

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Заволжского района»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Брожевич

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Заволжского района» за 2025 год

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» (далее - Центр, учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. 15.10.2025г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. 23.09.2025г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017г.), Уставом МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района», внутренними локальными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2025 год.

При самообследовании проводился анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА"

Сокращённое наименование учреждения ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА

Тип учреждения бюджетное учреждение

Язык образования - русский

Ф.И.О. руководителя ОУ: Брожевич Ирина Викторовна

Адрес ОУ: 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, 9, телефон (4852)71-00-10

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по адресам:

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 1;

150062, город Ярославль, проспект Авиаторов, дом 94; 150010, город Ярославль, улица

Индустриальная дом 32;

150065, город Ярославль, улица Сахарова дом 15;

150051, город Ярославль, улица Папанина, дом 8;

150008, город Ярославль, улица Кавказская, дом 29;

150034, г. Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7-а;

150034, город Ярославль, улица Спартаковская, дом 19/1.

Адрес сайта ОУ: <http://yarlad.edu.yar.ru>, e-mail zavcdo.yaroslavl@yarregion.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2016 года

Серия № Л035-01245-76/00273937 Приказ №71/05-03 от 02.02.2016

На основании постановления мэрии города Ярославля № 606 от 25.06.2025 года «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «Лад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра «Истоки», муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Станции туризма и экскурсий «Абрис».

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Основными целями деятельности Учреждения является обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Учреждение имеет структурные подразделения:

- центр дополнительного образования «ЛАД»;
- центр дополнительного образования «Истоки»;
- центр дополнительного образования «Абрис».

1.2. Режим работы

Режим работы учреждения установлен на основе требований санитарных норм, годового календарного учебного графика и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года - 38 недель, но не менее 34 недель. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий определяется учебным планом, ДООП и санитарно-гигиеническими требованиями.

С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, городские лагеря, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Структура учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 15.10.2025г.), основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, Уставом Центра, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Эффективное соотношение стратегии и тактики в обеспечении качества образования обеспечивается совместно с коллегиальными органами управления Учреждением: педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, на котором принимаются и рассматриваются вопросы, затрагивающие трудовые отношения с работниками, и внесения предложений по определению критериев стимулирующих выплат работникам учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный, постоянно действующий орган управления Учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет определяет приоритетные направления развития учреждения и решает вопросы по организации образовательной деятельности.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методический совет. Деятельность методического совета направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

Важную роль в управлении Центра играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

1.4. Система планирования и контроля (самоконтроля)

Мероприятие	Периодичность
Перспективный План работы Учреждения с годовой циклограммой деятельности	Утверждается ежегодно
Муниципальное задание	Утверждается ежегодно
Учебный план	Утверждается ежегодно
Образовательная программа	Утверждается ежегодно
Календарный-учебный график	Утверждается ежегодно
Отчет о результатах самообследования	Составляется ежегодно
Отчет о выполнении муниципального задания	Составляется ежегодно
Ежемесячный план работы учреждения	Составляется ежемесячно
Ежемесячные планы работы методистов, педагогов-организаторов, педагогов психологов	Составляется ежемесячно

Администрация и сотрудники учреждения работают во взаимодействии с различными учреждениями и социальными партнерами, обмениваясь ресурсами в организации всех видов деятельности. Партнёрами Центра являются:

- Территориальная администрация Заволжского района мэрии города Ярославля
- Библиотека-филиал №14 имени В.В. Маяковского МОУ «Централизованная библиотечная система города Ярославля»
- Детская библиотека-филиал №1 имени А.П. Гайдара МОУ «Централизованная система детских библиотек города Ярославля»
- Детская библиотека-филиал №9 МОУ «Централизованная система детских библиотек города Ярославля»
- МАУ города Ярославля «Дом культуры «Гамма»
- МАУ города Ярославля «Дом культуры «Энергетик»
- Главное управление МЧС России по Ярославской области
- Ярославская региональная общественная организация по формированию здорового образа жизни «Много добра»
- ФГКВООУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации
- ГБУ СО Ярославской области Дом социального обслуживания «Долголетие»
- ГАУ Ярославской области «Центр патриотического воспитания»
- ГОУ ДО Ярославской области «Ярославский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
- Отделение Ярославской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Заволжского района города Ярославля

- Общественная организация Всероссийское общество инвалидов в Заволжском районе города Ярославля
- ПАО «Банк ПСБ»
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного туризма Ярославской области»
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация фитнес-аэробики Ярославской области»
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация танцевального спорта Ярославской области»

Такое сотрудничество позволяет учреждению расширить свою деятельность, повысить эффективность и качество предоставляемых услуг, а также укрепить доверие среди населения и партнеров. Это особенно важно в условиях ограниченных бюджетных средств и высоких требований к качеству образовательных услуг. Эффективное взаимодействие с социальными партнерами способствует достижению стратегических целей учреждения и повышению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Эффективность управления учреждением напрямую связана с организацией образовательного процесса. Гибкое сочетание различных форм обучения, применение современных педагогических технологий (в том числе с использованием ИКТ и ИИ-технологий), разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, позволяет эффективно решать основную стратегическую задачу, стоящую перед Учреждением: повышение качества дополнительного образования как для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), так и для выполнения муниципального задания Учреждения.

Вывод: Система управления отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения в законодательстве, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональной самореализации педагогического коллектива. Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203);
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Национальный проект «Молодежь и дети», федеральные проекты «Все лучшее детям», «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Профессионалитет», «Педагоги и наставники»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОЦ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района»;
- Локальные акты учреждения

Основная цель деятельности учреждения — осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, социализации, жизненном и профессиональном самоопределении, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» - многопрофильное муниципальное учреждение, в котором реализуются программы по всем направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание за 2025 год (реализация количества человеко-часов по программам) выполнены в полном объеме.

Количественные показатели состава обучающихся подтверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. В учреждении в 2025 году в соответствии с муниципальным заданием 5950 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В Центре дополнительного образования детей Заволжского района занимаются дети с разным уровнем развития: от детей, обладающих высокими интеллектуальными, художественными, спортивными и другими творческими способностями, социальной одаренностью, до обучающихся с особенностями в развитии, здоровье и находящимися в трудной жизненной ситуации.

2.1. Характеристика возрастного состава обучающихся (по данным отчета 1-ДОД на 31.12.2025)

Отчетный период	Общее количество учащихся	Возрастной состав учащихся				
		до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2025 год	5950 (4919 – уникальные ачисления)	13	1776	2804	326	19
ЛАД	2953	13	630	2082	228	19
Абрис	636		259	340	37	
Истоки	1330		887	382	61	

Возрастная группа	2025 год	ЛАД	Абрис	Истоки
до 5 лет	0,3%	0,4%	0,0%	0,0%

5–9 лет	36,0%	21,2%	40,7%	66,7%
10–14 лет	56,8%	70,1%	53,5%	28,7%
15–17 лет	6,6%	7,7%	5,8%	4,6%
18 лет и старше	0,4%	0,6%	0,0%	0,0%

2.2. Распределение обучающихся по направленностям (по данным отчета 1-ДОД на 31.12.2025)

Наименование направленности	ВСЕГО	дети с ОВЗ
Художественная	1162	23
Физкультурно-спортивная	1502	12
Техническая	727	43
Социально-гуманитарная	2209	39
Туристско-краеведческая	321	41
Естественнонаучная	29	0
Всего	4919	158

2.3. Распределение обучающихся по годам обучения (списочный состав на 31.12.2025г.)

	всего	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года
обучающиеся	4327	3330	627	370

Вывод: Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась согласно муниципальному заданию и включала программы всех направленностей. В 2025 году образовательный процесс охватил 4919 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Плановые показатели по количеству человеко-часов и составу обучающихся выполнены в полном объеме. Наибольший процент обучающихся в социально-гуманитарной (37,1% - 2209 чел.) и физкультурно-спортивной направленностях (25,5% - 1502 чел.). Основная возрастная группа — дети 10–14 лет (2804 чел.), преобладают обучающиеся первого года обучения (3330 чел.), что обусловлено большим количеством одногодичных программ, реализуемых в сетевой форме с общеобразовательными учреждениями. Стратегия сетевого взаимодействия способствует:

- росту числа учащихся в приоритетных направлениях;
- расширению охвата программами профориентации;
- формированию устойчивого интереса к дополнительному образованию среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Образовательная деятельность учреждения характеризуется стабильностью, широким охватом и удовлетворением потребностей обучающихся и родителей.

2.4. Программное обеспечение образовательного процесса

В 2025 году педагогами реализовывалось 148 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих разноуровневых программ. Все ДООП обновлены в связи с актуальными нормативными требованиями. В каждую программу внесен воспитательный блок

Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Из них:		
		Значимые	Сертификат	Платные

Художественная	53 – 36%	43	6	4
Физкультурно-спортивная	30 – 20,3%	26	2	4
Техническая	24 – 16,2%	20	1	3
Социально-гуманитарная	42 – 28,3%	29	11	2
Туристско-краеведческая	5 – 3,2%	5	-	-
Естественнонаучная	1 – 0,7%	1	-	-
Всего	148	124 – 84%	20 – 13,5%	13 – 8,8%

В учреждении реализуются модифицированные программы по всем направленностям, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Наибольшее количество программ в реестре значимых программ связано с выполнением муниципального задания.

2.5. Работа с детьми с ООП (особые образовательные потребности)

В 2025 году 158 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 36 имеют инвалидность, прошли обучение по 13 адаптированным программам различных направленностей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организован по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп. Для их обучения частично созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида, в том числе проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» для детей с ОВЗ	7-11 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» для детей с ОВЗ	7-12 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» (настольный теннис)	7-12 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физкультура» для детей с ОВЗ	7-12 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновый мир» для детей с ОВЗ	7-11 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе: пескография» для детей с ОВЗ	7-14 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы графического дизайна для детей с ОВЗ»	7-10 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе: рисование песком для учащихся с ОВЗ»	7-12 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сенсорное развитие» (для детей с ОВЗ)	10-13 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7-12 лет

«Компьютерная графика и мультимедиа» (для детей с ОВЗ)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» (для детей с ОВЗ)	12-16 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный путешественник» (для детей ОВЗ (с нарушением зрения)	5-7 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный путешественник» (для детей ОВЗ (с нарушениями речи)	5-7 лет

В июне 2025 года в летнем городском лагере с дневным пребыванием детей «ЛАДОГРАД» организован отряд для детей с ОВЗ. В течение лагерной смены обучающиеся прошли обучение по краткосрочной АДОП «Умелые ручки».

Вывод: В 2025 году последовательно реализуется широкий спектр мероприятий, направленных на обеспечение гармоничного развития личности и успешной интеграции в общество обучающихся с ОВЗ. Для достижения этой цели создана специализированная образовательная среда, комфортная инфраструктура с техническими средствами и оборудованием.

Кроме того, осуществляется реализация дифференцированного подхода, который предполагает индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывающий его психофизическое состояние, уровень подготовки и личные предпочтения. Важнейшей частью работы является реализация адаптированных образовательных программ. Эти программы разрабатываются профессиональными педагогами-психологами, методистами и специалистами коррекционной педагогики и направлены на формирование необходимых знаний, компетенций и социальных навыков, позволяющих детям успешно социализироваться и реализовать себя в будущем.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы, которые направлены на всестороннюю поддержку талантливых и одаренных детей. Особое внимание уделяется созданию и реализации специализированных программ углубленного уровня. Это связано с необходимостью обеспечения высокого образовательного результата и максимального раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка. Уделяя пристальное внимание формированию условий для личностного роста учащихся, учреждение активно внедряет программы, позволяющие детям развивать интеллектуальные способности, креативность и творческий потенциал, достигать высоких результатов в учебной деятельности и успешно раскрывать собственный уникальный потенциал.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного бального танца «Высшие достижения»	12-18 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эстетической гимнастики «Высшие достижения»	10-18 лет
Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству объединения «Разноцветные ладошки (продвинутый уровень)»	9-13 лет
Дополнительная общеобразовательная программа изостудии «Светлячок» (продвинутый уровень)	9-11 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «ИзоЛис Про»	9-12 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности: продвинутый уровень»	11-13 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Основы фотографии: фототехника и фототехнологии» («Фото-плюс»)	12-18 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Fitness-PRO»	10-17 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Математический практикум: углубленный уровень»	15-16 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность: углубленный уровень»	15-16 лет

Неотъемлемой частью работы с одаренными/способными детьми является деятельность по поиску и внедрению педагогических технологий, которые обеспечивают формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и творческого потенциала. В учреждении внедряются и реализуются такие педагогические технологии, как: личностно-ориентированный

подход, проектная деятельность, технология развития критического мышления, технология Портфолио, «Творческая мастерская» и др.

Большое значение в работе по развитию одаренных/способных детей отводится конкурсным, выставочным и концертным мероприятиям.

В Центре реализуются следующие формы обучения одарённых детей:

— реализация исследовательских и творческих проектов обучающихся (в качестве наставника выступает, как правило, педагог):

— Краткосрочные ДООП в рамках каникулярных сборов, лагерей:

В 2025 году разработано положение о премии «Создавая будущее» для обучающихся за выдающиеся результаты в обучении и активное участие в жизни Центра. По итогам 2025 года Премией награждены 11 обучающихся и 2 образцовых коллектива за успехи в конкурсной деятельности.

Вывод: В 2025 году работа с талантливыми и одарёнными детьми в учреждении носила системный и целенаправленный характер. Были реализованы 10 дополнительных общеобразовательных программ углублённого и продвинутого уровня по различным направленностям, что позволит создать индивидуальные образовательные маршруты для способных обучающихся.

Внедрены современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, развитие критического мышления, технология портфолио.

Для мотивации и поощрения обучающихся, достигших высоких результатов, учреждена премия «Создавая будущее».

2.6. Система работы по сопровождению

профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

В 2025 учебном году реализуются профессиональные пробы для учащихся 6-х классов, 7-х классов в рамках краткосрочной 12-ти часовая ДООП для обучающихся 6-х и 7-х классов «Путь в профессию». За учебный год ДООП «Путь в профессию» освоили 563 обучающихся 6-х классов и 409 обучающихся 7-х классов.

Летом 2025 года во время лагерной смены городского лагеря «ЛАДОГРАД» реализована краткосрочная ДООП «Путь к профессии» (охват – 52 обучающихся).

Профориентационный компонент внесен во все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Вывод: выстроенная система сетевого взаимодействия, интеграция профориентационного компонента в образовательный процесс и реализация целевых программ обеспечивают эффективное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и соответствуют современным требованиям к развитию системы дополнительного образования

3. Организация и содержание воспитательной деятельности

В основе организации воспитательного процесса лежит содружество всех субъектов образовательного процесса, использование внутренних и внешних ресурсов. Воспитательная деятельность в МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» организуется одновременно на трёх уровнях:

1 уровень: Детское объединение; ведется плановая, систематическая работа педагогов, направленная на сплочение детского коллектива, коммуникативности и развития познавательной активности обучающихся.

2 уровень: Воспитательное пространство Центра: создание единого образовательно-воспитательного пространства способствует стимулированию личностного роста обучающихся, их активному участию в общественной жизни Учреждения.

3 уровень: Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня: привлечение обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней позволяет раскрыть в детях творческий потенциал, мотивирует обучающихся к постоянному росту и самосовершенствованию.

Творчество начинается тогда, когда появляется интерес к деятельности. Поэтому участие в конкурсах просто необходимо для творческой самореализации как обучающегося, так и педагога в профессиональной деятельности

Особое внимание в своей работе Учреждение уделяет экологии детства: развитию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, безопасности. Мероприятия, проведенные в форме бесед, тренингов, видео-лекториев по безопасности жизнедеятельности, цикл мероприятий «О здоровье», беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, противодействию идеологии терроризма, помогают сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, стремление к здоровому образу жизни.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года по данному направлению проводились мероприятия: киноуроки по патриотическим темам, «Масленичные гуляния», Экспозиция «Ярославль – город трудовой доблести», беседы, посвященные памятным датам России, основам безопасности, здоровому питанию.

Направления воспитательной деятельности	2025 год	
	Количество мероприятий	Количество участников
Гражданско- патриотическое	10	1390
Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения	31	2921
Культурно-нравственное	44	3322
Итого	85	7633

В 2025 году проведено 65 массовых мероприятия. Охват обучающихся организационно – массовой работой составляет 5950 человек. Приоритетными мероприятиями являлись традиционные мероприятия, мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, совместные детско-родительские мероприятия, концертные программы.

3.1. Наиболее значимые события, прошедшие в учреждении для МСО города Ярославля

Центр дополнительного образования Заволжского района является организатором городских конкурсов различных направлений. Наиболее значимыми в 2025 году стали мероприятия гражданско-патриотического направления, приуроченные к празднованию Победы в Великой Отечественной войне - Городская спортивная оздоровительная кампания (СОК), Городской творческий субботник, Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!», Городской литературный конкурс «Рифмы поколений!», Городской конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!» Городской форум ученического актива, Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля, Городская интеллектуальная игра «Морской бой», Культурно-образовательный проект.

В 2025 учебном году в конкурсах гражданско-патриотического направления приняли участие более 1000 учащихся образовательных учреждений города Ярославля.

Реализация мероприятий туристско-краеведческого направления стало новым этапом развития Учреждения.

В связи с развитием и популяризацией театрального движения в образовательных учреждениях, наибольшее количество участников было в Городском ученическом театральном фестивале «Играем в театр».

Наименование мероприятия	сроки реализации	участники
Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели» (ЛАД)	Январь	130 чел.
Кубок города Ярославль по спортивному туризму (Абрис) - «Первенство по лыжному туризму» - «Первенство по спортивному туризму «Туратлон»» - Первенство по туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля - «Первенство по технике водного туризма» - «Первенство по спортивному ориентированию» - «Первенство по пешеходному туризму»	Январь-декабрь	150 чел
Спортивная оздоровительная кампания (СОК) (ЛАД)	Февраль	240 чел.
Лыжный поход-пробег на родину Маршала Ф.И. Толбухина (Абрис)	Февраль	50 чел.
Городской открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам» (Истоки)	Февраль-март	400 чел.
Городской театральный фестиваль «Играем в театр» (ЛАД)	Февраль-март	650 чел.
Открытый городской детский пасхальный фестиваль «Белая птица» (ЛАД)	Март-апрель	180 чел.
Городская интеллектуальная игра «Морской бой» (ЛАД)	Апрель	150 чел.
Городской конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!» (Истоки)	Апрель-май	500 чел.
Городской творческий конкурс «Великая Победа!» (ЛАД)	Апрель-май	500 чел.
Городской поэтический конкурс «Рифмы поколений» (ЛАД)	Март-апрель	30 чел.
Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля (ЛАД)	Сентябрь	120 чел.
Городская игра для старшеклассников «Народные забавы» (Истоки)	Сентябрь	80 чел.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок бабушке и дедушке» (ЛАД)	Октябрь	350 чел.
Открытый Городской фестиваль-конкурс гитарного любительского исполнительства «Песни нашего двора» (ЛАД)	Ноябрь	150 чел.
Культурно-образовательный проект «Ярославль - город-символ Великой России» (Истоки)	Ноябрь - декабрь	200 чел
Городской турнир по настольному теннису (ЛАД)	декабрь	80 чел.

3.2. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Мероприятие	Количество участников
Зооурок для обучающихся (ЛАД)	10
Экскурсия, выставка И.Левитана (ЛАД)	60
Выездной лагерь для обучающихся, имеющих успехи в системе МСО (ЛАД)	46
Весенняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Ладоград»	20
Весенняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Истоки»	12
Весенняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Абрис»	15
Образовательная поездка	47
Летняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Ладоград»	92
Летняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Истоки»	20
Летняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Абрис»	

Летняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Ладоград»	22
Летняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Абрис»	13
Выездной лагерь для обучающихся, имеющих успехи в системе МСО (ЛАД)	53
Туристско-краеведческая смена для обучающихся, имеющих успехи в системе МСО (Абрис)	2
Летняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Ладоград»	25
Осенняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Ладоград»	20
Осенняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Истоки»	
Осенняя смена городского лагеря с дневным пребыванием «Абрис»	16
Выездной лагерь для обучающихся, имеющих успехи в системе МСО (ЛАД)	24
Выездной лагерь для обучающихся, имеющих успехи в системе МСО (ЛАД)	23
Образовательная поездка	49
569	

Вывод: В течение каникул в учреждении реализуется комплексная система организации досуга и оздоровления обучающихся. Программа включает различные формы работы: городские лагеря с дневным пребыванием, выездные профильные смены, тематические мероприятия, экскурсии, образовательные поездки и культурно-познавательные события.

Для обучающихся, имеющих достижения в системе МСО, регулярно организуются выездные лагеря и профильные смены (в том числе туристско-краеведческой направленности), что способствует их поощрению, развитию мотивации и социализации.

Городские лагеря с дневным пребыванием («Ладоград», «Истоки», «Абрис») функционируют во все основные каникулярные периоды — весенний, летний и осенний, что обеспечивает широкий охват детей и создаёт условия для полноценного отдыха, оздоровления и развития их творческих способностей. В программу включены мероприятия, направленные на расширение кругозора (экскурсии, выставки, образовательные поездки), а также на формирование у обучающихся устойчивого интереса к дополнительному образованию и активной досуговой деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Объективный и систематический контроль учебной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, формированию у детей ответственности за качество своей деятельности. Результаты контроля учебной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, а также для поощрения работы лучших обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Для проверки знаний, умений и навыков обучающихся проводится промежуточная и итоговая диагностика, в форме выставок, конкурсов, концертов, фестивалей, соревнований, зачетов, тестирования и других форм.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, уровня сформированности общих учебных умений и навыков, но и динамики личностного развития.

На качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оказывают влияние следующие факторы: профессиональная компетентность педагогов, их умение изучать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся, осуществлять индивидуальный, личностно-ориентированный подходы к обучению, формировать и развивать познавательный интерес детей, материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Одним из показателей качества освоения общеразвивающих программ является результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Количество детей, принявших участие в конкурсах в 2025 году

№ п/п.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	1202	598	410
Победители дети/ педагоги			
№ п/п.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	270	311	130

5. Кадровое обеспечение

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Общая численность педагогических работников	76	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/83	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/72	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/18	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/45	человек/%
Высшая	25/33	человек/%
Первая	8/10	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/40	человек/%
До 5 лет	17/22	человек/%
Свыше 30 лет	30/39	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/21	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/25	человек/%

Общее количество педагогических работников в Учреждении – 76 человек.

Из них: основные сотрудники – 55 человек, совместители - 21 человек

Уровень образования педагогических работников: 63 чел - имеют высшее образование (83%), из них высшее педагогической направленности - 55 чел. (72%) 14 чел - имеют среднее специальное образование (10%), из них 8 чел педагогическое (10%).

Уровень квалификации: 25 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (33%), 8 педагогов - первую категорию (10%), соответствие занимаемо должности – 11 человек (14,4%).

Возрастной состав педагогических работников:

До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Более 55 лет
26/ 34,2%	14/ 18,4%	17/ 22,3%	19/25%

Стаж педагогических работников учреждения

До 5 лет	До 30 лет	Более 30 лет
17/ 22%	29/ 38%	30/ 39%

За 2025 год 16 педагогов прошли КПК – 25% («ЛАД» - 12 чел, «Истоки» - 4 чел, «Абрис» - 0 чел)

Вывод: Педагогические работники обладают высоким образовательным уровнем — большинство имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию. Возрастная структура сбалансирована – опытные педагоги старшего возраста передают накопленный опыт молодым специалистам, обеспечивая преемственность и сохранение традиций учреждения. С другой стороны, молодые сотрудники привносят свежие идеи, инновационные подходы и энергию, что способствует развитию учреждения и адаптации образовательных процессов к современным требованиям общества. Кадровая политика учреждения направлена на формирование квалифицированного, профессионального и устойчивого кадрового состава, способствующего эффективному осуществлению образовательной деятельности и обеспечению высоких стандартов подготовки обучающихся.

6. Методическая деятельность учреждения

Работа учреждения в рамках инновационной деятельности

1. Муниципальная инновационная площадка «Контрольно-измерительные материалы воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста» Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025

Цель проекта: разработка контрольно-измерительных материалов при реализации программ дополнительного образования

Итоговый инновационный продукт - контрольно-измерительные материалы воспитательных компонентов программ дополнительного образования, которые включают набор инструментов для оценивания воспитательного компонента (воспитательных задач) в дополнительных общеразвивающих программах.

2. Муниципальная инновационная площадка «Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов детского общественного движения «Дипломаты будущего» Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025

Цель проекта: разработка инструментов по формированию гибких навыков через развитие знаний в области дипломатии и способности к межкультурной коммуникации.

В рамках реализации инновационной площадки организованы 3 городских мероприятия для Дипломатических клубов образовательных учреждений города: «Русский код», «Традиции и праздники Китая», «Морской бой: искусство дипломатии».

3. Муниципальный проект «Разработка модели создания военно-патриотических клубов в ОО» Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/630 от 29.07.2025 года.

Цель проекта: разработка серии мероприятий, способствующих созданию патриотических клубов в образовательных учреждениях города.

В рамках реализации проекта разработано положение комплексного мероприятия для старшеклассников «ПУЛЬС». В него вошли 4 мероприятия военно-патриотической направленности:

- Городское спортивно-патриотическое мероприятие «Богатырские игры»,
- Городская интеллектуальная игра «Морской бой»,
- Конкурс журналистских материалов «Спецкор в деле»,
- Военно-спортивная игра «Идущие вперед»,
- Круглый стол

Вывод: реализация инновационных проектов позволила создать востребованные инструменты для оценки воспитательного эффекта, развития *soft skills* и патриотического воспитания, а также укрепить сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

7. Повышение квалификации, трансляция опыта

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации из числа педагогических работников 16 человек:

- КПК «Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды» как один из этапов профессионального становления педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования»
- КПК «Функциональная грамотность»
- КПК «Организация инклюзивной смены в лагере»
- КПК «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании»
- КПК «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (250ч)»
- КПК «Повышение доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (36ч)
- КПК «Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования» (36ч)
- КПК «Методическая мастерская Региональных конкурса в профессионального мастерства»
- КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»
- КПК «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности»
- КПК «Регламент действий педагога дополнительного образования при конструировании дополнительной общеразвивающей программе» (36ч)
- КПК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании» (36ч)
- Обучение в ГБОУ ДПОС ЯО УМЦ ГОЧС должностных лиц входящих в составы эвакуационных комиссии муниципальных учреждений (72ч)

Учебно-методическая работа учреждения в 2025 учебном году была представлена в широком спектре, что положительно сказалось на качестве работы и имидже Учреждения. Педагогические работники участвовали в следующих вебинарах, семинарах, практикумах:

- Онлайн-семинар ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» по вопросам ведения сайтов в региональной системе CMS 2 edu (4ч)
- Семинар «Технологии работы с конфликтами»
- Семинар «Школа молодых педагогов»
- Семинар-практикум «Робототехника на базе конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 для начинающих»
- Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении»
- Семинар «Квест как форма профориентационной работы»
- Инструктивно-методический семинар. Мастер-класс «Растяжка с улыбкой»
- Семинар «Потенциал комфортного учреждения как инструмент повышения эффективности образовательного процесса»
- Семинар ««Использование ИИ в образовании»»
- Семинар: «Актуальные аспекты профилактики аутодеструктивного и суицидального поведения обучающихся»
- Семинар «Профориентационный компонент в ДОП – это образование или воспитание?»

- Семинар: «Алгоритм работы образовательной организации по профилактике суицидального поведения. Тактические вопросы»
- Семинар-практикум «Работа с датчиком цвета на конструкторе LEGO Mindstorms EV3»
- Образовательный сбор молодых специалистов «Посвящение в профессию»
- Семинар для работников общеобразовательных организаций: «Имидж образовательной организации. Способы повышения и поддержки позитивного образа в социуме»
- Семинар «Программа сопровождения процесса социально-психологической адаптации детей-мигрантов»
- Семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций Ярославской области по теме «Как сделать робота умнее? Использование переменной в алгоритмах управления роботами»
- Образовательный интенсив для педагогических работников Ярославской области по теме «Основы кинопедагогики. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино»
- Семинар-практикум из серии семинаров для педагогических работников образовательных организаций Ярославской области по теме «Робототехника на базе конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 для начинающих»
- Семинар-практикум: «Что такое эмоциональный интеллект и почему он важен в спорте. Его основы и значения»
- «Программа тренинговых занятий "Психологическое пространство: узнаем себя"»
- Областной семинар-практикум «Геймификация на занятиях английского языка. Применение настольных игр»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»
- Семинар-практикум: «Взаимодействие с представителями органов внутренних дел в ситуациях применения технических средств самозащиты и приемов самообороны обучающимися и педагогами»

В рамках методической работы в 2025 году были организованы и проведены следующие семинары, практикумы и мастер-классы для педагогических работников:

- Семинар-практикум «Конкурсная деятельность для детей с ОВЗ»
- Семинар-практикум «Киноуроки как инструмент гражданско-патриотического воспитания»
- Семинар «Профилактика конфликтов в деятельности педагога»
- Семинар «Аттестация педагогических работников»
- Семинар по реализации программ по профориентации для 6 и 7 классов.
- Семинар «Кино-квиз, киноуроки»
- Семинар для ПДО «Результаты апробации профориентационных игр для 7-х классов»
- Презентация опыта работы МИП в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»
- Практико-ориентированный семинар «Реализация воспитательного плана педагога».
- Семинар «Мониторинг как средство для создания комфортной образовательной среды»

Методическое и психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса:

- «Летняя методическая школа-2025»
- «Зимняя мини-школа-25»
- Постоянно-действующие семинары (ВФО)
 - ПДС «Школа компетентного педагога» «Проектирование ДООП» (3 занятия)
 - ПДС «Путь в профессию» - разработка программы, занятий, практических заданий.

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:

Ермакова Е.С. – участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

Камышева Е.В. – участник XII городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогические надежды»

Тряскова Ю.М. – победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2025»

Жомова Е.А. – победитель в номинации муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(на 31.12.2025года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4919	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	454	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1818	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2321	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	326	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	183	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1031/21	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	177/3,6	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	158/3,2	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	158/3,2	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	258/5,2	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2310/47	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1202/24	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	598/12	человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	320/6,5	человек/%
1.8.5	На международном уровне	190/3,9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	710/14,4	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	270/5,4	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	311/6,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	117/2,3	человек/%
1.9.5	На международном уровне	13/0,3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	779/16	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	551/11,2	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	118/2,4	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	20/0,4	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	90/1,8	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	65	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	76	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/83	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/72	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/18	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/45	человек/%
1.17.1	Высшая	25/33	человек/%
1.17.2	Первая	8/10	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/40	человек/%
1.18.1	До 5 лет	17/22	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	30/39	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/21	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/91	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/10,5	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	56	единиц
1.23.1	За 3 года	49	единиц
1.23.2	За отчетный период	7	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	единиц
2.2.1	Учебный класс	33	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	3	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	единиц
2.3.1	Актный зал	3	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет	да/нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574/11,7	человек/%

Директор



И.В. Брожевич