

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
30 мая 2025 г.



Утверждаю:

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»

И.В. Брожевич

30 мая 2025 г.

Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по английскому языку «English to go»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель программы:

Долинина Оксана

Александровна,

педагог дополнительного

образования

Ярославль, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	7
3. Обеспечение программы.....	12
4. Мониторинг образовательных результатов.....	16
5. Контрольно-измерительные материалы.....	16
6. Список информационных источников	17
Приложение.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительным помощником для ребенка, изучающего английский язык в школе, и для того, кто заинтересован в английском как дополнительном иностранном языке, и в целом в английской культуре.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English to go» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с изменениями;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 №882/391);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N2);
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля 11.04.2019 года № 428;
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 года № 47-нп;
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Культурно-образовательный центр

Введение

	«ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»).
Актуальность программы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English to go» реализуется для детей подросткового возраста, желающих изучать английский язык. Данная программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков, расширение лексического запаса, получения дополнительной лингвострановедческой информации об англоязычных странах. Программа должна пробудить интерес детей к углубленному изучению языка и применению его в общении.</p> <p>Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста 12 - 14 лет, имеющих предварительную языковую базу. Программа рассчитана на 2 года обучения.</p> <p>Занятия проводятся по утвержденному расписанию 2 раза в неделю. Педагог, реализующий программу, имеет высшее педагогическое образование.</p>
Направленность программы	<p>Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как ориентирована на создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, формирование знаний и умений в области изучения английского языка.</p>
Вид программы Отличительные особенности программы	<p>Программа модифицированная. Отличительной особенностью программы является её коммуникативная направленность, то есть первостепенной задачей обучения является способность обучающихся понимать иностранную речь на слух и общаться на английском языке в устной форме.</p>
Цель программы	<p>Развитие лингвистических способностей обучающихся в процессе изучения английского языка.</p>
Задачи программы	<p>1 год обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение воспринимать на слух и читать тексты уровня starter (с пониманием основного содержания с извлечением конкретной информации); - Развивать коммуникативные навыки (работа в парах и группах, поддержание беседы); - Развивать компенсаторные навыки (доносить мысль до собеседника, используя разные средства); - Развивать творческие навыки, креативное мышление; - Формировать положительную мотивацию и устойчивый интерес к английскому языку и англоязычной культуре <p>2 год обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение воспринимать на слух и читать прагматические и художественные тексты уровня elementary (с пониманием основного содержания, извлечением информации и детальным пониманием); - Формировать умение поддерживать беседу в рамках изученных тем, выражать мнение и интересоваться мнением собеседника, составлять свои тексты повествовательного и описательного

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки проектной деятельности (мини-проекты по изученным темам); - Формировать положительную мотивацию и устойчивый интерес к английскому языку и англоязычной культуре
Ожидаемые результаты	<p>1 год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. у обучающихся сформируется умение воспринимать на слух и читать тексты уровня starter (с пониманием основного содержания с извлечением конкретной информации); 2. у обучающихся разовьются коммуникативные навыки (работа в парах и группах, поддержание беседы); 3. у обучающихся разовьются компенсаторные навыки (доносить мысль до собеседника, используя разные средства); 4. у обучающихся разовьются творческие навыки, креативное мышление; 5. у обучающихся сформируется положительная мотивация и устойчивый интерес к английскому языку и англоязычной культуре <p>2 год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. у обучающихся сформируется умение воспринимать на слух и читать прагматические и художественные тексты уровня elementary (с пониманием основного содержания, извлечением информации и детальным пониманием); 2. у обучающихся сформируется умение поддерживать беседу в рамках изученных тем, выражать мнение и интересоваться мнением собеседника, составлять свои тексты повествовательного и описательного характера; 3. у обучающихся разовьются навыки проектной деятельности (мини-проекты по изученным темам); 4. у обучающихся сформируется положительная мотивация и устойчивый интерес к английскому языку и англоязычной культуре
Воспитательный блок программы	<p>Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи программа включает в себя, кроме образовательного блока, воспитательный блок. Воспитательный блок проходит сквозной линией - модулем в течение реализации программы.</p> <p>Воспитательная работа в МОУ КОЦ «ЛАД» проводится в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2025–2026 учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Воспитательные задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English to go» соответствуют Указу Президента Российской Федерации об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09.11.2022 №809, Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р.</p> <p>Для мониторинга воспитательных задач, стоящих в программе, разработаны критерии и показатели, подобраны контрольно-</p>

	<p>измерительные материалы.</p> <p>Мероприятия воспитательной направленности проводятся сквозным модулем как на занятиях в рамках тем программы, так и в формате мероприятий вне образовательной деятельности. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «English to go» включены следующие сквозные воспитательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Инвариативные</i>: «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Воспитательная среда», «Профилактика», «Профессиональное самоопределение»; - <i>Вариативные</i>: «Общие мероприятия МОУ КОЦ «ЛАД», «Досуг», «Мероприятия внутри объединения».
Возраст обучающихся	Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста (12-14 лет).
Особенности комплектования групп	Набор обучающихся в группы производится по их желанию без предварительного отбора. Возможен набор разных групп в зависимости от уровня знаний. Наполняемость группы 10-15 человек, в соответствии с требованиями СанПиН.
Объем и срок реализации программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English to go» рассчитана на 2 года обучения – 144 часа в год.
Формы и режим занятий	<p>Основной формой организации деятельности обучающихся на занятии является групповая, с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Занятия проводятся по утвержденному расписанию 2 раза в неделю по 2 академических часа согласно СанПин СП 2.4.3648-20.</p>
Формы подведения итогов	- командная игра

Календарный учебный график реализации программы утверждается локальными актами МОУ КОЦ «ЛАД» на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 2 учебных года;
- количество учебных часов: 144 часа;
- режим занятий: 2 занятия в неделю по графику;
- продолжительность занятия: 2 академических часа (1 час – 45 минут)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план I года обучения

№	Название раздела программы	Количество часов (всего)	Из них теоретических	Из них практических
1.	He is a footballer (Он футболист)	13	1	12
2.	We're a new band (Мы новая группа)	12	2	10
3.	She lives in Washington (Она живёт в Вашингтоне)	9	1	8
4.	Where is the café? (Где кафе?)	8	1	7
5.	They've got brown eyes (У них карие глаза)	15	2	13
6.	This is delicious! (Это вкусно)	11	1	10
7.	I sometimes watch TV (Я иногда смотрю телевизор)	12	2	10
8.	Don't do that! (Не делай этого)	10	2	8
9.	Yes, I can. (Я могу, я умею)	8	1	7
10.	A bad storm is coming (Буря надвигается)	6	1	5
11.	Special days (Особые дни)	8	1	7
12.	He was only 22 (Ему было всего 22)	11	2	9
13.	What happened? (Что случилось)	10	1	9
14.	Things change (Времен меняются)	9	2	7
15.	Подведение итогов	2	1	1
	Итого:	144	21	123

Учебно-тематический план II года обучения

№	Название раздела программы	Количество часов (всего)	Из них теоретических	Из них практических
1.	Free time/ Свободное время	10	2	8
2.	Helping other people/ Помощь людям	8	2	6

3.	Who's your hero? / Кто твой герой?	6	2	4
4.	Making friends/ Заводим друзей	14	2	12
5.	Successful people/ Успешные люди	12	2	10
6.	Eat for life/ Есть чтобы жить	10	2	8
7.	Learning languages/ Изучаем языки	12	2	10
8.	We're going on holiday/ Мы едем в отпуск	10	2	8
9.	It will never happen/ Этого никогда не случится	8	1	7
10.	Don't give up/ Не сдавайся	12	2	10
11.	Promises. Promises/Обещания, обещания	12	2	10
12.	What a brave person! Какой храбрый человек!	6	1	5
13.	Traveller's tales/ Истории из путешествий	10	2	8
14.	Crazy records / Необычные рекорды	8	1	7
15.	Подведение итогов	6	1	5
	Итого:	144	26	118

Содержание программы

1 год обучения:

Раздел 1. He is a footballer (Он футболист).

Теория: Техника безопасности на занятии. Для чего мы учим английский. Построение утвердительного английского предложения с глаголом Be, вопросительные слова.

Практика: Что я знаю из английского языка - страны и национальности.

Раздел 2. We're a new band (Мы новая группа).

Теория: Глагол Be (множественное число), повседневный английский. Положительные и отрицательные прилагательные.

Практика: Отработка на практике правил грамматики. Диктант на правильное написание.

Раздел 3: She lives in Washington (Она живёт в Вашингтоне).

Теория: Настоящее простое время: утверждения, отрицания, вопросы, краткие ответы. Притяжательный падеж существительных. Тема «Семья».

Практика: Игра на нахождение слов. Самостоятельная работа по рабочей тетради.

Раздел 4: Where is the café? (Где кафе?).

Теория: Обороты There is/are, предлоги места, повелительное наклонение существительного. Числа от 1 до 100, места в городе.

- Практика:** Выполнение упражнений в рабочей тетради, описание карты своего микрорайона.
- Раздел 5:** They've got brown eyes (У них карие глаза).
- Теория:** Обороты Have got/has got. Части тела.
- Практика:** Разучивание написания и произношения лексики по теме «Части тела». Освоение навыка построения отрицательных и вопросительных предложений с оборотами. Краткий рассказ о семье с использованием притяжательного падежа существительных.
- Раздел 6:** This is delicious! (Это вкусно).
- Теория:** Указательные местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Тема «Еда».
- Практика:** Разучивание написания названий продуктов питания и напитков. Освоения навыка ставить существительные в единственное и множественное число. Решение кроссвордов, отгадывание загадок, составление предложений.
- Раздел 7:** I sometimes watch TV (Я иногда смотрю телевизор).
- Теория:** Настоящее простое время. Наречия частотности. Тема «Телевидение», дни недели, время.
- Практика:** Разучивание написания и произношения прилагательных и глаголов действия в английском языке. Выполнение заданий в рабочей тетради.
- Раздел 8:** Don't do that! (Не делай этого).
- Теория:** Повелительное наклонение - отрицание. Прилагательные для описания внешности. Повседневный английский.
- Практика:** Отработка на упражнениях форм настоящего времени и вопросительных предложений.
- Раздел 9:** Yes, I can. (Я могу, я умею).
- Теория:** Модальные глаголы can/can't. Тема «Спорт»
- Практика:** Командная игра. Выполнение заданий, разгадывание кроссвордов, ребусов, работа с раскрасками.
- Раздел 10:** A bad storm is coming (Буря надвигается).
- Теория:** Настоящее продолженное время, тема «Дом и мебель», повседневный английский.
- Практика:** Разучивание лексики по теме «Дом». Сочинение «Мои домашние обязанности». План своей комнаты и её описание с использованием фраз There is/are. Самостоятельная работа по теме «дом».
- Раздел 11:** Special days (Особые дни)
- Теория:** Лексика по теме «Сезоны, месяцы, одежда». Модальные глаголы can/can't.
- Практика:** Разучивание лексики по теме. Освоение навыка составления утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
- Раздел 12:** He was only 22 (Ему было всего 22).
- Теория:** Простое прошедшее время. Порядковые числительные, даты.
- Практика:** Освоение навыка фраз, связанных со временем. Разучивание лексики по теме «Времена года и месяца». Отработка навыка использования порядковых числительных через словесные игры.
- Раздел 13:** What happened? (Что случилось).
- Теория:** Простое прошедшее время (Правильные и неправильные глаголы) – отрицания и вопросы. Фразовые глаголы.
- Практика:** Разучивание лексики и глаголов по теме. Запоминание фразовых выражений, выполнение заданий в рабочей тетради.
- Раздел 14:** Things change (Времен меняются).

Теория: Сравнительная степень прилагательных.

Практика: Работа в парах и группах, выполнение заданий, составление кроссворда, описание картинки.

Раздел 15. Подведение итогов.

Практика: Командная игра по всем изученным темам.

2 год обучения:

Раздел 1. Free time (Свободное время).

Теория: Повтор материала, усвоенного в прошлом году.

Практика: Командная игра «Хобби, интересы, развлечения».

Раздел 2. Helping other people (Помогая другим).

Теория: Работа по дому, обязанности. Настоящее продолженное время. Лексика по теме «Дом и мебель в доме». Идиомы по теме «Дом». Предлоги места.

Практика: Повтор неправильных глаголов. Игра «Дом. Найди меня». Выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Раздел 3. Who's your hero? (Кто мой герой).

Теория: Простое прошедшее время, Ве и правильные глаголы.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради. Парная и групповая деятельность.

Раздел 4. Making friends (Заводим друзей).

Теория: Виды спорта, повседневный английский. Простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы). Вопросы и краткие ответы.

Практика: Разучивание лексики по теме «Спортивное оборудование и сооружения». Самостоятельный перевод предложений. Диктант по теме.

Раздел 5. Successful people (Успешные люди).

Теория: Лексика по теме «Профессии, деньги», выражения Have to/has to.

Практика: Разучивание идиом по теме «Работа». Составление мини-рассказа с использованием выученных идиом.

Раздел 6. Eat for life (Есть, чтобы жить).

Теория: Формы утвердительных, отрицательных и вопросительных. Лексика по теме «Еда и напитки». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: Отработка навыка создания предложений в прошедшем простом времени. Сочинение «Здоровое питание».

Раздел 7. Learning languages (Изучаем языки).

Теория: Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме «Страны, языки».

Практика: Выполнение упражнений на сравнение, выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Раздел 8. We're going on holiday (Мы едем в отпуск).

Теория: Традиция и персонажи Хэллоуина. Рождество и Новый год. День святого Валентина.

Практика: Лексика по теме и история праздника Хэллоуин, Новый Год, Рождество, День святого Валентина. Командная игра. Создание открыток, разгадывание кроссвордов, ребусов, работа с раскрасками и т.д.

Раздел 9. It will never happen (Этого никогда не случится).

Теория: Лексика по теме «Фразы времени, будущее время». Модальный глагол «Will/won't».

Практика: Разучивание лексики по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Раздел 10. Don't give up/Не сдавайся.

Теория: Лексика по теме «Погода», прилагательные и наречия, Too.

Практика: Разучивание лексики по теме «Погодные условия». Составление диалога «В отпуске».

Раздел 11. Promises, Promises/Обещания, обещания.

Теория: особенности фразы be going to (намерения и предсказания), фразы долженствования must\ mustn't.

Практика: Освоение навыка составления и перевода предложений. Разучивание слов – маркеров для данного времени.

Раздел 12. What a brave person! (Какой храбрый человек!)

Теория: Лексика по теме «Прилагательные чувственной сферы». Условные предложения when and if.

Практика: Работа в парах и группах, составление описания характера человека.

Раздел 13. Traveller's tales (Истории из путешествий).

Теория: Лексика по теме «Транспорт и путешествия». Великобритания и Лондон. Британские традиции и символы. Модальные глаголы should/shouldn't.

Практика: Quiz по теме Великобритания и Лондон.

Раздел 14. Crazy records (Необычные рекорды).

Теория: Мировые знаменитости и их достижения. Построение слов. Изученные времена.

Практика: Активизация и пополнение культурного багажа. Выполнение заданий на выученные времена.

Раздел 15. Подведение итогов.

Практика: Командная игра по всем изученным темам.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы. 1 год обучения

Перечень тем программы	Форма занятия // Формы организации учебного процесса	Используемые технологии, методы и приемы	Дидактическое оснащение	Форма подведения итогов
He is a footballer (Он футболист)	Открытое занятие. Беседа и тренинг на знакомство. Командная игра	Методы и приемы: беседа, игровой, творческие задания	Наборы раздаточного материала	Творческая работа
We're a new band (Мы новая группа)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями темы; наблюдение; работа с наглядным материалом	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, творческая работа (сочинение)
She lives in Washington (Она живёт в Вашингтоне)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа.	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями темы; наблюдение; работа с наглядным материалом	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант.
Where is the café? (Где кафе?)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями темы; наблюдение; работа с наглядным материалом	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа.
They've got brown eyes (У них карие глаза)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями темы; наблюдение; работа с наглядным материалом	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
This is delicious! (Это вкусно)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа.	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями темы; наблюдение; работа с наглядным материалом	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, творческая работа
I sometimes watch TV (Я иногда)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ,	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями темы; наблюдение;	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, творческая работа

смотрю телевизор)	игра, практическая работа	работа с наглядным материалом		
Don't do that! (Не делай этого)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями.	Наборы раздаточного материала.	Словарный диктант, самостоятельная работа, творческая работа.
Yes, I can. (Я могу, я умею)	Открытое занятие, праздник, игра	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Творческая работа
A bad storm is coming (Буря надвигается)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант. Творческая работа
Special days (Особые дни)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
He was only 22 (Ему было всего 22)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
What happened? (Что случилось)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Things change (Времен меняются)	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Подведение итогов	Игра	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Творческая работа

2 год обучения

Перечень тем программы	Форма занятия // Формы организации учебного процесса	Используемые технологии, методы и приемы	Дидактическое оснащение	Форма подведения итогов
Free time/ Свободное время	Открытое занятие. Беседа. Командная игра	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Творческая работа
Helping other people/ Помощь людям	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа, творческая работа
Who's your hero? / Кто твой герой?	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Making friends/ Заводим друзей	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа, творческая работа (сочинение).
Successful people/ Успешные люди	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала, карточки с изображениями животных	Словарный диктант, самостоятельная работа, творческая работа (сочинение)
Eat for life/ Есть чтобы жить	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Learning languages/ Изучаем языки	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
We're going on holiday/ Мы едем в отпуск	Открытое занятие, праздник, игра	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Творческая работа

It will never happen/ Этого никогда не случится	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа, творческая работа (сочинение)
Don't give up/ Не сдавайся	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа, творческая работа (создание диалога по теме)
Promises. Promises/Обещания, обещания	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
What a brave person! Какой храбрый человек!	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Traveller's tales/ Истории из путешествий	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Crazy records / Необычные рекорды	Беседа с демонстрацией материалов; рассказ, игра, практическая работа	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Словарный диктант, самостоятельная работа
Подведение итогов	Игра	Методы и приемы: знакомство с основными понятиями	Наборы раздаточного материала	Творческая работа.

Материально-техническое обеспечение программы

- 7 парт, рассчитанных на двух обучающихся каждая;
- словари;
- компьютер;
- раздаточный материал, таблицы-плакаты (правила) на стенах;
- папки для хранения рабочих материалов обучающихся, папки с таблицами;
- мячик.

4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Задачи	Критерии	Показатели	Методы
1.	Формировать специальные умения и навыки в области английского языка	Уровень сформированности специальных умений и навыков в области английского языка	- низкий, - средний, - высокий уровень (прописаны в карте ученика) (- <i>Умение правильно артикулировать английские звуки,</i> - <i>составлять грамматически и лексически правильные предложения,</i> - <i>работать с текстом,</i> - <i>понимать англоязычную речь на слух,</i> - <i>уметь составлять диалоги и сообщение на разные темы.</i>)	Тестирование, контрольный опрос, игра, индивидуальное собеседование, словарный диктант
2.	Развивать языковую память (графическую, словесную), творческие способности, внимание, мышление, воображение	Уровень развития языковой памяти (графической, словесной), творческих способностей, внимания, мышления, воображения	- низкий, - средний, - высокий уровень (прописаны в карте ученика). (<i>Умение составлять рассказы, писать сочинения, разгадывать ребусы, кроссворды, писать письма, делать сообщения на заданную тему.</i>)	Частично-поисковый (беседа); наблюдение; работа с наглядным материалом; творческие задания.
3.	Формировать положительную мотивацию на дальнейшее изучение английского языка	Уровень сформированности положительной мотивации к изучению английского языка	- низкий, - средний, - высокий	наблюдение

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговый тест по английскому языку (Приложение 1)
2. Таблица наблюдений (Приложение 1)

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Карницкая Г.В. Английский язык 1-4 классы. Тесты. – М.: Тетра Системс, 2008.
2. ЕГЭ за 30 дней: Английский язык: Экспресс – репититор/ Е.С. Музланова. – М.: Астрель, 2012. – 319 с.
3. Eyesopen 1 Ben Goldstein and Ceri Jones with Emma Heyderman, Eoin Higgins and David McKeegan. CambridgeUniversityPress, 2015. - 126 p. ISBN: 9781107467255 Eyes Open Level 1 Student's Book.
4. Eyes open 2 Ben Goldstein and Ceri Jones with Emma Heyderman, Eoin Higgins and David McKeegan. — Cambridge University Press, 2016. - 126 p. ISBN: 9781107467255.
5. My grammar labFoley M., Hall D. My GrammarLab. Elementary A1/A2Pearson, 2012. — 354 pages. OCR.
6. Oxford grammar for schools Moore Martin. Oxford Grammar for Schools 2. Student's Book OxfordUniversityPress, 2013. — 144 p. — ISBN 978-0194559010.

Для родителей

1. Кросс Р. Английский для малышей и родителей: самоучитель для детей. - Киев, Прапор, 1993.
2. Скультэ В.И. Английский для детей.- М.: Айрис-Пресс, 2015.
3. Enjoy English, Н. Royell. - Обнинск, Титул, 1997.
4. Eyes open 1 Workbook Ben Goldstein and Ceri Jones with Emma Heyderman, Eoin Higgins and David McKeegan. Cambridge University Press, 2015. - 103. ISBN: 9781107467330 Eyes Open Level 1 Workbook.
5. Eyes open 2 Workbook Рабочаятетрадь, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, 127.

Итоговый тест по английскому языку (1 г.о.)

GRAMMAR

Tick A, B or C to complete the sentences:

1. What is _____ name?
A. you
B. you're
C. your
2. Are _____ Nick?
A. He
B. You
C. She
3. Where _____ from?
A. Is he
B. Is
C. He is
4. Is she a good teacher?
A. Yes, is.
B. Yes, she is.
C. Yes, is she.
5. Jack _____ Scotland.
A. From.
B. Is.
C. Is from.
6. Kylie and Jason _____ Australian.
A. Is
B. Are
C. Am
7. Are you from Russia?
A. No, I not.
B. No, am I not.
C. No, I'm not.
8. Where _____ from?
A. You
B. You are
C. Are you
9. London _____ in England.
A. It's
B. Is
C. Are
10. We _____ in room 12.
A. Am not
B. Isn't

- C. Aren't
11. Are _____ Mexican?
A. They
B. He
C. It
12. _____ Sam?
A. He is
B. Is he
C. Is
13. Are Davina and Sarah late?
No, _____.
A. They aren't
B. Aren't they
C. They not
14. Where is _____ ?
A. They
B. He
C. We
15. _____ Portuguese.
A. We
B. We're
C. We is.
16. Is it French?
No, _____.
A. It is
B. It not
C. It isn't
17. _____ from China.
A. Are
B. They
C. They are.
18. _____ in room 10.
A. You are no.
B. You not
C. You aren't.
19. Where _____ ?
A. It is
B. Are we
C. I am
20. This _____ Amy.
A. Is.
B. Am
C. Are.

VOCABULARY

Tick the correct word: A, B or C.

1. Ten, nine, eight, _____
 A. Five
 B. Six
 C. Seven
2. Two, four, six, _____
 A. Seven
 B. Eight
 C. Ten
3. Thirteen, fourteen, fifteen, _____
 A. Sixteen
 B. Seventeen
 C. Eighteen
4. Ten, thirteen, sixteen, _____
 A. Eleven
 B. Fourteen
 C. Nineteen
5. Seven and nine, three and thirteen, fifteen and one, _____
 A. Six and eleven
 B. Eight and eight
 C. Seventeen and two
6. Is Gilberto _____ ?
 A. Brazilien
 B. Brazil
 C. Brazilian
7. She's from _____.
 A. Spain
 B. Spanish
 C. Spaniard
8. They aren't _____.
 A. From Japanese
 B. Japanese
 C. Of Japan
9. She is from _____.
 A. The Italy
 B. Italian
 C. Italy
10. Jack is _____.
 A. America
 B. American
 C. The USA

Итоговый тест по английскому языку (2 г.о.)

GRAMMAR

1. Complete the sentences with **a, an, the** or **– (no article)**:

1. I never eat ____ meat because I'm a vegetarian.
2. Is Mike ____ good teacher?
3. Emily ate all of _____ biscuits I bought.
4. There was _____ amazing beach in front of our hotel.
5. Russell was _____ best dancer in the competition.
6. Dina doesn't have _____ job.

2. Complete the sentences with to and a verb from the box.

Drink, get, have, meet, play, visit

1. "Hello, I'm Dan". "Nice _____ you"
2. Clare learned _____ the piano when she was a child.
3. "I don't have any money". "You need _____ a job!"
4. Jim decided _____ a party and invite all his friends.
5. "What would you like _____?" "A glass of orange juice, please"
6. I'd love _____ Australia one day.

3. Underline the correct word or phrase.

1. Sandra dances quite **good/well**.
2. It's raining. Please drive **real/really** carefully.
3. I don't understand you. Please speak **slow/slowly**.
4. That's **beautiful/ beautifully** skirt. Is it new?
5. He worked **hard/hardly** and passed the exam.
6. She doesn't have a very **healthy/healthily** lifestyle.
7. They speak **perfectly English/English perfectly**.
8. This exercise is **incredibly difficult/difficult incredibly**.

VOCABULARY

1. Underline the correct verb.

1. Would you **hope/like/plan** to have dinner with me?
2. Laura's **liking/being/planning** to move to the USA. She's got a job there.
3. There's a new film on at the cinema that I really **want/like/would** to see.
4. He's studying hard because he **likes/would/hopes** to get a place at university.
5. There's nothing for dinner. We **need/go/would** to go the supermarket.

Таблица наблюдений

№	ФИО обучающегося	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	Письмо	Устная речь
		Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Умение распознавать и использовать в речи активные грамматические явления и лексические единицы	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула	Умение строить монологическое высказывание по предложенному плану

недостаточный 0-5 баллов
 базовый 6-10 баллов
 повышенный 11 – 15 баллов

План воспитательной работы

Мероприятие	Срок исполнения	Форма	Методы и технологии	Модуль	Ресурс	Результат
Сквозная беседа	сентябрь	беседа	лекция	Быть со всеми, оставаться самим собой	Интернет, литература	Социальная активность
Хэллоуин	октябрь	беседа	Презентация, командные игры	Педагогическое стимулирование лидерства	Интернет, литература	Стимулирование лидерства в процессе межличностных отношений
День матери	ноябрь	беседа	Презентация, рассказ, игры	Милосердие	Интернет, литература	Включение детей в социально-значимую деятельность, изучает потребности населения
Новый год и Рождество	декабрь	беседа	Презентация, рассказ	Воспитание гражданина-патриота	Интернет, литература	Сформированность важнейших социально-значимых качеств: ответственность, чувство долга, верность
День всех влюбленных	февраль	беседа	Презентация, рассказ, игры	Досуг	Интернет, литература	Овладение средствами общения и развитие творческой активности
День Победы 9 мая	май	беседа	Презентация, рассказ	Воспитание гражданина-патриота	Интернет, литература	Сформированность важнейших социально-значимых качеств: ответственность, чувство долга, верность, гордость за свою страну