

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательного центра «ЛАД» за 2020 год

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (далее – МОУ КОЦ «ЛАД», организация)

Ф.И.О. руководителя ОУ: Брожевич Ирина Викторовна

Адрес ОУ: 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, 9, телефон (4852)71-00-10

Адрес сайта ОУ, e-mail: <http://yarlاد.edu.yar.ru>, Lad.yar@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2016 года

Серия 76Л02№ 0000810 Рег.№49/16

Направления деятельности учреждения:

1. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностям.
2. Психолого-педагогическая помощь детям по вопросам личностного формирования, благополучия обучения в школе, отношений в семье и среди сверстников, эмоционального взросления, интеллектуального развития, профилактики поведения в обществе.
3. Организация досуга детей в условиях проведения массовых образовательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также показательных мероприятий – фестивалей, выставок, концертов, спектаклей, соревнований для обучающихся МОУ КОЦ «ЛАД».
4. Проведение лагерных оздоровительных и культурно-образовательных смен в каникулярное время для детей школьного возраста.
5. Организация городских массовых мероприятий для школьников города Ярославля, занимающихся театральным творчеством, техническим творчеством, ученическим самоуправлением, художественным творчеством.

Материально-техническая база учреждения:

Образовательный процесс осуществляется по четырем адресам:

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 9.

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 1.

150062, город Ярославль, проспект Авиаторов, дом 94.

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 32.

Наличие автотранспорта: нет

Материально-техническая база МОУ КОЦ «ЛАД» является собственностью мэрии города Ярославля и включает в себя четыре учебных помещения общей площадью 2357 кв.м;

- Рекреационные помещения для приема и ожидания детей;
- Актовый зал, холл, конференц-зал, спортивный зал;
- 18 учебных кабинетов;
- Санитарно-технические помещения, раздевалки для переодевания мальчиков и девочек;
- Кабинеты для административного и педагогического персонала;
- Кабинеты для проведения психологических консультаций.
- Учебная мебель – компьютерные столы, верстаки в мастерские, столы стулья для кружковой работы, учебные парты, учебные паяльные столы, столы для инвалидов колясочников.
- Сенсорная комната для психологической разгрузки -1 шт.;
- Персональные компьютеры – 34 шт.;
- Ноутбук - 35 шт.;
- Монитор – 28 шт.,
- Моноблоки – 4 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Сканер – 1 шт.;
- МФУ (сканер-принтер-копир) – 5 шт.;
- Видеокамера - 1 шт.;
- Проектор - 4 шт.;
- Экран настенный с электроприводом -1 шт.;
- Акустические системы для проведения мероприятий и вокальных эстрадных занятий.
- Цифровое пианино – 2 шт.;
- Цифровое фотепиано - 1 шт.;
- Интерактивная доска – 3 шт.;
- Интерактивная система тестирования – 1 шт.;
- 3D принтер - 2 шт.;
- 3D сканер – 1 шт.;
- 3D ручка – 6 шт.;
- Документ-камера – 2 шт.;
- Стол для песочной анимации – 8 шт.;
- Паяльная станция -
- Телевизоры - 7 шт.;
- Микроскоп высокого расширения и увеличения;
- Радиостанции для проведения массовых мероприятий;
- Музыкальные центры;

- Проектор театральный – 7 шт.;
- Пульт микшерный – 3 шт.;
- Музыкальные инструменты (металлофон, флейта, маракасы, треугольник, трещотка, бубенцы)
- Швейные машины, оверлок;
- Конструкторы для занятий робототехникой, оборудование для занятий радиоэлектроникой, конструкторы для занятий лего-конструированием – 15 шт.;
- Прибор для демонстрации принципов радиоприема и радиопередачи;
- Учебно-производственные станки – 10 шт.;
- Надувные мячи для занятий фитнесом – 15 шт.;
- Степ платформы – 25 шт.;
- Ковровое покрытие для занятий эстетической гимнастикой - 3 шт.;
- Зеркала в актовом и спортивном залах;
- Хореографические станки.
- Танцевальные костюмы, спортивные костюмы, театральные костюмы – более 50 комплектов.
- Скамейка гимнастическая Kivar Sport – 4 шт.;
- Мат гимнастический Kivar Sport – 4 шт.;
- Мостик гимнастический Kivar Sport- 4 шт.;
- Бревно гимнастическое Kivar Sport – 2 шт.;
- Консоль для канатов и шестов Kivar Sport – 2 шт.;
- Канат для лазанья Спорт Сетка – 2 шт.;
- Перекладина универсальная Kivar Sport – 2 шт.;
- Брусья навесные Kivar Sport – 2 шт.;
- Доска наклонная навесная Kivar Sport – 2 шт.;
- Комплекс для групповых занятий (с подвижным стеллажом) Spektr – 1 шт.;
- Часы шахматные тип 2 Leap PQ9903A -10 шт.;
- Шахматы тип 1 -10 шт.;
- Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными -2 шт.;
- Стол для шахмат -10 шт.;
- Табурет для шахмат -20 шт.;
- Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса -1 шт.

Краткий анализ деятельности учреждения:

МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом организации. В МОУ КОЦ «ЛАД» разработана Образовательная программа и Программа развития. Указанные документы содержат стратегические цели

и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: педагогический совет, методический совет, управляющий совет, совет родителей, художественный совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В МОУ КОЦ «ЛАД» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного и внебюджетного финансирования. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008).

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися общеобразовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательной деятельности отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворенность организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают информацию о работе Центра, об успехах своих детей, на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2020 году

По программам профессиональной переподготовки

- ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 500 час. (3 человека)
- ППП «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия» - 552ч. (1 человек)

По программам курсов повышения квалификации:

- КПК «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДО в условиях современной техносферы» (56 час)
- ППК «Повышение доступности дополнительного образования детей» (56 час)
- КПК «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» дистанционно (36ч)
- КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды» (72ч)
- КПК «Специалист административно-хозяйственной деятельности» 144ч
- КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (72ч)
- КПК «Безопасность персональных данных»
- КПК «Профстандарт педагога ДО детей и взрослых» (56 час)
- КПК "Реализация образовательных программ в сетевой форме" (56ч)
- КПК «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования: нормативные рамки и практика работы» (24ч)

В 2020-2021 году аттестацию на квалификационные категории прошли 14 педагогических работников, из них: 5 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 человек - на первую квалификационную категорию, 4 человека на соответствие занимаемой должности. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников.

В 2020-2021 году МОУ КОЦ «ЛАД» был организатором следующих городских мероприятий:

- Городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр»
- Городской детский Пасхальный фестиваль «Белая птица»
- Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля
- Городской Флешмоб поздравлений «День народного единства»
- Городской форум детских и молодежных общественных объединений г. Ярославля «ЯрСтарт»

Учебно-методическая работа учреждения в 2020-2021 учебном году была представлена в широком спектре, что положительно сказалось на качестве работы

и имидже Центра:

Участие в вебинарах, семинарах, практикумах:

- Вебинар ДО «О правилах безопасного поведения в сети интернет» для детей лагеря с дневной формой пребывания
- Вебинар по работе с детьми с ОВЗ

- Вебинар по работе с детьми с ОВЗ «Лицом к лицу»
- Вебинар по работе с порталом персонифицированного дополнительного образования Ярославской области.
- Семинар для социальных педагогов школ Заволжского района по теме «Как работать с детьми, играющими в суицидальные игры»
- Серия областных семинаров-практикумов по теме «Основы режиссуры и сценарного мастерства массовых мероприятий»
- Семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов, классных руководителей «Профилактика моббинга в ОО»
- Круглый стол для заместителей директоров по УВР: «Система работы с детьми с ОВЗ» Формат: дистанционный
- Семинар «Опыт реализации ДООП художественной направленности. Методическое сопровождение педагогов в условиях дистанционного обучения» для методистов УДО
- Совещание-практикум для заместителей директоров по ВР «Правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних». Опыт работы образовательных учреждений по гражданско-правовому воспитанию
- Семинар «Оказание экстренной психологической помощи»
- Семинар-практикум «Ресурсы профориентационной работы»
- Семинар методистов учреждений дополнительного образования «Новые подходы к подготовке и развитию кадрового потенциала педагогов сферы ДОД» Внедрение системы ПФДО. Совершенствование компетенций педагога

Проведение семинаров, практикумов:

- Семинары для юных добровольцев «Технология добра».
- Семинар для специалистов МСО города Ярославля «Личный кабинет педагога на портале как инструмент качественного предоставления дополнительного образования»
- Семинар для методистов ДО на базе СП «Опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности»
- Семинар для коллективов УДО «Подготовка к апробации программы профпроб для учащихся 7-х классов». Теоретические и методические основания программы.
- Семинар «Проектно-исследовательская деятельность, как способ формирования технических и изобретательских навыков дошкольников 6-7 лет»

Методическое и психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса:

1. «Летняя школа-2020» МОУ КОЦ «ЛАД»

Цели:

- Дать «старт» и задать «новый образ» формируемой будущей системы внутрифирменного обучения МОУ КОЦ «ЛАД»;

- Установить традицию для центра – открывать каждый учебный год Центра «Летней школой», в рамках которой происходит коллективное обсуждение актуальных тем и поиск общих подходов к решению значимых для реализации стратегии развития Центра проблем.

2. «Зимняя мини-школа-2021» МОУ КОЦ «ЛАД»

Цели:

- Дистанционные технологии при организации мероприятий в образовательном процессе Центра и возможности их использования ПДО;
- Личный кабинет ПДО на портале ПФДО как инструмент качественного предоставления услуг ДО;
- Модель организации и использования цифровой образовательной среды ПДО в гибридном и дистанционном форматах работы с семьей.

3. «Психологическая вертушка» с общей темой: «Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста и их учет в образовательной практике ПДО» и имела 2 части:

- «Особенности детей 6-10 лет»
- «Особенности подросткового возраста»

После окончания семинара были проведены 2 опроса: первый, как анкета обратной связи по результатам обучения, второй опрос - в рамках исследования по теме «Социальный капитал УДО». Материалы его используются нами для планирования.

4. Разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность не только отдела психолого-методического сопровождения, но и систематизирующие ключевые аспекты взаимодействия сотрудников Центра друг с другом и с клиентами:

1. Положение об ОПМС
2. Положение о метод. Совете
3. Положение и документы к методическому аудиту
4. Номенклатура ОПМС
5. Матрица взаимодействия психологов с клиентами
6. Календарь конкурсов
7. Памятка для ПДО по профилактике случаев насилия к детям
8. Формы полугодовой/годовой отчетности для психологов и методистов
9. Матрица подготовки ДООП при вариантах комплектования групп с детьми с ОВЗ
10. Алгоритм взаимодействия сотрудников Центра «ЛАД» при наличии в объединении детей с ООП
11. Аннотация предложений от МОУ КОЦ «ЛАД» для ОО на 2021-2022 уч.г.

Участие в конкурсах педагогического мастерства :

– Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (4 человека)

- участие в Восьмом городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» (1 человек)
- Городской конкурс методических разработок «Информационно-образовательная среда педагога»
- Первая открытая городская творческая мастерская фольклорных самодеятельных коллективов и исполнителей

Проведение мастер-классов:

- мастер-класс «Открытка к Дню учителя»
- мастер-класс «Открытка к Дню пожилого человека»
- мастер-класс в рамках семинара-практикума «опыт преподавания программ технической направленности» - «ДООП «Основы алгоритмики. Пиктомир»»
- мастер-класс по бумагопластике «Осенний букет»
- онлайн мастер-класс по правополушарному рисованию «Закат на озере»
- онлайн мастер-класс по правополушарному рисованию «Зимние мотивы»
- мастер-класс в рамках семинара-практикума «опыт преподавания программ технической направленности» -«ДООП «ЛЕГО -транспорт»»
- онлайн мастер-класс по лего-макетированию «Пирамиды Египта»
- онлайн мастер-класс по лепке из соленого теста «Шкатулка из соленого теста»
- мастер-класс в рамках семинара-практикума «опыт преподавания программ технической направленности» -«ДООП «Лего-архитектура»»
- мастер-класс в рамках семинара-практикума «опыт преподавания программ технической направленности» - «ДООП «Домашний мастер»»
- мастер-класс «Осенний декор»
- «Видео мастер-класс педагога как средство активизации деятельности детей» в рамках Муниципальной модели организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»
- мастер-класс по Латиноамериканской программе
- мастер-класс по Европейской программе
- мастер -класс по игре на традиционных народных инструментах)

В 2020 году МОУ КОЦ «ЛАД» осуществлял сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Ярославля:

1. МДОУ детский сад № 221,22,246: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Инженерная школа для дошкольника»
2. МОУ СШ №2,59,73,78,88,89,83,21, гимназия №3: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

3. Творческий сетевой проект «Духовно нравственное и патриотическое воспитание детей средствами музыки». Соорганизаторы проекта: Государственное бюджетное учреждение культуры мемориальный Дом-музей Л.В. Собинова (подразделение ГАУК ЯО Ярославский государственный историко-архитектурный музей-заповедник), Отдел религиозного образования и катехизации Ярославской митрополии.

4. Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова (ЯрГУ): сотрудничество в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии:

– площадка для прохождения производственной практики студентов (6 студентов)

5. Ярославский колледж стиля и дизайна (4 студента)

В Центре осуществлялась инновационная деятельность в рамках реализации проектов:

Муниципальный ресурсный центр:

- «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;

- «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта “Успех каждого ребенка»

Муниципальная инновационная площадка:

- Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»;

- «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ КОЦ «ЛАД», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на 31.12.2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2728	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2728	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	449	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1218	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	865	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	196	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	283	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	980/36	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся	2445/90	человек/%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	153/6	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17/1	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112/4	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1688/63	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне		
1.8.2	На региональном уровне	926/34	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	515/19	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	99/4	человек/%
1.8.5	На международном уровне	102/4	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46/2	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне		
1.9.2	На региональном уровне	502/19	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	182/5	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	102/5	человек/%
		98/5	человек/%
		88/4	человек/%

1.9.5	На международном уровне	32/1	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	96/4	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	72/3	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	24/1	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/53	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/64	человек/%

1.17.1	Высшая		12/30	человек/%
1.17.2	Первая		14/34	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		16/38	человек/%
1.18.1	До 5 лет		10/25	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет		6/13	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6/15	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/12	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		48/66	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		5/13	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		34	единиц
1.23.1	За 3 года		30	единиц
1.23.2	За отчетный период		4	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура		128	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		74	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27	единиц
2.2.1	Учебный класс	18	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/2	человек/%

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»



(Handwritten signature)

И.Б.Брожевич