

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 01-15/34 от «23» 03 20 2021

И.В. Брожевич



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательного центра «ЛАД»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательного центра «ЛАД» (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности и обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) в дни непосещения занятий учащимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,15,16,17,41), приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Цель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способствовать оптимизации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ КОЦ «ЛАД» в дни непосещения занятий учащимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей.

1.4. Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для учащихся;
- использование для учреждения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью выполнения образовательных программ в период, необходимый для принятия мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное

образование) – способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и учащимися.

Образовательная деятельность с применением дистанционного образования предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащимися, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также текущий контроль.

Основными принципами дистанционного образования являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.6. Для дистанционного образования можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы;
- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, web-сайты, мессенджеры.

Для обеспечения дистанционного образования применяются образовательные ресурсы, включающие:

- тестовые компоненты, содержащие преимущественно тестовую информацию (электронный вариант учебного пособия, тестовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи и др.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

## **2. Порядок деятельности учреждения по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Директор учреждения:

2.1.1. Издает приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и назначении ответственных лиц по каждому из направлений работы (образовательная деятельность, техническое сопровождение и т.п.)

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

2.2.1. Проводит организационные мероприятия по дистанционному образованию.

2.2.2. Проводит мониторинг готовности учреждения к реализации дистанционного образования:

- мониторинг имеющихся технических условий педагогов и учащихся;

2.2.3. Определяет режим работы педагогических работников, формирует расписание занятий,

2.2.4. Организует разработку алгоритмов действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации дистанционного образования.

2.2.5. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам дистанционного образования.

2.2.6. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» сайта учреждения нормативные документы, локальные нормативные акты, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию.

2.2.7. Организует работу педагогических работников учреждения с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очное обучение, смешанное обучение, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых материалов.

2.2.8. Обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в учреждении по дистанционному образованию.

2.2.9. Организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом).

2.2.10. Обеспечивает контроль:

- за соблюдением учебной нагрузки;

- за заполнением журналов педагогическими работниками;

- за реализацией образовательных программ в полном объеме;

- за проведением дистанционных (время проведения урока сократить до 30 минут), очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

2.2.11. С учетом запроса родителей (законных представителей) учащихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует информирование через индивидуальные консультации по телефону.

2.3. Педагогические работники:

2.3.1. Проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам дистанционного образования.

2.3.2. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий.

2.3.3. Обеспечивают (при необходимости) регистрацию учащихся на выбранной платформе.

2.3.4. Вносят корректировки в учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация).

2.3.5. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.3.6. Разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением дистанционного образования, а также здоровьесберегающих технологий.

2.3.7. Заполняют журналы посещаемости.

2.3.8. При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся используют установленную учреждением систему оценивания, достижения планируемых результатов.

2.3.9. Создают группы, чаты с родителями (законными представителями) учащихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости).

2.3.10. Осуществляют взаимодействие с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного образования, своевременно информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий.

2.4. Учащиеся и родители (законные представители) при дистанционном образовании принимают решение о переходе на дистанционное образование: в период (данной ситуации) и выборе форм коммуникаций, посредством контактных телефонов и интренет-сервисов.

### **3. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс с применением дистанционного образования в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, по возможности web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

### **4. Ответственность родителей по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение ребёнка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях квартиры.

4.2. Родителям необходимо обеспечить:

4.2.1. Рабочее место учащихся недалеко от естественного освещения.

4.2.2. При наличии возможности компьютером, периферийными устройствами по возможности, а также специальными и учебным оборудованием в безопасном и устойчивом положении.

4.2.3. Рабочее место с учебным оборудованием должно защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

4.2.4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.

4.2.5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

4.2.6. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.

4.2.7. По возможности учебное место своего ребёнка организуется так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.

4.2.8. Родителям необходимо заинтересованно относиться к занятиям ребёнка.

4.2.9. Во время чатов должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

4.2.10. Организовать контроль работы ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета.

## **5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии у учащегося возможности использования технических средств**

5.1. При отсутствии возможности использования технических средств в процессе организации дистанционного образования выполняются следующие действия:

5.1.1. Педагогические работники выдают домашнее задание, аналогичное выданному учащимся в электронном виде, на бумажном носителе в виде лекций, заданий или по телефону.

5.1.2. Все материалы через дежурного администратора и вахтовую службу передаются по запросу учащимся соответствующего объединения или их родителям (законным представителям) в течение рабочего дня учреждения.

5.1.3. Учащиеся или родители (законные представители) получают на вахте учреждения выданные задания и передают выполненные домашние задания согласно расписанию своей группы.