

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план «Обучение грамоте и письму»	5
3. Содержание программы «Обучение грамоте и письму»	7
4. Учебно-тематический план «Математика»	10
5. Содержание программы «Математика»	11
6. Методическое обеспечение	14
7. Материально-техническое обеспечение.....	14
8. Кадровое обеспечение.....	14
9. Контрольно-измерительный материал.....	14
10. Список используемой литературы.....	15

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Год до школы» разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28;

Программа «Год до школы» разработана для детей, которые в следующем году пойдут в школу, но по каким-либо причинам не имеют базовых знаний, умений и навыков, необходимых первоклассникам. На занятиях мы постараемся восполнить эти пробелы, обеспечив безболезненный переход к новому статусу Ученика.

Программа является комплексной и направлена на общее познавательное, речевое, интеллектуальное, эмоционально-волевое развитие детей, которое, в свою очередь, в дальнейшем будет способствовать успешному формированию предпосылок учебной деятельности.

Дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые семь лет. Но они имеют непреходящее значение. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно, закладывается то, что во многом определяет наше будущее, «взрослую» судьбу. А, следовательно, нам взрослым необходимо создать благоприятные условия для полноценного развития личности, для развития его способностей, чувств, умения думать и фантазировать. И с помощью умелого руководства направлять ребенка на путь познания и творчества. Ибо творчество делает жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее.

Актуальность программы заключается в том, что работа с детьми направлена на подготовку к обучению в школе, в основе программы содержатся развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих). Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы.

Программа «Год до школы» представлена двумя направлениями:

1. **«Обучение грамоте и письму»**, составленное и разработанное на основе пособий:
 - Оперенова О.В. Я пишу слова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет;

- Обучение грамоте (часть 2) и Подготовка к письму (часть 2) из серии «Рабочие тетради дошкольника» - изд. «Солнечные ступеньки».

2. «Математика»: К.В. Шевелев. Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х частях.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная.

Категория обучающихся: 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 144 часа.

Режим реализации программы: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Форма обучения: очная.

Форма работы: групповая.

Цель и задачи программы

Цель: развивать у обучающихся навыки чтения букв и слогов, знания о названиях и написании цифр и букв.

Задачи:

1. «Обучение грамоте и письму»

Обучающие:

- формировать первоначальные лингвистические представления, понимания того, что такое «слог», «слово», «звук», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят;

- формировать и закреплять правильное произношение звуков родного языка и соотносении их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.

Развивающие:

- развивать умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов;

- развивать процесс восприятия, мышления, речи;

- совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению;

- прививать интерес и желание работать в группе.

2. «Математика»

Обучающие:

- формировать представления о сложении и вычитании чисел в пределах 10 с использованием наглядной опоры;

- формировать общие представления как объединять группы предметов в одно целое;

- формировать общие представления о вычитании как удалении части предметов из целого;

- формировать представления о точке, прямой, луче, отрезке, ломанной линии, геометрических фигур;

- обучать решению простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с

использованием наглядного материала;

- формировать умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.

Развивающие:

- развивать пространственное мышление, воображение, внимание, память;

- развивать представление о длине, массе, объеме;

- развивать интерес к математике, математическим играм.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, целеустремленность;

- прививать интерес и желание работать в группе.

Учебно-тематический план «Обучение грамоте и письму»

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5	1
2.	Звуки и буквы. Развитие речи «Игрушки».	0,5	0,5	1
3.	Звук и буква А. Графические упражнения.	0,5	0,5	1
4.	Звук и буква О. Игровые упражнения.	0,5	0,5	1
5.	Звук и буква У. Игра «Слова с буквой У».	0,5	0,5	1
6.	Гласные звуки и буквы А,О,У. Закрепление пройденного материала.	0,5	0,5	1
7.	Звук и буква М. Чтение и печатание слогов ма, мо, му.	0,5	0,5	1
8.	Звук и буква Ш. Развитие речи, графические упражнения.	0,5	0,5	1
9.	Звук и буква К. Чтение и печатание слогов. Игра «Звук-хлопок».	0,5	0,5	1
10.	Звук и буква Л. Чтение и печатание слогов. Игра «Добавь до слова».	0,5	0,5	1
11.	Звук и буква Н. Чтение и печатание слогов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
12.	Гласные и согласные звуки и буквы. Закрепление пройденного материала.	0,5	0,5	1
13.	Звук и буква И. Чтение и печатание слогов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
14.	Звук и буква Т. Чтение и печатание слогов. Игра «Собери слово».	0,5	0,5	1
15.	Звук и буква Р. Чтение и печатание слогов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
16.	Звук и буква Ы. Чтение и печатание слогов. Рисование по образцу.	0,5	0,5	1
17.	Звук и буква В. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Определи место звука в слове».	0,5	0,5	1
18.	Звук и буква П. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Буквы рассыпались».	0,5	0,5	1
19.	Звук и буква З. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Подскажи словечко».	0,5	0,5	1
20.	Чтение и печатание слогов. Составление и	0,5	0,5	1

	условная запись предложений. Игра «Схема-слово».			
21.	Звук и буква Е. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
22.	Звук и буква Б. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Подскажи словечко».	0,5	0,5	1
23.	Звук и буква Д. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Узнай звук».	0,5	0,5	1
24.	Звук и буква Г. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Слоги».	0,5	0,5	1
25.	Закрепление пройденного материала. Игра «Кто больше». Развитие речи.	0,5	0,5	1
26.	Звук и буква Я. Чтение и печатание слогов, слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
27.	Звук и буква Ж. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Предмет-слово-схема». Развитие речи.	0,5	0,5	1
28.	Звук и буква Ч. Чтение и печатание слогов и слов. Графические упражнения.	0,5	0,5	1
29.	Закрепление пройденного материала. Составление предложений по картинкам. Графические упражнения.	0,5	0,5	1
30.	Звук и буква Ю. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
31.	Звук и буква Э. Чтение и печатание слогов и слов. Игровые и графические упражнения.	0,5	0,5	1
32.	Закрепление пройденного материала. Кроссворды.	0,5	0,5	1
33.	Закрепление пройденного материала. Игровые упражнения «Напиши правильно». Развитие речи.	0,5	0,5	1
34.	Игровое занятие «Новогодний сувенир».	0,5	0,5	1
35.	Звук и буква Х. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
36.	Звук и буква Ф. Чтение и печатание слогов и слов. Графические упражнения.	0,5	0,5	1
37.	Деление слов на слоги. Двухсложные слова.	0,5	0,5	1
38.	Звук и буква Ё. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
39.	Звук и буква Й. Чтение и печатание слогов и слов. Отгадывание загадок.	0,5	0,5	1
40.	Звук и буква Ц. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
41.	Звук и буква Щ. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.	0,5	0,5	1
42.	Деление слов на слоги. Трёхсложные слова.	0,5	0,5	1
43.	Буквы Ъ и Ь. Игра «Буква потерялась».	0,5	0,5	1
44.	Закрепление пройденного материала. Алфавит.	0,5	0,5	1
45.	Повторение. Гласные и согласные буквы.	0,5	0,5	1

46.	Чтение слов с чередующимися гласными.	0,5	0,5	1
47.	Составление слов из слогов.	0,5	0,5	1
48.	Определение предмета по первому слогу.	0,5	0,5	1
49.	Практическая работа по звуко-буквенному разбору слов.	0,5	0,5	1
50.	Составление слов из букв.	0,5	0,5	1
51.	Определение количества букв в слове.	0,5	0,5	1
52.	Определение количества слогов в слове.	0,5	0,5	1
53.	Деление слов на слоги.	0,5	0,5	1
54.	Деление слов на слоги. Печатание имён людей.	0,5	0,5	1
55.	Ударение. Письмо слов по образцу.	0,5	0,5	1
56.	Расстановка ударений в словах.	0,5	0,5	1
57.	Знакомство с единственными и множественными числами.	0,5	0,5	1
58.	Упражнения со словами.	0,5	0,5	1
59.	Письмо слов по образцу.	0,5	0,5	1
60.	Знакомство со словами, отвечающими на вопрос Кто? Что?	0,5	0,5	1
61.	Самостоятельное письмо слов по картинкам.	0,5	0,5	1
62.	Предложения. Схемы предложений.	0,5	0,5	1
63.	Границы предложения. Спечатывание предложений.	0,5	0,5	1
64.	Знаки препинания в конце предложений.	0,5	0,5	1
65.	Постановка знаков препинания в конце предложений.	0,5	0,5	1
66.	Составление предложений по заданным словам.	0,5	0,5	1
67.	Составление схем предложений.	0,5	0,5	1
68.	Упражнения с предложениями.	0,5	0,5	1
69.	Печатание и составление схем предложений.	0,5	0,5	1
70.	Повторение изученного материала.	0,5	0,5	1
71.	Итоговое занятие. Мониторинг.	0,5	0,5	1
72.	Игровая программа «Скоро в школу».	0,5	0,5	1
Итого:		36	36	72

Содержание «Обучения грамоте и письму»

1. Водное занятие. Инструктаж по ТБ.
2. Звуки и буквы. Развитие речи «Игрушки».
3. Звук и буква А. Графические упражнения.
4. Звук и буква О. Игровые упражнения.
5. Звук и буква У. Игра «Слова с буквой У».
6. Гласные звуки и буквы А,О,У. Закрепление пройденного материала.
7. Звук и буква М. Чтение и печатание слогов ма, мо, му.
8. Звук и буква Ш. Развитие речи, графические упражнения.
9. Звук и буква К. Чтение и печатание слогов. Игра «Звук-хлопок».
10. Звук и буква Л. Чтение и печатание слогов. Игра «Добавь до слова».
11. Звук и буква Н. Чтение и печатание слогов. Развитие речи.
12. Гласные и согласные звуки и буквы. Закрепление пройденного материала.
13. Звук и буква И. Чтение и печатание слогов. Развитие речи.

14. Звук и буква Т. Чтение и печатание слогов. Игра «Собери слово».
15. Звук и буква Р. Чтение и печатание слогов. Развитие речи.
16. Звук и буква Ы. Чтение и печатание слогов. Рисование по образцу.
17. Звук и буква В. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Определи место звука в слове».
18. Звук и буква П. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Буквы рассыпались».
19. Звук и буква З. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Подскажи словечко».
20. Чтение и печатание слогов. Составление и условная запись предложений. Игра «Схема-слово».
21. Звук и буква Е. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.
22. Звук и буква Б. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Подскажи словечко».
23. Звук и буква Д. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Узнай звук».
24. Звук и буква Г. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Слоги».
25. Закрепление пройденного материала. Игра «Кто больше». Развитие речи.
26. Звук и буква Я. Чтение и печатание слогов, слов. Развитие речи.
27. Звук и буква Ж. Чтение и печатание слогов и слов. Игра «Предмет-слово-схема». Развитие речи.
28. Звук и буква Ч. Чтение и печатание слогов и слов. Графические упражнения.
29. Закрепление пройденного материала. Составление предложений по картинкам. Графические упражнения.
30. Звук и буква Ю. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.
31. Звук и буква Э. Чтение и печатание слогов и слов. Игровые и графические упражнения.
32. Закрепление пройденного материала. Кроссворды.
33. Закрепление пройденного материала. Игровые упражнения «Напиши правильно». Развитие речи.
34. Игровое занятие «Новогодний сувенир».
35. Звук и буква Х. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.
36. Звук и буква Ф. Чтение и печатание слогов и слов. Графические упражнения.
37. Деление слов на слоги. Двухсложные слова.
38. Звук и буква Ё. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.
39. Звук и буква Й. Чтение и печатание слогов и слов. Отгадывание загадок.
40. Звук и буква Ц. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.
41. Звук и буква Щ. Чтение и печатание слогов и слов. Развитие речи.
42. Деление слов на слоги. Трёхсложные слова.
43. Буквы Ъ и Ы. Игра «Буква потерялась».
44. Закрепление пройденного материала. Алфавит.
45. Повторение. Гласные и согласные буквы.
46. Чтение слов с чередующимися гласными.
47. Составление слов из слогов.
48. Определение предмета по первому слогу.
49. Практическая работа по звуко-буквенному разбору слов.
50. Составление слов из букв.
51. Определение количества букв в слове.
52. Определение количества слогов в слове.
53. Деление слов на слоги.
54. Деление слов на слоги. Печатание имён людей.
55. Ударение. Письмо слов по образцу.
56. Расстановка ударений в словах.
57. Знакомство с единственными и множественными числами.

58. Упражнения со словами.
59. Письмо слов по образцу.
60. Знакомство со словами, отвечающими на вопрос Кто? Что?
61. Самостоятельное письмо слов по картинкам.
62. Предложения. Схемы предложений.
63. Границы предложения. Спечатывание предложений.
64. Знаки препинания в конце предложений.
65. Постановка знаков препинания в конце предложений.
66. Составление предложений по заданным словам.
67. Составление схем предложений.
68. Упражнения с предложениями.
69. Печатание и составление схем предложений.
70. Повторение изученного материала.
71. Итоговое занятие. Мониторинг.
72. Игровая программа «Скоро в школу».

Ожидаемые результаты «Обучения грамоте и письму»

К концу обучения дети должны знать и уметь:

Чтение:

- составлять слова из слогов;
- определять место звука в словах;
- делать звуко-буквенный анализ слов;
- делить слова на слоги;
- уметь составлять предложения из двух-четырех слов;
- давать характеристику звуку;
- самостоятельно составлять предложение;
- составлять рассказ с заданным количеством предложений;
- свободно пользоваться и самим составлять звуковые схемы слов;
- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по серии картин;
- находить слова с определенным звуком;
- членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами;
- уметь составлять схемы слов, предложений;
- умеют пользоваться слоговыми таблицами; указывают местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;

Письмо (печатание):

- ориентироваться на листе;
- рисовать разнообразные линии;
- делить линию пополам;
- рисовать простые росчерки («петли», «ленты», «волна» и т. д.);
- дорисовывать начатые фигуры;
- вписывать элементы букв в конфигурацию росчерков;
- писать (печатать) гласные буквы разных размеров (крупные и мелкие);
- писать слова и небольшие тексты на листе в клетку;
- составлять схемы слов;
- выполнять письменные задания у доски;
- списывать с настенной доски слова, предложения;
- соблюдают пробел между словами;

– определять предложение по интонации (вопросительное, повествовательное и восклицательное) и ставить в конце предложения соответствующий знак.

Учебно-тематический план «Математика»

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5	1
2.	Графические работы. Слева, справа.	0,5	0,5	1
3.	Графические работы. Вверху, внизу.	0,5	0,5	1
4.	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между.	0,5	0,5	1
5.	Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над.	0,5	0,5	1
6.	Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.	0,5	0,5	1
7.	Число и цифра 1.	0,5	0,5	1
8.	Первый, последний, столько же.	0,5	0,5	1
9.	Большой, маленький, больше, меньше, столько же.	0,5	0,5	1
10.	Ориентация на плоскости.	0,5	0,5	1
11.	Закономерность. Ближе, дальше.	0,5	0,5	1
12.	Число и цифра 2. Пара.	0,5	0,5	1
13.	Решение примеров. Первый, второй.	0,5	0,5	1
14.	Решение задач.	0,5	0,5	1
15.	Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.	0,5	0,5	1
16.	Знаки больше, меньше и равно.	0,5	0,5	1
17.	Круг. Окружность.	0,5	0,5	1
18.	Сборка из частей целого. Понятие внутри, вне, на стороне.	0,5	0,5	1
19.	Число и цифра 3. Решение примеров.	0,5	0,5	1
20.	Состав числа 3.	0,5	0,5	1
21.	Решение задач.	0,5	0,5	1
22.	Больше, меньше, одинакового размера.	0,5	0,5	1
23.	Квадрат. Сборка целого из частей.	0,5	0,5	1
24.	Число и цифра 4. Решение примеров.	0,5	0,5	1
25.	Состав числа 4.	0,5	0,5	1
26.	Решение задач.	0,5	0,5	1
27.	Подборка и запись чисел.	0,5	0,5	1
28.	Выше, ниже, одинаковой высоты.	0,5	0,5	1
29.	Треугольник. Пересечения.	0,5	0,5	1
30.	Проверочная работа.	0,5	0,5	1
31.	Число и цифра 5.	0,5	0,5	1
32.	Состав числа 5.	0,5	0,5	1
33.	Решение задач. Старше, младше.	0,5	0,5	1
34.	Подборка и запись чисел.	0,5	0,5	1
35.	Короче, длиннее, одинаковой длины.	0,5	0,5	1

36.	Прямоугольник. Ориентация на плоскости.	0,5	0,5	1
37.	Число и цифра 6.	0,5	0,5	1
38.	Состав числа 6.	0,5	0,5	1
39.	Выше, ниже.	0,5	0,5	1
40.	Подборка и запись чисел.	0,5	0,5	1
41.	Толще, тоньше, одинаковой толщины.	0,5	0,5	1
42.	Овал. Ориентировка на плоскости.	0,5	0,5	1
43.	Число и цифра 7.	0,5	0,5	1
44.	Состав числа 7.	0,5	0,5	1
45.	Решение задач.	0,5	0,5	1
46.	Цвета радуги.	0,5	0,5	1
47.	Подборка и запись чисел.	0,5	0,5	1
48.	Дни недели. Форма.	0,5	0,5	1
49.	Число и цифра 8.	0,5	0,5	1
50.	Состав числа 8.	0,5	0,5	1
51.	Решение задач. Ориентировка по плану.	0,5	0,5	1
52.	Подбор и запись чисел. Рисование по клеткам.	0,5	0,5	1
53.	Цвет. Изменение цвета.	0,5	0,5	1
54.	Проверочная работа.	0,5	0,5	1
55.	Число и цифра 9.	0,5	0,5	1
56.	Состав числа 9.	0,5	0,5	1
57.	Решение задач.	0,5	0,5	1
58.	Подбор и запись чисел. Дорисовывание.	0,5	0,5	1
59.	Изменение признаков - размера и формы.	0,5	0,5	1
60.	Число и цифра 0.	0,5	0,5	1
61.	Решение цифровой цепочки.	0,5	0,5	1
62.	Решение задач.	0,5	0,5	1
63.	Подборка и запись чисел.	0,5	0,5	1
64.	Изменение признаков: размера, формы и цвета.	0,5	0,5	1
65.	Число и цифра 10.	0,5	0,5	1
66.	Решение задач.	0,5	0,5	1
67.	Подборка и запись чисел.	0,5	0,5	1
68.	Сборка целого из частей.	0,5	0,5	1
69.	Срисовывание.	0,5	0,5	1
70.	Повторение изученного материала.	0,5	0,5	1
71.	Проверочная работа. Мониторинг.	0,5	0,5	1
72.	Игровая программа «Скоро в школу».	0,5	0,5	1
Итого:		36	36	72

Содержание «Математика»

1. Водное занятие. Инструктаж по ТБ.
2. Графические работы. Слева, справа.
3. Графические работы. Вверху, внизу.
4. Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между.
5. Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над.

6. Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.
7. Число и цифра 1.
8. Первый, последний, столько же.
9. Большой, маленький, больше, меньше, столько же.
10. Ориентация на плоскости.
11. Закономерность. Ближе, дальше.
12. Число и цифра 2. Пара.
13. Решение примеров. Первый, второй.
14. Решение задач.
15. Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.
16. Знаки больше, меньше и равно.
17. Круг. Окружность.
18. Сборка из частей целого. Понятие внутри, вне, на стороне.
19. Число и цифра 3. Решение примеров.
20. Состав числа 3.
21. Решение задач.
22. Больше, меньше, одинакового размера.
23. Квадрат. Сборка целого из частей.
24. Число и цифра 4. Решение примеров.
25. Состав числа 4.
26. Решение задач.
27. Подборка и запись чисел.
28. Выше, ниже, одинаковой высоты.
29. Треугольник. Пересечения.
30. Проверочная работа.
31. Число и цифра 5.
32. Состав числа 5.
33. Решение задач. Старше, младше.
34. Подборка и запись чисел.
35. Короче, длиннее, одинаковой длины.
36. Прямоугольник. Ориентация на плоскости.
37. Число и цифра 6.
38. Состав числа 6.
39. Выше, ниже.
40. Подборка и запись чисел.
41. Толще, тоньше, одинаковой толщины.
42. Овал. Ориентировка на плоскости.
43. Число и цифра 7.
44. Состав числа 7.
45. Решение задач.
46. Цвета радуги.
47. Подборка и запись чисел.
48. Дни недели. Форма.
49. Число и цифра 8.
50. Состав числа 8.
51. Решение задач. Ориентировка по плану.
52. Подбор и запись чисел. Рисование по клеткам.

53. Цвет. Изменение цвета.
54. Проверочная работа.
55. Число и цифра 9.
56. Состав числа 9.
57. Решение задач.
58. Подбор и запись чисел. Дорисовывание.
59. Изменение признаков - размера и формы.
60. Число и цифра 0.
61. Решение цифровой цепочки.
62. Решение задач.
63. Подборка и запись чисел.
64. Изменение признаков: размера, формы и цвета.
65. Число и цифра 10.
66. Решение задач.
67. Подборка и запись чисел.
68. Сборка целого из частей.
69. Срисовывание.
70. Повторение изученного материала.
71. Проверочная работа. Мониторинг.
72. Игровая программа «Скоро в школу».

Ожидаемые результаты раздела «Математика»

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- составлять (моделировать) заданное изображение или фигуру из других геометрических форм или разных плоскостных элементов;
- определять взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.);
- составлять различные формы из палочек по образцу;
- сравнивать предметы и фигуры по величине (больше – меньше), по длине (длиннее – короче), по высоте (выше – ниже), по ширине (шире – уже), по форме (круглый, треугольный, квадратный, прямоугольный, такой же по форме), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов);
- выкладывать предметы в порядке убывания, возрастания;
- осуществлять упорядочивание и уравнивание предметов по длине, ширине, размеру разными способами, подбор предметов по цвету и форме;
- выстраивать продолжение ряда геометрических фигур по заданному правилу;
- осуществлять объединение различных групп предметов, имеющих общий признак, в единое множество;
- делить предметы, фигуры на несколько равных частей;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие путем складывания, разрезания;
- составлять математические сказки с использованием рисунка-схемы;
- анализировать предметы по отдельным признакам;
- сравнивать группы однородных и разнородных предметов по количеству;
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление

последовательности событий, анализ и синтез;

- составлять рисунки-схемы на основе своего рассказа;
- составлять задачи по схематическим рисункам, с опорой на наглядный материал;
- располагать предметы в заданной последовательности;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Методическое обеспечение

На занятиях используются различные методы, приемы и средства обучения и воспитания:

- информационные, репродуктивные (педагог сам объясняет материал);
- словесные (объяснение, диалог, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ);
- практические (фонематические упражнения, работа с текстами, дидактические игры);
- методы стимулирования (поощрение, одобрение, похвала, награждение, соревнование).

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет (полной комплектации), ноутбук.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования с высшим педагогическим образованием в соответствии с профилем программы.

Контрольно-измерительный материал

Для отслеживания результатов обучения используются следующие формы: выполнение контрольных проверочных заданий, собеседование по итогам занятий.

Образовательные результаты могут отслеживаться в виде мониторинга. Мониторинг проходит в несколько этапов (начальный мониторинг и на окончание учебного года). На каждом занятии педагог совместно с детьми обсуждает и оценивает проделанную работу с точки зрения поставленных задач. Таким образом, перед ребенком раскрываются пути дальнейшего совершенствования своей деятельности, формируются самооценка и самоконтроль.

Результативность обучения по программе оценивается по уровневой системе:

Высокий уровень - оценивается работа обучающегося, который успешно выполняет задания самостоятельно, полностью выполнил учебную задачу.

Средний уровень - оценивается работа обучающегося, который по какому-то из вышеперечисленных учебных разделов не справился с поставленной задачей, допустил ошибки.

Низкий уровень - оценивается работа обучающегося, который слабо реализовал поставленные задачи в процессе обучения.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в форме наблюдения педагога за выполнением практических заданий.

№ п/п	Ф.И. ребенка, возраст	Начальный					Итоговый				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1...											

1. Самостоятельность при выполнении работы.
2. Правильность выполнения задания по теме.
3. Умение анализировать выполненные задания, находить и исправлять ошибки.
4. Преодоление трудностей при выполнении заданий.
5. Заинтересованность в изучении нового.

Список используемой литературы

1. К.В. Шевелев: 325 упражнений для успешной подготовки к школе. Экспресс-курс для будущих отличников, 2018 г.
2. К.В. Шевелев: Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х частях, 2023 г.
3. Ольга и Сергей Федины. Книга для чтения «Как научить ребенка читать». – М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2021 г.
4. Крылова О.Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. – М.: Экзамен, 2017 г.
5. Методические рекомендации к пособию по дошкольной подготовке «Тренажер по обучению грамоте детей 6-7 лет» - М.: КНИГА, 2015 г.
6. О. Холодова: За три месяца до школы. Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет), 2016 г.
7. Оперенова О.В. Я пишу слова. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – С.-Петербург: Норинт, 2003 г.
8. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий /авт.-сост. Е.В. Минкина, Е.А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2016 г.
9. серия «Рабочие тетради дошкольника». Обучение грамоте. Часть 2. – Киров: «Солнечные ступеньки», 2023 г.
10. серия «Рабочие тетради дошкольника». Подготовка к письму. Часть 2. – Киров: «Солнечные ступеньки», 2023 г.