Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Заволжского района»
(Центр дополнительного образования «Истоки»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района»
Протокол №3 от 29 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района»
И.В. Брожевич
Приказ №01-15/137 от 29.05.2026

Социально-гуманитарная направленность

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательный английский»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Раздвигалова Е.Е., методист

г. Ярославль, 2026

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка 3

2. Содержание программы 7

3. Обеспечение программы 10

4. Контрольно-измерительные материалы 11

5. Список информационных источников 11

Приложения 13

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|---|---|
| Введение | Программа «Познавательный английский» направлена на социальное и культурное развитие личности каждого обучающегося, его творческой самореализации и на успешное освоение английскому языку.<br>Занятия способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания.<br>Данная программа поможет использовать потенциальные возможности обучающихся для овладения языком, в расчете на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию к изучению английского языка.<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательный английский» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:<br>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.05.2025 г.);<br>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;<br>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;<br>- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р;<br>- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования, 2 этап (2025 - 2030 гг.) от 01.07.2025 г. №1745-р;<br>- Указ Президента РФ N474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;<br>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;<br>- Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 года №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с методическими рекомендациями по формированию обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей);<br>- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 г. №1233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной |

| | |
|---|---|
| | политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025 г.);<br>- Национальный проект «Молодежь и дети». Паспорт Федерального проекта «Все лучшее детям»;<br>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Проект 17.12.2024 г.);<br>- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДОП: методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;<br>- Постановление государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые 28.01.2021 г.;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";<br>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (в редакции от 25 января 2023 г. N 35);<br>- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";<br>- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;<br>- Постановление Правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;<br>- Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». |
| Актуальность программы | Программа направлена на овладение обучающимся английским языком на элементарном уровне, как средством общения. |
| Направленность программы | Направленность программы социально-гуманитарная, так как отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья. |
| Вид программы<br>Отличительные особенности | Программа модифицированная, разработана на основе книги для учителя «Go getter» («Teacher’s Book |

| | |
|---|---|
| программы | Plus») автора S. Zervas, C. Bright (изд. Longman Pearson - BBC). |
| Цель программы | Формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, а также элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. |
| Задачи программы | **1 год обучения**<br>**Обучающиеся:**<br>- обучить говорению, чтению и письму как основным видам речевой деятельности.<br>**Развивающие:**<br>- развивать навыки аудирования (восприятие слов и небольших текстов), монологической (с опорой и по ситуации) и диалогической (вступление в разговор, реакция на реплики) речи.<br>**Воспитательные:**<br>- формировать интерес к изучению иностранного языка и уважение к культуре и людям иноязычных стран.<br>**2 год обучения**<br>**Обучающиеся:**<br>- обучить самостоятельному решению коммуникативных задач на английском через развитие речевой, языковой, социокультурной компетенций, диалогической и монологической речи, практической грамматики и фонетики.<br>**Развивающие:**<br>- развивать речь, мышление, память, воображение и мотивацию к познанию и творчеству.<br>**Воспитательные:**<br>- формировать уверенность в использовании английского языка как средства коммуникации в современном мире и чувство толерантности. |
| Ожидаемые результаты | **1 год обучения**<br>- обучающиеся будут знать основы говорения, чтения и письма как видам речевой деятельности;<br>- у обучающихся будут развиты навыки аудирования (восприятие слов и небольших текстов), монологической (с опорой и по ситуации) и диалогической (вступление в разговор, реакция на реплики) речи;<br>- у обучающихся сформируется интерес к изучению иностранного языка и уважение к культуре и людям иноязычных стран.<br>**2 год обучения**<br>- обучающиеся будут уметь самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском через развитие речевой, языковой, социокультурной компетенций, диалогической и монологической речи, практической грамматики и фонетики;<br>- у обучающихся будут развиты речь, мышления, памяти, воображения, мотивация к познанию и творчеству;<br>- у обучающихся сформируется уверенность в использовании английского языка как средства |

| | |
|---|---|
| | коммуникации в современном мире и чувства толерантности. |
| Воспитательный блок программы | Для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи программа включает в себя, кроме образовательного блока, воспитательный блок. Воспитательный блок проходит сквозной линией - модулем в течение реализации программы.<br>Воспитательная работа в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» проводится в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2026-2027 учебный год, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.<br>Воспитательные задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познавательный английский» соответствуют Указу Президента Российской Федерации об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09.11.2022 г. № 809, Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р.<br>Мероприятия воспитательной направленности проводятся сквозным модулем как на занятиях в рамках тем программы, так и в формате мероприятий вне образовательной деятельности. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Проект 17.12.2024 г.) в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Познавательный английский» включены следующие сквозные воспитательные модули:<br>- Инвариативные: «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Воспитательная среда», «Профилактика», «Профессиональное самоопределение»,<br>- Вариативные: «Общие мероприятия учреждения». |
| Возраст обучающихся | Программа рассчитана для обучающихся 9-11 лет. |
| Особенности комплектования групп | Набор обучающихся в группы производится по их желанию без предварительного отбора. Группы комплектуются с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки. Количество обучающихся в группах 10-12 человек. |
| Объем и срок реализации программы | Срок реализации программы 2 года<br>1 год обучения – 72 часа в год<br>2 год обучения – 72 часа в год |
| Формы и режим занятий | Занятия проводятся по утвержденному расписанию |

| | |
|---|---|
| | 1 раз в неделю по 2 часа.<br>При организации работы на занятиях применяются беседа, игра, практическое занятие. |
| Формы подведения итогов | Тестирование. |

**Календарный учебный график:**

- продолжительность реализации программы: 2 года обучения;
- количество учебных недель в год: 36;
- режим занятий: 1 занятие в неделю;
- продолжительность занятия: 2 академических часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план 1 года обучения

| № п/п | Название тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие. | 0 | 2 | 2 |
| 2. | Давайте начнем! | 1 | 3 | 4 |
| 3. | Семья и друзья. | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Английский язык в мире. | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Мои вещи. | 2 | 6 | 8 |
| 6. | В доме. | 2 | 6 | 8 |
| 7. | Дома в Великобритании. | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Внешность. | 2 | 4 | 6 |
| 9. | Вот, что я умею! | 2 | 4 | 6 |
| 10. | Лондон для детей. | 1 | 1 | 2 |
| 11. | Мой день. | 2 | 6 | 8 |
| 12. | Животные. | 2 | 4 | 6 |
| 13. | Домашние животные в Великобритании. | 1 | 1 | 2 |
| 14. | Мне нравится это! | 2 | 6 | 8 |
| 15. | Итоговое занятие. | 0 | 2 | 2 |
| | **Итого:** | **21** | **51** | **72** |

### Учебно-тематический план 2 года обучения

| № п/п | Название тем | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие. | 0 | 2 | 2 |
| 2. | Давайте начнем! | 1 | 3 | 4 |
| 3. | Одноклассники. | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Школы в Великобритании. | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Забавы с едой. | 2 | 6 | 8 |
| 6. | Технологии для всех. | 2 | 6 | 8 |
| 7. | Космос и США. | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Большой мир. | 2 | 4 | 6 |
| 9. | В городе. | 2 | 4 | 6 |
| 10. | Путешествие по | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Великобритании. | | | |
| 11. | Просто работа. | 2 | 6 | 8 |
| 12. | Путешествия. | 2 | 4 | 6 |
| 13. | Транспорт. | 1 | 1 | 2 |
| 14. | Когда нам весело. | 2 | 6 | 8 |
| 15. | Итоговое занятие. | 0 | 2 | 2 |
| | **Итого:** | **21** | **51** | **72** |

## Содержание программы 1 год обучения

**Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Приветствие. Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Знакомство.

**Тема 2. Давайте начнем!**

*Теория:* Алфавит, числительные от 1 до 100, цвета, школьные принадлежности.

*Практика:* Вопросы «What color is it? What's your favourite colour?»

Неопределённый артикль, множественное число имён существительных. Поисковое чтение и аудирование. Видео по теме.

**Тема 3. Семья и друзья.**

*Теория:* Члены семьи, страны и национальности.

*Практика:* Притяжательный падеж, притяжательные прилагательные, глагол to be (утверждение и отрицание), урок повторения 1.

**Тема 4. Английский язык в мире.**

*Теория:* Лексика по теме «Это Великобритания».

*Практика:* Прослушивание и чтение текста «Who speaks English?». BBC видео «Это Великобритания».

**Тема 5. Мои вещи.**

*Теория:* Одежда, личные вещи.

*Практика:* Указательные местоимения, глагол to be (вопросы и краткие ответы), урок повторения 2, Skills revision 1 and 2.

**Тема 6. В доме.**

*Теория:* Комнаты, мебель, предлоги места.

*Практика:* There is / there are, a /an, any, урок повторения 3.

**Тема 7. Дома в Великобритании.**

*Теория:* Дома в Великобритании. Дворец Хэмптон Корт.

*Практика:* Просмотровое и изучающее чтение и аудирование. Видео по теме. Описание вещей в необычном доме. Диалоги этикетного характера-прием гостей.

**Тема 8. Внешность.**

*Теория:* Части лица и тела, прилагательные по теме.

*Практика:* Have got, irregular plurals, урок повторения 4, skills revision 3 and 4.

**Тема 9. Вот, что я умею!**

*Теория:* Глаголы по теме, словосочетания с глаголами make, play and ride.

*Практика:* Модальный глагол can, урок повторения 5.

**Тема 10. Лондон для детей.**

*Теория:* «Чем заняться в свободное время».

*Практика:* BBC фильм «Чем заняться в свободное время».

**Тема 11. Мой день.**

*Теория:* Ежедневные действия, дни недели, месяцы.

*Практика:* Present Simple утвердительная форма, наречия частотности, урок повторения 6, Skills revision 5 and 6.

**Тема 12. Животные.**

*Теория:* Дикие и домашние животные, деньги.

*Практика:* Present Simple отрицание, вопрос, краткие ответы, урок повторения 7.

**Тема 13. Домашние животные в Великобритании.**

*Теория:* «Лондонский зоопарк».

*Практика:* BBC фильм «Лондонский зоопарк».

**Тема 14. Мне нравится это!**

*Теория:* Спорт, времена года, здоровый образ жизни.

*Практика:* Герундий после глаголов like / don'tlike / love / hate, объектные местоимения, вопросительные слова, урок повторения 8, skills revision 7 and 8.

**Тема 15. Итоговое занятие.**

*Теория:* Проведение итогового тестирования. Подведение итогов.

*Практика:* Итоговый тест, подведение итогов.

## Содержание программы 2 год обучения

**Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Приветствие. Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Повторение изученного материала.

**Тема 2. Давайте начнем!**

*Теория:* Лексика по темам «Страны и национальности», «Месяца года», «Одежда».

*Практика:* Грамматика – To be; have got; can; there is / there are; this, that, these, those. Притяжательные прилагательные и притяжательный падеж.

**Тема 3. Одноклассники.**

*Теория:* Школьные предметы и принадлежности, места в школе, дни недели.

*Практика:* Настоящее простое время, наречия частотности, выражения с глаголами «do and play», предлоги at, in, on. Письмо «My favourite weekday», урок повторения 1.

**Тема 4. Школы Великобритании.**

*Теория:* Лексика по теме «Среднее образование в Великобритании».

*Практика:* Чтение текста «Школьная форма», работа с таблицей. BBC видео «Среднее образование в Великобритании».

**Тема 5. Забавы с едой.**

*Теория:* Лексика по темам «Еда и напитки», «Емкости».

*Практика:* Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Предлоги some/any/a lotof. Вопросительные конструкции: How much…? How many …? Чтение текста «Блинчики». Письмо «Мой любимый завтрак». Урок повторения 2, skills revision 1 and 2.

**Тема 6. Технологии для всех.**

*Теория:* Технологии, использование технологий, чувства, прилагательные с предлогом, выражения: too, also.

*Практика:* Настоящее длительно время. Чтение текста «Путешествие в космос». Аудирование «My top technology items». Урок повторения 3.

**Тема 7. Космос и США.**

*Теория:* «Международная космическая станция».

*Практика:* Чтение текста, ответы на вопросы. BBC фильм «Международная космическая станция».

**Тема 8. Большой мир.**

*Теория:* Географические понятия.

*Практика:* Степени сравнения имён прилагательных. Чтение текста «Мировые рекорды»; Выражения: «It's … high/long/tall». Аудирование и письмо «Мой лучший друг». Урок повторения, skills revision 3 and 4.

**Тема 9. В городе.**

*Теория:* Места в городе, предлоги места.

*Практика:* Прошедшее просто время со вспомогательным глаголом to be. Чтение текста «Hollywood – then and now», числительные. Аудирование «A town in the past». Использование прилагательных. Написание письма «Мой город». Урок повторения 5.

**Тема 10. Путешествие по Великобритании.**

*Теория:* Лексика по теме «Оксфорд».

*Практика:* Чтение текста, аудирование, работа в группах. BBC фильм «Оксфорд».

**Тема 11. Просто работа.**

*Теория:* Профессии. Лексика по теме «Домашние обязанности».

*Практика:* Простое прошедшее время (утвердительная форма правильных и неправильных глаголов). Чтение текста «Карманные деньги». Аудирование «A great day out». Письмо «A great day that I had». Урок повторения 6, skills revision 5 and 6.

**Тема 12. Путешествия.**

*Теория:* Виды транспорта, глаголы по теме, туристическое снаряжение, предлоги by, on, ЛЕ по теме «Чем заняться в отпуске».

*Практика:* Простое прошедшее время (отрицание, вопрос, краткие ответы). Чтение текста «Исследователь». Аудирование «Things to do on holiday». Письмо «Открытка о выходных». Урок повторения 7.

**Тема 13. Транспорт.**

*Теория:* Лексика по теме «Транспорт в Лондоне».

*Практика:* Чтение текста, выполнение упражнений после прочитанного. BBC фильм «Транспорт в Лондоне».

**Тема 14. Когда нам весело.**

*Теория:* Праздники, порядковые числительные, жанры музыки.

*Практика:* Конструкция «To be going to», общие и специальные вопросы. Чтение текста «Особое событие». Аудирование и письмо «Приглашение на праздник». Урок повторения 8, skills revision 7 and 8.

**Тема 15. Итоговое занятие.**

*Теория:* Проведение итогового тестирования. Подведение итогов.

*Практика:* Итоговый тест, подведение итогов.

## 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**- методическое обеспечение:**

Во время занятий используются следующие методы обучения:

- игровые методы:

- ролевые игры и конкурсы для активизации интереса;
- применение настольных и цифровых игр для разучивания словарного запаса и грамматических структур.

- проектная методика:

- разработка и выполнение мини-проектов на заданные темы, с последующим представлением результатов.

- метод дифференцированного обучения:

- разработка заданий различной сложности, которые соответствуют разным уровням подготовки обучающихся.
- предложение разнообразных форматов задания, от письменных работ до устных выступлений.

- метод анализа ошибок:

- применение анализа ошибок для понимания причин неверных ответов и их исправления;
- обсуждение ошибок как части процесса обучения, что помогает снизить страх перед ошибками.

**- материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, магнитная доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

- компьютер, экран, проектор.

**- дидактический материал:**

- карточки с изучаемой лексикой, настольные игры, мягкий мяч для проведения разминки и игр.

**- электронные дидактические материалы:**

- видеоролики в формате AVI, MPEG4, WMV или FLV;
- компьютерные презентации к различным темам.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1 год обучения

| Образовательные задачи | КИМ |
|---|---|
| обучить говорению, чтению и письму как основным видам речевой деятельности. | Наблюдение<br>Тестирование (Приложение 1) |
| развивать навыки аудирования (восприятие слов и небольших текстов), монологической (с опорой и по ситуации) и диалогической (вступление в разговор, реакция на реплики) речи. | Наблюдение |
| формировать интерес к изучению иностранного языка и уважение к культуре и людям иноязычных стран. | Наблюдение |

### 2 год обучения

| Образовательные задачи | КИМ |
|---|---|
| обучить самостоятельному решению коммуникативных задач на английском через развитие речевой, языковой, социокультурной компетенций, диалогической и монологической речи, практической грамматики и фонетики. | Наблюдение<br>Тестирование (Приложение 2) |
| развивать речь, мышление, память, воображение и мотивацию к познанию и творчеству. | Наблюдение |
| формировать уверенность в использовании английского языка как средства коммуникации в современном мире и чувство толерантности. | Наблюдение |

## 5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Go Getter Student’s Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

2. Go Getter Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

3. Go Getter Teacher’s Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

4. Go Getter Teacher’s DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Book with answers and Interactive eBook. Russian Edition/ Raymond Murthy, Olga Sands. – Cambridge University Press, 2017.

6. Sandy Zervas, Catherine Bright. Go getter 1. Tests Book. - Pearson Education limited, 2017.

7. Гарднер, Г. Структура разума: теория множественности интеллекта: Пер. с англ.– М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007.- 512 с.: ил.

8. Щукин А.Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., испр. и доп. – М. Икар, 2017. – 240с.

**Электронный ресурс**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/

**Промежуточное тестирование**
**1 год обучения**

# 1–4 Mid-Year Test A

name _____ class _____

## Vocabulary

**1 Circle the correct word.**

Jean isn't ⁰*Britain* / (*British*). He's from ¹*France* / *French*. He's got short, ²*spiky* / *dark*, blond hair and big, brown ³*ears* / *eyes*. He's a nice boy and he's ⁴*boring* / *clever* too. He gets good marks ⁵*at* / *on* school.

☐ / 5

**2 Look at the picture and complete the text with the words in the box. There is one extra word.**

console ~~home~~ in front of kitchen living mobile window

My family and I are at ⁰*home* today. Dad is in the ¹_____ and Mum and I are in the ²_____ room. There's a games ³_____ on the table and there's a television ⁴_____ the sofa. There's a plant next to the ⁵_____.



☐ / 5

**3 Circle the correct answer.**

0 (*Purple*) / *Oranges* / *Rubber* is my favourite colour.
1 The baby has got ten pink *teeth* / *foot* / *toes*.
2 Her blue *jeans* / *tracksuit* / *trousers* is too small for her.
3 My aunt's daughter is my *cousin* / *uncle* / *sister*.
4 These clothes aren't boring. They're *cool* / *long* / *short*!
5 The *hoodies* / *caps* / *shoes* are on my feet.

☐ / 5

## Grammar

**4 Match beginnings 1–5 with endings a–e.**

0 Is there [f]
1 Are there [ ]
2 Are [ ]
3 Have [ ]
4 What [ ]
5 Are those [ ]

a any armchairs in the living room?
b the students in the park?
c your T-shirts?
d you got a brother?
e has she got?
f a fridge in the kitchen?

☐ / 5

**5 Circle the correct answer.**

HOME | ABOUT ME | CONTACT

We ⁰____ got a house in the country. There aren't ¹____ houses next to our house. There ²____ a garage but there is a small garden with ³____ apple tree. The house ⁴____ got three bedrooms. ⁵____ is my bedroom. It is my favourite room.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | (a) have | b has | c are |
| 1 | a a | b an | c any |
| 2 | a is | b isn't | c are |
| 3 | a a | b an | c any |
| 4 | a is | b have | c has |
| 5 | a This | b These | c Those |

☐ / 5

**6 Complete the sentences. Use one word in each gap.**

0 Are y*ou* twelve years old, Diana?
1 I've got a pet dog. I_____ name is Mutt.
2 Clara has got blue eyes. H_____ hair is brown.
3 Kate and Joe have got two children. T_____ names are Charles and Alfie.
4 Are Mum and Dad in the garden? Yes, t_____ are.
5 My sister and I aren't in the park. W_____ are at home.

☐ / 5

Vocabulary ☐ / 15 Grammar ☐ / 15
**Your total score** ☐ / 30

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE

# 1–4 Mid-Year Test A

name _____ class _____

## Listening

7 10 Listen and complete the table. Write a number or a word.

| Name | Hair | Age |
|---|---|---|
| Jack | short, 0 black | 1 _____ |
| Tom | 2 _____, spiky | 3 _____ |
| Jenny | 4 _____, wavy, 5 _____ | 6 _____ |

/ 6

## Communication

8 Complete the dialogues with the sentences and questions in the box.

Can you help me, please? Hello, Kevin. Nice to meet you. ~~How do you spell 'sharpener'?~~ Sorry, my mistake. What's 'lustro' in English? Where are you from? Where's the bathroom, please? Who's your favourite actor? Would you like a sweet?

0 A: *How do you spell 'sharpener'?*
B: S-H-A-R-P-E-N-E-R.

1 A: _____
B: Mirror.

2 A: _____
B: Nice to meet you too.

3 A: _____
B: Madrid, in Spain.

4 A: _____
B: It's upstairs.

5 A: _____
B: No problem.

6 A: _____
B: Yes, of course.

7 A: _____
B: No, thank you.

8 A: _____
B: Ryan Gosling.

/ 8

## Reading

9 Read the text and answer the questions. Write full sentences.

HOME | ABOUT ME | CONTACT

My grandparents aren't in the UK. They're in Italy. Their house is next to the sea. Granny has got a garden. It's in front of the house. Grandad has got an old car and a new car. They're in the garage next to the house.

The house is perfect for holidays. It's got one bedroom for my grandparents, one for my parents and one for me! There's a small bathroom too. The kitchen is the only big room. It's got a fridge, a table, some chairs and an old sofa. And it's got a television! It's fantastic!

**Rosanna, 11**



0 Where are Rosanna's grandparents?
*They're in Italy.*

1 What is in front of the house?
_____

2 Where is the garage?
_____

3 Has Rosanna's grandad got two cars?
_____

4 How many bedrooms are there in the house?
_____

5 Is the bathroom big?
_____

6 Where is the television?
_____

/ 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| Listening | / 6 | Communication | / 8 |
| Reading | / 6 | **Your total score** | / 20 |

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE

# 1–8 End-of-Year Test A

name _____ class _____

## Vocabulary

**1 Circle the odd one out.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | orange | green | grey | (lemon) |
| 1 | bird | snake | butterfly | parrot |
| 2 | Monday | May | June | July |
| 3 | badminton | tennis | sailing | volleyball |
| 4 | bedroom | garden | kitchen | living room |
| 5 | neck | arms | hands | fingers |

☐ / 5

**2 Complete the text. Circle the correct answer.**

HOME | ABOUT ME | CONTACT

My best friend's name is Donna Marks. She's from ⁰*USA / (the USA)* but she lives in London. She's friendly and everyone likes her. Donna is ¹*slow / sporty*. She plays basketball and she ²*goes / does* taekwondo. She likes watching films and she's got lots of film posters on the ³*walls / floors* in her bedroom. Donna has got a pet ⁴*rabbit / whale*. His name is Bugs and he's got long ears and a pink nose. Bugs is cute and he's ⁵*wavy / fast* too.

☐ / 5

**3 Complete the email with the words in the box. There is one extra word.**

drink early football guitar ~~home~~ on out

Hi Jamie!

How are you? I'm not at ⁰*home*. I'm ¹_____ holiday with Mum and Dad in Italy. My Mum's family live in Sicily. Here, we don't go to bed ²_____. It's too hot! We go swimming in the sea every day and we ³_____ a lot of water. We eat a lot of fruit and vegetables too. In the evening, we hang ⁴_____ with all the family. Uncle Enzo and Aunt Susanna play the ⁵_____ and we sing old Italian songs. It's great!

Lucia

☐ / 5

## Grammar

**4 Circle the correct word.**

0 I'm Ann and *me / (my) / you* brother's name is Tim.
1 My family and I are Chinese but *your / our / us* home is in Canada.
2 Spiders are ugly and I hate *they / it / them*!
3 This cat is brown but *that / those* cats are white.
4 *Ewa / Ewa's* eyes are blue, not brown.
5 Are there *a / any* lions in India?

☐ / 5

**5 Use the correct form of the verbs in the text.**



Jenny

Hi! My name is Jenny. My best friends are Tilly and Henry. We often spend time together but we do different activities. I ⁰*often go* (go / often) to the beach but Tilly ¹_____ (go / never) there. She hates ²_____ (sit) in the sun. Henry ³_____ (not like) cycling – he ⁴_____ (not have got) a bike. He likes ⁵_____ (walk).

☐ / 5

**6 Write the questions.**

0 A: Have you got a new car?
B: No, we haven't got a new car.
1 A: _____ a rat under the table?
B: Yes, there is a rat under the table!
2 A: _____ your mum _____ for the family?
B: No, my mum doesn't cook for the family, but my dad cooks well.
3 A: Where _____ live?
B: Her grandparents live in Warsaw.
4 A: Whose _____ it?
B: It's Mike's mountain bike.
5 A: _____ golf?
B: No, I can't play golf. I don't like sports.

☐ / 5

Vocabulary ☐ / 15 Grammar ☐ / 15
**Your total score** ☐ / 30

© Pearson Education Limited 2017 | PHOTOCOPIABLE

# 1–8 End-of-Year Test A

name _____ class _____

## Listening

7 11 **Read the questions. Then listen and complete the notes about Henry and Rosie. Use one, two or three words.**

**Henry**

0 Does Henry like getting up early? *Yes, he does.*

1 What time does Henry get up?
At _____ o'clock.

2 Is he sporty? _____

3 What sports does he play?
Football and _____

**Rosie**

4 Does Rosie hate getting up early? _____

5 What can she draw? _____

6 What can't she do? She _____

☐/6

## Communication

8 **Circle the correct answer.**

0 **A:** (*What's*) / *Who's* your favourite sport?
**B:** Windsurfing.

1 **A:** Hello. Please *walk* / *come* in.
**B:** Thank you.

2 **A:** Erin, *it* / *this* is my aunt.
**B:** Hello, Erin.

3 **A:** Nice to meet you.
**B:** Nice to meet you *too* / *please*.

4 **A:** Where's the bathroom, please?
**B:** *Let* / *Like* me show you.

5 **A:** Sorry *at* / *about* that!
**B:** That's all right.

6 **A:** *Do* / *Would* you like a sandwich?
**B:** No, thank you.

7 **A:** *Can* / *Let's* go rock climbing!
**B:** I'm not sure.

8 **A:** What's the weather *likes* / *like*?
**B:** It's warm.

☐/8

## Reading

9 **Read the blog. Then read the sentences and write *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).**

HOME | ABOUT ME | CONTACT

### My favourite animals



My favourite animals are spider monkeys. They've got a small head, long arms and long legs. Their hair is black or brown. They've got four long fingers on their hands, but there are five toes on their feet. They've also got a long tail.

They live in trees in Brazil and Mexico and they can jump from tree to tree. They're fast! They play in the trees and sleep there too. They sometimes come down from the trees and walk on the ground. There are usually thirty spider monkeys in a family.

Spider monkeys are clever. They're cute too, and I love them.

What are your favourite animals?

0 Spider monkeys have got a long head. F

1 Spider monkeys have got black or brown hair. ☐

2 Spider monkeys haven't got five fingers on their hands. ☐

3 They live and sleep in trees. ☐

4 They never walk on the ground. ☐

5 They can't swim. ☐

6 They have got small families. ☐

☐/6

| | | | |
|---|---|---|---|
| Listening | ☐/6 | Communication | ☐/8 |
| Reading | ☐/6 | **Your total score** | ☐/20 |

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE

**Промежуточное тестирование**
**2 год обучения**

# 1–4 Mid-Year Test A

name _____ class _____

## Vocabulary

**1 Circle the odd one out.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | Geography | Science | P.E. | (March) |
| 1 | calculator | coat | scissors | map |
| 2 | gym | canteen | shower | playground |
| 3 | carton | cereal | sugar | pasta |
| 4 | flour | can | jar | bottle |
| 5 | desert | volcano | city | river |

☐ / 5

**2 Circle the correct answer.**

0 I am *drawing* / *riding* / (*cooking*) lunch in the kitchen.
1 Jake plays the *drums* / *basketball* / *tennis* in a band at the weekend.
2 The girls *play* / *make* / *do* ballet every Monday and Wednesday after school.
3 Dad is wearing his new *speakers* / *headphones* / *keyboards* and he is listening to music.
4 Young people don't usually buy CDs. They *take* / *download* / *text* songs from the Internet.
5 I'm very excited *about* / *in* / *at* our holiday!

☐ / 5

**3 Complete the texts with the words in the box. There is one extra word.**

angry ~~beautiful~~ expensive kind pretty scared tired

**Ann:** I want to buy this dress for Diana's party on Saturday.
**Jess:** It's [0] *beautiful*! I love it!
**Ann:** Yes, but it's £49.99! That's too [1] _____!
**Jess:** What about those dresses? They're cheap.
**Ann:** I don't like them. They've got pink rabbits on them but they aren't [2] _____! They look silly. My sister's got a cool dress but she gets [3] _____ when I take her clothes.
**Jess:** Ask your brother for money! He's [4] _____ and he always helps you. Ask him now.
**Ann:** I can't. He's [5] _____ and he's sleeping.
**Jess:** Ask him later.



☐ / 5

## Grammar

**4 Complete the text with the Present Simple form of the verbs.**

**My life** by Geoff Craven

2nd July

My family and I [0] *are always* (always / be) at home on Sunday evening. My brother [1] _____ (not like) watching TV so he [2] _____ (usually / listen) to music. My sister and I [3] _____ (do) our homework. We [4] _____ (not go) to bed late because we have school on Monday morning. How [5] _____ (you / spend) your Sunday evenings?

☐ / 5

**5 Complete the text with the Present Continuous form of the verbs in the box.**

do not swim not wear run ~~sit~~ take

**My life** by Geoff Craven

8th July

Today I'm at the beach with my friends. I [0] *am sitting* under an umbrella. We [1] _____ because the water is too cold. Kevin and Sue [2] _____ selfies. Jonathan [3] _____ on the beach with Mr Smith, his dog. He [4] _____ shoes! But what [5] _____ (Mabel and Darren)? They've got some chocolate ice cream!

☐ / 5

**6 Complete the sentences. Use one word in each gap.**

0 There i*s* a lot of water in the river this summer.
1 Are there a_____ biscuits in the packet?
2 The elephant is big but the blue whale is b_____!
3 Rabbits are faster t_____ tortoises!
4 How m_____ butter do we need to make a cake?
5 I think Majorca is the m_____ beautiful island in the world.

☐ / 5

Vocabulary ☐ / 15 Grammar ☐ / 15
**Your total score** ☐ / 30

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE

# 1–4 Mid-Year Test A

name _____ class _____

## Listening

7 10 Listen and complete the notes. Write one word or number in each gap.

**Brandon Murphy, actor**

**How old?** 0 25 years old

**Favourite sport:** football, windsurfing and 1 _____

**Favourite food:** fish and 2 _____

**Doesn't like:** 3 _____ and sausages

**Hobbies:** likes reading books about History and 4 _____

likes playing 5 _____

**Favourite thing:** his 6 _____ and phone

/ 6

## Communication

8 Match questions 1–8 with answers a–i. There is one extra answer.

0 How do you spell your name? *j*
1 What's your email address? _____
2 What would you like to drink? _____
3 Can I speak to Manuel, please? _____
4 What do you think of action films? _____
5 Anything else? _____
6 What's your favourite film? _____
7 I love pancakes. What about you? _____
8 Where do you live? _____

a A glass of water, please.
b No, thanks.
c bathshebaeverdene@fftmc.com
d In New York.
e See you later.
f In my opinion, they're great!
g *The Fellowship of the Ring*. I love it!
h I like them but cupcakes are nicer.
i Just a moment.
j B-A-T-H-S-H-E-B-A.

/ 8

## Reading

9 Read the text and write *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

### The van Buren family



Mr and Mrs van Buren travel a lot for their work and their children, Jackie and Miles, travel with them. The children have lessons every day, but not in a classroom. They learn at home, and 'home' is a different country every month.

This month the van Buren family are in Austria. Today, Jackie and Miles are visiting the Kunzhistorisches Museum in Vienna. Jackie is interested in history, so she is looking at some old things and writing an essay about Egyptian history. Miles is interested in art and he is studying some famous paintings.

The easiest subject for the children is Geography. They learn about it from real life: they visit a lot of countries and they see real rivers, lakes, islands, mountains and other geographical features. Mrs van Buren teaches them Maths and her husband teaches them Science. The children also use the Internet a lot. They send their homework to their parents' laptops and their parents talk about it with them.

They also chat with their friends in the UK.

0 Jackie and Miles don't have lessons. *F*
1 The van Buren family are in Vienna today. _____
2 Jackie is writing about Egyptian paintings. _____
3 Miles doesn't like History. _____
4 Geography isn't a difficult subject for Jackie and Miles. _____
5 Mr van Buren teaches Jackie and Miles Maths and Science. _____
6 The children haven't got any friends in Austria. _____

/ 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| Listening | / 6 | Communication | / 8 |
| Reading | / 6 | **Your total score** | / 20 |

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE

**Итоговое тестирование**
**2 год обучения**

# 1–8 End-of-Year Test A

name _____ class _____

## Vocabulary

**1 Circle the odd one out.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | China | Turkey | (Italian) | France |
| 1 | milk | biscuits | pancakes | rice |
| 2 | speakers | maps | headphones | screens |
| 3 | vet | doctor | nurse | builder |
| 4 | plane | tram | underground | torch |
| 5 | canteen | museum | playground | gym |

☐ / 5

**2 Circle the correct answer.**

0 You need a (*tent*) / *souvenir* / *bin* and a sleeping bag when you go camping.
1 Dave *makes* / *has* / *does* the shopping at the supermarket every Saturday.
2 The train *takes* / *gets* / *leaves* the station at five to seven and arrives in London at twenty past ten.
3 She is going to be a police *worker* / *officer* / *assistant* when she finishes school.
4 Are you going to look *for* / *after* / *about* your little sister this evening?
5 I washed the *dirty* / *quiet* / *low* clothes yesterday so they're clean now.

☐ / 5

**3 Complete the blog with the words in the box. There is one extra word.**

~~beautiful~~ concerts desert easy spend surf visit

### Life in Australia

by Bruce McIntyre

Hi! I'm Bruce and this blog is about my life on a sheep farm in Australia. Australians are friendly and Australia is a ⁰*beautiful* country. My family and I live far from town, near the ¹_____. It's hot here and there aren't any rivers or trees. We don't often eat in restaurants, ²_____ museums or go to ³_____. We use computers to chat with our friends online and to ⁴_____ the Internet. Life isn't ⁵_____ here. It's difficult but we love it.



☐ / 5

## Grammar

**4 Circle the correct answer.**

0 (*Those*) / *This* animals are very dangerous!
1 How *much* / *many* eggs are there in the fridge?
2 I think the pink flowers are *prettier* / *prettiest* than the white flowers.
3 Geraldine sent me an email *last* / *tomorrow* night.
4 In my opinion, 'Planet Earth II' is the *more* / *most* exciting programme on TV.
5 There weren't *some* / *any* cafés here in 2001.

☐ / 5

**5 Complete the text with the correct form of the verbs in the box.**

eat enjoy go ~~have~~ have not do

*Hi Natalie!*
I ⁰*'m having* a lovely time at the moment in Spain. Mum and Dad ¹_____ the holiday too. And Dad ²_____ swimming before breakfast every day! Yesterday morning we ³_____ a picnic in the mountains. It was fun. Then in the afternoon we ⁴_____ some typical Spanish food, *paella*, in a restaurant. Tomorrow we ⁵_____ anything exciting. See you soon! Zoe

☐ / 5

**6 Complete the questions.**

**V:** Hi, Ellie. What ⁰*are you doing*?
**E:** Hi Victor. I'm tidying my room. And Ricky is cooking pasta for lunch.
**V:** ¹_____ lunch every day?
**E:** No, he doesn't cook lunch every day.
**V:** Where ²_____ yesterday?
**E:** I was at the football stadium yesterday. There was a football match.
**V:** ³_____ the match?
**E:** No, my team didn't win the match. The score was 1–0.
**V:** What ⁴_____ on TV last night?
**E:** I watched a programme about wild animals.
**V:** ⁵_____ for the English test tomorrow?
**E:** No, I'm not going to study for the English test tomorrow.

☐ / 5

Vocabulary ☐ / 15 Grammar ☐ / 15
**Your total score** ☐ / 30

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE

# 1–8 End-of-Year Test A

name _____ class _____

## Listening

7 11 Listen and answer the questions. Write short answers.

0 What day did Maria call Jules? *last Friday*
1 What time did Maria call Jules? _____
2 What sport does Jules do every Friday? _____
3 How many hours was Jules at Bobby's house? _____
4 What was Jules worried about? _____
5 How did Jules go home from Bobby's house? _____
6 What date is the party? _____

/ 6

## Communication

8 Circle the correct answer.

0 A: Would you like anything to drink?
B: a No, I don't.
(b) Yes, please.
1 A: Hello, it's Tom here. Can I speak to Cleo, please?
B: a I'm afraid she's out.
b You can speak.
2 A: What do you think of jazz?
B: a I like listening to music.
b In my opinion, it's the best music.
3 A: Excuse me, how can I get to the library?
B: a You can get on the train.
b Go straight on and turn left.
4 A: Can I borrow your calculator, please?
B: a Sure, no problem.
b Yes, I can.
5 A: I'd like a ticket to the zoo, please.
B: a They're here.
b It's six pounds, please.
6 A: What time does the bus leave?
B: a At ten to six.
b It's seven o'clock.
7 A: Are you busy next Friday afternoon? I've got tickets for a concert.
B: a No, I can't.
b That sounds great.
8 A: Where shall we meet?
B: a Let's meet at eight o'clock.
b Let's meet outside the bank.

/ 8

## Reading

9 Read the text and write *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

### My Family

by Lucilla Nucci



New York is an exciting city and people come here from all over the world. This is nothing new. In the past people came from Ireland, Germany, Sweden, Ukraine, Russia, Poland and a lot of other countries.

My grandfather's parents came to New York from Italy in 1923. Grandad's father, Giuseppe, didn't have any money and he didn't know any people in the USA. He was a builder and he worked very hard. At the weekend he painted people's houses. Grandad's mother, Francesca, didn't work but she looked after their children.

Roberto became a doctor. Cecilia was a fantastic singer and she also played the piano. Daniella had a restaurant and it was famous in New York. People loved her food. Antonio didn't like working indoors. He wanted to be a farmer so he left the city and went to California. He bought a farm there with fruit trees.

My mother and father work on the farm today. My sister and I love this place. But next month we are going to fly to New York. We still have family there and we are going to spend the summer with them.

0 People went to New York from six countries. F
1 Lucilla's grandfather came to New York in 1923. ☐
2 Giuseppe and Francesca had four children. ☐
3 Roberto was Giuseppe and Francesca's oldest child. ☐
4 Daniella's restaurant was very good. ☐
5 Antonio's farm had orange trees. ☐
6 Lucilla and her sister live in New York. ☐

/ 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| Listening | / 6 | Communication | / 8 |
| Reading | / 6 | **Your total score** | / 20 |

© Pearson Education Limited 2017 PHOTOCOPIABLE