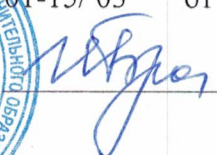




№ 01-15/ 03

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 01 октября 2025г

 И.В. Брожевич

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЗАВОЛЖСКОГО РАЙОНА»
на 2025-2026 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Наименование учреждения	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Заволжского района»
2. Местонахождение учреждения: - юридический адрес - фактический адрес	150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 9; Структурные подразделения: Центр дополнительного образования «ЛАД» 150062 г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 9; 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 1; 150062, г. Ярославль, проспект Авиаторов, дом 94, 150010, г. Ярославль, улица Индустриальная, дом 32 Центр дополнительного образования «Абрис» 150034, г. Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 7-а; 150034, г. Ярославль, улица Спартаковская, дом 19/1 Центр дополнительного образования «Истоки» 150065 г. Ярославль, улица Сахарова, дом 15; 150065 г. Ярославль, улица Папанина, дом 8; 150065 г. Ярославль, улица Кавказская, дом 29;
3. Лицензия	Серия № Л035-01245-76/00273937 от 02.02.2016 (бессрочная)
4. Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
5. Область применения	дополнительное образование
6. Вид деятельности	реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.
7. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно, в возрасте от 5 до 18 лет
9. Партнерство	- договоры о безвозмездном пользовании помещениями общеобразовательных учреждений города; - договоры сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования
10. Сайт учреждения	http://yarlad.edu.yar.ru/
11. Электронный адрес	zavcdo.yaroslavl@yarregion.ru

Содержание

Введение

1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.3. Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий

2.4. Календарный учебный график

2.5. Учебный план и его обоснование

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

3.1. Программы художественной направленности

3.2. Программы социально-гуманитарной направленности

3.3. Программы физкультурно-спортивной направленности

3.4. Программы технической направленности

3.5. Программы туристско-краеведческой направленности

3.6. Программы естественнонаучной направленности

4. Материально-техническое обеспечение

5. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

6. Кадровое обеспечение

7. Управление реализацией образовательной программы

Введение

Образовательная программа – это организационно-управленческий документ, регламентирующий организацию учебно-воспитательного процесса в учреждении и обеспечивает соответствие федеральным государственным требованиям. Образовательная программа отражает образовательную деятельность учреждения по направленностям дополнительных образовательных программ и содержанию деятельности структурных подразделений.

Образовательная программа МОУ ДО «Центра дополнительного образования детей Заволжского района» - это обязательный оперативный документ учреждения, который разрабатывается в соответствии с требованиями законодательства к деятельности образовательных учреждений, учитывает особенности системы дополнительного образования детей, отражает специфику деятельности и возможности учреждения. Данный документ является одним из основных документов нормативно-правового обеспечения управления деятельностью МОУ ДО «Центра дополнительного образования детей Заволжского района».

Образовательная программа разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификацией педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Реализация программы направлена на удовлетворение потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых учреждением; выбора объединения, педагога, дополнительной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в Центре дополнительного образования детей Заволжского района, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (Редакция с изменениями N 760 от 27.05.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста

педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

— Национальный проект «Молодежь и дети», федеральные проекты «Все лучшее детям», «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Профессионалитет», «Педагоги и наставники»;

— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2);

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утвержденные приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп;

— Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утвержденные постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является: создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса задач:

- обеспечить доступность полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося;
- совершенствовать имеющуюся программно-методическую базу учреждения, увеличение количества программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствовать систему мероприятий для обучающихся, нацеленную на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечить современное качество, эффективность образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечить достижение обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся их всестороннего воспитания, социализации и адаптации к жизни в обществе,
- развивать систему взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями в рамках образовательно-воспитательной деятельности.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» осуществляет образовательную деятельность для детей в их свободное время от занятий в СОШ и ДОУ, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

В соответствии с Уставом, «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, секциях.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким программам, в нескольких объединениях, менять их. Численный состав обучающихся в учебной группе определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, дополнительной программой, количеством посадочных мест и составляет от 7 до 30 человек.

Продолжительность обучения определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. После 40-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2).

2.3. Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий

Режим деятельности учреждения: с 8.00 до 20.00 ежедневно.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов, в выходные, каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день.

Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и т.д.), предусмотренных учебным планом образовательной программы рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Рекомендуемый режим занятий детей по дополнительным общеразвивающим программам

№	Направленность программ	Оптимальная нагрузка в неделю	Максимальная нагрузка в неделю	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	4 час	6 час	2 – 3	2 по 45 мин.
1.1.	Программы с использованием компьютерной техники	2 час	6 час	1 – 3	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2	Художественная	4 час	9 час	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства	4 час	12 час	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные программы	4 час	9 час	2 - 3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические программы	4 час	8 час	2 - 4	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Физкультурно-спортивная	4 час	8 час	2 - 4	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2

					по 45 мин. - для остальных обучающихся;
4.	Социально-гуманитарная	1 час	6 час	1 - 2	1 - 3 по 45 мин
5.	Туристско-краеведческая	1 час	6 час	2 - 4	2 - 4 по 45 мин
6.	Естественнонаучная	1 час	3 часа	2 - 4	2 - 3 по 45 мин
7.	АДОП для детей с ОВЗ	2 час	8 час	2 - 4	1 - 2 по 40 мин.

2.4. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Начало учебного года с 01.09.2025

Окончание учебного года-не ранее 31.05.2026 года;

Срок окончания программы может быть продлен до 30.06.2026г. (сертифицированные программы - 40 недель).

Продолжительность учебного года - 38 недель, но не менее 34 недель.

1 полугодие (модуль) – 01.09.25 по 30.12.25 (18 недель)

Каникулы: 31.12.2025 по 11.01.2026

2 полугодие (модуль) – 12.01.2026 по 31.05.2026 (20 недель)

2.5. Учебный план и его обоснование (Приложение № 2)

Учебный план МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» определяет направления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Количество часов и групп в программе определяется образовательной стратегией учреждения, муниципальным заданием, социальным заказом родителей и общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана, МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» на 2025-2026 учебный год в 369 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 4295 детей.

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуется 155 дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. 11 краткосрочных программ.

направленность	Значимые программы	Сертифицированные программы	Платные программы	Краткосрочные программы	ВСЕГО
художественная	40	5	4	3	52
Физкультурно-спортивная	29	2	3	2	36
Техническая	21	1	3		25

Социально-гуманитарная	26	14	2	1	43
Туристско-краеведческая	8			5	13
Естественнонаучная	1				1
ВСЕГО	125	22	12	11	170

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.

Общеразвивающие программы рассчитаны на срок от одного до шести и более лет обучения и зависят от уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю;

II год обучения – 1- 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

В 2025-2026 году в образовательной деятельности реализуются следующие инновационные проекты:

Название проекта	Сроки реализации
1. МИП «Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего возраста»	2025-2026
2. МИП «Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов детского общественного движения «Дипломаты будущего»»	2025-2026
3. Муниципальный проект «Разработка модели создания военно-патриотических клубов ОО»	2025-2026

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в соответствии с Уставом, учреждение оказывает платные образовательные услуги.

Справка о количестве объединений (групп) и детей дошкольников в них на 01.09.2025 г. (на платной основе)

№	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная направленность				
	Итого:	10	7	59
Социально-гуманитарная направленность				
	Итого:	4	2	14
Физкультурно-спортивная направленность				
	Итого:	10	5	68
Техническая направленность				
	Итого:	8	4	42
	ВСЕГО:	32	18	183

С учетом возраста детей продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут. Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, вся актуальная информация размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и в госпаблике «ВКонтакте»

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, адаптированные.

В учреждении реализуются программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности, содержания программы и соответствующие им результаты достижений.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют календарно – тематический план, который является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

По нормативным срокам реализации программы делятся на краткосрочные от 1 месяца до 2 лет, и долгосрочные программы от 3 лет и больше.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

3.1. Программы художественной направленности – 52 программы

основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности. Программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, эмоционального восприятия, образного мышления, дают опыт познания и преобразования окружающего мира по законам красоты. Способствуют развитию способностей в области вокального, хореографического, музыкального искусства, изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография – 7 программ, каждая из которых включает в себя определенную жанровую направленность: классический танец, народно-сценический, современный эстрадный и восточный танец;
- вокал – 5 программы: эстрадное пение;
- декоративно-прикладное творчество - 15 программ, охватывающих разнообразные техники декоративно-прикладного творчества (вязание, лепка, скрапбукинг, декупаж, валяние из шерсти и др.)

- изобразительное искусство -17 программ.
- музыкальное творчество – 7 программ для освоения музыкальных инструментов (гитара, укулеле)
- театральное творчество – 1 программа

Среди программ художественной направленности 52 модифицированных, по срокам освоения 49 краткосрочных, 3 программы долгосрочных. Все программы прошли экспертизу и занесены в реестры на портал ПФДО.

3.2. Программы социально-гуманитарной направленности - 43 программы

основной целью которых является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Программы социально-гуманитарной направленности включают в себя следующие предметные области:

- иностранный язык (английский язык, китайский язык) - 17 программ
- социальная активность (районный координационный совет, школа юных леди, риторика) - 5 программ
- социальная адаптация (работа с детьми с ОВЗ) - 5 программы
- профессиональное самоопределение (профпробы для 6 и 7 классов, профориентационные программы в лагере) – 6 программ
- автодело (водитель автомобиля) - 2 программы
- школа развития для дошколят - 8 программ

Данная направленность представлена 43 программами, из них 43 - модифицированные, по срокам освоения - 43 краткосрочные.

3.3. Программы физкультурно-спортивной направленности - 36 программ

основной целью которых является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие предметные области:

- фитнес (фитнес-аэробика, фитнес для малышей и взрослых) - 6 программ
- общефизическая подготовка – 7 программ
- гимнастика (эстетическая гимнастика) – 4 программы
- шахматы - 6 программ
- спортивный танец (балльный танец) – 6 программ
- брейк – 2 программы
- настольный теннис – 2 программы
- фехтование – 1 программа
- спорт высших достижений – 2 программы

Среди программ физкультурно-спортивной направленности 36 - модифицированные, по срокам освоения 26 - краткосрочных, 10 программ долгосрочные.

3.4. Программы технической направленности - 25 программ

направлены на освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, предусматривают обучение информационным технологиям, технической и научно-технической терминологии, технологии и технологических процессов, развивают воображение, наблюдательность, способность к самоанализу, учат применять знания на практике с выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Программы технической направленности включают в себя следующие предметные области:

- программирование – 8 программ
- робототехника, радиотехника – 7 программ
- лего-конструирование – 3 программа
- компас 3D- 1 программа
- фото- творчество – 1 программа
- алгоритмика – 2 программы
- графический дизайн – 3 программы, в том числе для детей с ООП

Среди программ технической направленности 25 - модифицированных, по срокам освоения 21- краткосрочная, 4 программы долгосрочные.

3.5. Программы туристско-краеведческой направленности - 13 программ

основной целью которых является организация оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Программы туристско-краеведческой направленности включают в себя следующие направления:

- краеведение – 2 программы
- спортивное ориентирование – 2 программы
- туризм для детей с ООП – 2 программы
- туризм – 2 программы
- программы для лагеря – 5 программ

Программы туристско-краеведческой направленности модифицированные (13 программ), по срокам освоения краткосрочные (13 программ).

3.6. Программы естественнонаучной направленности - 1 программа

основной целью является создание условий для развития экологической культуры, любви к природе родного края.

Программа естественнонаучной направленности включает в себя следующие предметные области:

- экология (юный эколог) – 1 программа

Программа естественнонаучной направленности модифицированная, по срокам освоения долгосрочная.

4. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов – это помещения учреждения, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых учреждение проводит занятия согласно договорам о сотрудничестве.

В учебном процессе, в соответствии с направлением деятельности, педагоги используют музыкальное оборудование, комплект костюмов, реквизит, спортивный инвентарь и т.п., технические средства обучения: ноутбуки, телевизоры, проекторы и пр.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерные классы,

- танцевальные классы (танцевальные станки с зеркалами, аудиотехника, шкафы для сценических костюмов и танцевальной обуви);
- вокальные студии, музыкальный класс (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
- студии для занятий декоративно-прикладным творчеством – (инструменты, оборудование);
- комната психологической разгрузки.

Для реализации программ туристско-краеведческой направленности используется специализированный туристический инвентарь (байдарки «Таймень», четырёхместные палатки, спальники, спусковые устройства, страховочная система и др.)

Для организации участия специалистов учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Центр подключен к сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудованы:

- Центр дополнительного образования «ЛАД» - актовый зал на 60 посадочных мест, имеется звукоусиливающая и световая аппаратура;
- Центр дополнительного образования «Абрис» - актовый зал на 30 посадочных мест с переносной звуковой аппаратурой.

На территории структурного подразделения «Центр дополнительного образования «Абрис»» установлено:

- уличные тренажёры;
- туристический воркаут;
- футбольная площадка.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» имеется кабинет со специализированной мебелью.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

5. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ формулируются через приобретенные знания, умения, компетенций, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеразвивающей программы и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развития личностных качеств обучающихся используются диагностические карты и применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента обучающихся
- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация обучающихся:

предварительная (входной контроль) - сентябрь;
промежуточная и итоговая – апрель-май.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам очередного учебного года. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы в целом. Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеразвивающей программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- реализация инновационных проектов;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными методическими центрами.

6. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 2 ставки заместителя директора, 2 руководителя структурных подразделений, 5 – методистов, 6 – педагогов-организаторов, 1 – педагог-психолог, 54 – ставки педагога дополнительного образования. Учреждение

укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 58 человека имеют высшее образование.

Доля аттестованных педагогов составляет 75 %, из них 41 % имеют высшую, 26 % первую квалификационные категории. 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности.

7. Управление реализацией образовательной программы

Реализация образовательной программы учреждения происходит на трех основных уровнях: обучающихся, педагогов, администрации.

Управление образовательной программой включает в себя пять циклических годовых разделов - этапов:

- этап планирования (сентябрь),
- организационно – распорядительный (октябрь),
- реализационно-координирующий (ноябрь - май),
- отчетно-итоговый (май – июнь),
- аналитико-рефлексивный (май – июль).

Этап планирования предполагает изучение тенденций развития образования и нововведений в области образования в Ярославской области и городе Ярославле. Сведение мероприятий и различных видов деятельности в единый маршрут. Годовой план основан на результатах, анализе предыдущей работы каждого учреждения. Задачи годового плана формулируются исходя запроса системы образования, клиентов, организаций. Планированию качества педагогической деятельности отводится большое место в образовательных программах педагогов дополнительного образования, которые в своем составе имеют: учебные планы, тематические планы, методики обучения и воспитания, критерии оценки и образовательные результаты.

Организационно – распорядительный этап фиксирует за приказом директора возрастной состав, направления деятельности, количество детей в группах, количество групп в учреждении, расписание занятий, условия ведения образовательного процесса, техническое обеспечение, вместимость помещений.

Реализационно-координирующий этап позволяет вести текущую образовательную деятельность исходя из предлагаемых форм, методов, направлений и содержания деятельности работ. В ходе педагогических советов, совещаний, определяется полнота реализации плана, текущие проблемы, достижения и перспективы детских коллективов центра. В течение вышеуказанного периода постоянно проводятся исследования и оценивание во всевозможных формах для своевременной координации образовательного и управленческого процесса.

Отчетно-итоговый этап - отчетные концерты, мероприятия, открытые занятия, выставки детских работ, соревнования и другие виды дают возможность определить уровень освоения обучающимися образовательной программы по конкретному направлению.

Аналитико-рефлексивный этап предполагает анализ и оценку результатов деятельности, изучение итоговых и отчетных материалов, изучение спроса населения на образовательные услуги, взвешивание собственных возможностей оказания образовательных услуг, выявление проблем образовательного процесса, изучение социального заказа микрорайона, города, области.