинар-практикум для методистов дополнительного образования «Совершенствование форм работы педагогов дополнительного образования»
- межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования»
- Семинар «Оказание экстренной психологической помощи»
- Семинар-практикум «Ресурсы профориентационной работы»

В рамках методической работы в 2022 учебном году были организованы и проведены следующие семинары, практикумы и мастер-классы для педагогических работников:

- Семинары для психологов МСО города Ярославля
- Открытые занятия для слушателей КПК по МРЦ ”Профпробы для 6-х классов”, презентация программы, модели реализации проб в учреждении, знакомство с профориентационными играми
- Постоянно действующий семинар «Портфолио педагога для прохождения процедуры аттестации на повышение квалификационной категории и подготовка педагогом методических материалов и публикаций как один из необходимых аспектов профессиональной деятельности»
- Постоянно действующий семинар «Особенности работы родительского клуба. Разбор реальных кейсов»
- Постоянно действующий семинар «Аттестация обучающихся и мониторинг образовательных результатов»
- Постоянно действующий семинар по работе с детьми с ОВЗ: ход реализации АДОП «Мы вместе» и опыт взаимодействия с СОШ по программам «Надежда» и “Маяк”
- Мастер-класс по декупажу и скрапбукингу «Поздравительная открытка»
- Мастер-класс «Основные базовые элементы дисциплины фитнес-аэробика»
- Мастер-класс по общефизической подготовке для детей с ОВЗ
- Мастер-класс «Подвижные игры» в рамках работы внеурочной деятельности»
- Мастер-класс по основам фотографирования
- Мастер-класс «Как легко научиться вязать крючком»
- Мастер-класс для начинающих по лего-архитектуре «Дом-утюг»
- Мастер-класс по использованию триггеров при работе в программе Power Point
- Мастер-класс по использованию программы MS Excel для создания тестов
- Мастер-класс по Latinoамериканской программе
- Мастер-класс по Европейской программе
- Мастер-класс по игре на традиционных народных инструментах

Методическое и психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса:

1. «Летняя методическая школа-2022»
2. «Зимняя мини-школа-2022/23»
3. Постоянно-действующие семинары (ВФО)
4. Тезаурусы по учебному занятию и мониторингу
5. Разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность не только отдела психолого-методического сопровождения, но и систематизирующие ключевые аспекты взаимодействия сотрудников Центра друг с другом и с клиентами:

1. Положение и документы к методическому аудиту
2. Положение о наставничестве и адаптации молодых педагогов
3. Положения «Методическая Школа и ПДС»
4. Матрица взаимодействия психологов с клиентами
5. Календарь конкурсов
6. Памятка для ПДО по профилактике случаев насилия к детям
7. Памятки для родителей: «Как организовать здоровое питание своему ребенку», «Причины стресса у ребенка», «Режим дня и психологическое здоровье ребенка», «Как сохранить эмоциональное благополучие дошкольника», «Агрессивное поведение ребенка», «Почему дети лгут», «Школьный стресс. Что нужно знать родителям», «Буллинг»

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства :

- Международный конкурс «Лучший педагог 2022» номинация «Педагогическая работа» (1 человек)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» (1 человек)
- Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 человек)
- Девятый городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» (1 человек)
- Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (2 человека)
- Региональный этап Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (2 человека)
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (3 человека)
- Муниципальный конкурс «Программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (2 человека)
- Городской конкурс профориентационных практик (2 человека)
- Конкурс «Лучшие педагогические практики МОУ КОЦ «ЛАД»» (7 человек)
- Выставка- конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (2 человека)
- Всероссийский музыкальный фестиваль “Культмост. Ярославль. Этно” (1 человек)
- Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Чудеса у Новогодней елки» (экспресс-конкурс)-1 человек

- Городской конкурс “Социальное партнерство по профориентации в образовательных учреждениях” (2 человека)
- Конкурс научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования (1 человек)

Публикации, подготовленные педагогическими работниками МОУ КОЦ «ЛАД» в 2022 году:

1. Гайнутдинов Р.М. Формирование системы внутрифирменного обучения как инструмент реализации стратегии УДО // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022.

2. Гайнутдинов Р.М., Брикман Т.А. Субъектная позиция педагога дополнительного образования как фактор успешной социализации личности ребенка // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022.

3. Жомова Е.А. Информационно-образовательная среда как дополнительное пространство социализации ребенка // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022.

4. Гайнутдинов Р.М., Пименова М.И. Организация работы с одаренными детьми: подходы и решения для УДО // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022.

5. Александрова И.А. «Профессиональные пробы как форма профессионального самоопределения обучающихся»

6. Галина Е.С. «Формирование архитектурных представлений средствами конструктора LEGO как первая ступень профориентации младших школьников»

В 2022 году МОУ КОЦ «ЛАД» осуществлял сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Ярославля:

1. МДОУ детский сад № 221, 22, 246: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Инженерная школа для дошкольников»

2. МОУ СП №2, 59, 73, 78, 88, 89, 84, 21, СЛШ: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»

– Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова (ЯрГУ): производственной практики студентов (5 студентов)

В Центре осуществлялась инновационная деятельность:

Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»

Муниципальная инновационная площадка «Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования»

Стажировочная площадка «Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе»

Пояснения к п.2

Материально-техническая база учреждения:

Образовательный процесс осуществляется по четырем адресам:

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 9.

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 1.

150062, город Ярославль, проспект Авиаторов, дом 94.

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 32.

Наличие автотранспорта: нет

Материально-техническая база МОУ КОЦ «ЛАД» является собственностью мэрии города Ярославля и включает в себя четыре учебных помещения общей площадью 2357 кв.м;

Образовательная деятельность осуществлялась в 18 учебных кабинетах, в том числе 3 компьютерных класса, кабинет радиоэлектроники, изо-студии, оборудованный кабинет для занятий шахматами. Все учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей (учебная мебель, специальное оборудование). Для занятий спортом и хореографией использовался спортивный и актовый залы со всем необходимым оборудованием и инвентарем для занятий хореографией, ОФП, фитнес-аэробикой, гимнастикой.

Из 78 компьютеров в 2022 году 56 компьютеров использовались в учебной деятельности, в основном для обучающихся технической направленности (333человека).

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»



И.В.Брожевич