Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Заволжского района»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МОУ ДО «Центр дополнительного
образования детей Заволжского
района»
Протокол №3 от 29 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «Центр
дополнительного образования
детей Заволжского района»
И.В. Брожевич
Приказ №01-15/137 от 29.05.2026 г.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Камышева Елена Васильевна,
педагог дополнительного
образования

Ярославль, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……..... 3
2. Содержание программы…….……..... 7
3. Обеспечение программы……..... 9
4. Мониторинг образовательных результатов…….. 9
5. Контрольно-измерительные материалы……... 10
6. Список информационных источников ……..... 10
Приложение…….. 12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение	В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Дошкольный возраст (5–7 лет) является продуктивным периодом для развития речи и познавательных способностей ребёнка. Именно в это время происходит активное осознание словесного состава родной речи, что создаёт благоприятную почву для знакомства со вторым языком. Обучение английскому языку на данном этапе рассматривается как естественный процесс удовлетворения личностных, познавательных и игровых потребностей ребёнка. Программа строится таким образом, чтобы ребёнок усваивал язык в процессе интересного общения со взрослыми и сверстниками, через игру и творчество. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.05.2025 г.); • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р) с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р; • План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования, 2 этап (2025 - 2030 гг.) от 01.07.2025 г. №1745-р; • Указ Президента №474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 года №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с методическими рекомендациями по формированию обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей); • Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 г. №1233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025 г.); • Национальный проект «Молодежь и дети». Паспорт Федерального проекта «Все лучшее детям»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Проект 17.12.2024 г.); • Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДОП: методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

	• Постановление государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые 28.01.2021 г.; • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. №35); • Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. №3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»; • Постановление Правительства ЯО №527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. №285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области; • Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.12.2022 №01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»; • Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»).
Актуальность программы	Актуальность данной программы обусловлена современными требованиями к образованию и особенностями психического развития дошкольников. Программа выступает в роли дополнительного помощника для старших дошкольников, закладывая фундамент для успешного языкового образования в будущем. В современном мире, где процессы глобализации стирают границы, владение иностранными языками становится ключевой компетенцией. Чем раньше ребёнок начнёт погружаться в языковую среду, тем естественнее и органичнее произойдёт его знакомство с новой звуковой системой и лексикой. Ранний старт позволяет избежать психологических барьеров и страха перед языком, делая

	процесс обучения в школьном возрасте более лёгким и продуктивным. Таким образом, программа готовит ребёнка к эффективной ориентации в многоязычном пространстве. Ключевым фактором, определяющим актуальность программы изучения английского языка старшими дошкольниками, является опора на ведущую деятельность дошкольного возраста — игру. Игровая форма обучения не просто делает занятия увлекательными, но и напрямую влияет на скорость и качество закрепления материала. Для ребёнка 5–7 лет игра является основным способом познания мира. Именно через игру решаются все педагогические задачи: от автоматизации мелких речевых навыков (произношение звуков, запоминание слов) до формирования умения вести элементарный диалог и ориентироваться в иноязычной среде. Этот подход обеспечивает максимальную вовлечённость и мотивацию обучающихся, что является залогом их дальнейшего успеха в изучении английского языка.
Направленность программы	Направленность программы социально-гуманитарная, так как создает условия для повышения уровня готовности дошкольников к обучению в школе и мотивации к изучению иностранного языка.
Вид программы Отличительные особенности программы	Программа модифицированная, разработана на основе методического пособия «I can speak» авторов В.Н. Мещерякова, Е.А. Приказнова, издательства «Скрипта» 2013 года. Отличительной особенностью программы является её коммуникативная направленность, то есть первостепенной задачей обучения является способность обучающихся понимать иностранную речь на слух и быть готовыми к общению на английском языке в устной форме.
Цель программы	Развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных, коммуникативных навыков и умений дошкольников в процессе обучения английскому языку.
Задачи программы	• обучить основам англоязычной речи; • развивать навыки аудирования; • формировать интерес к изучению английского языка.
Ожидаемые результаты	• обучающиеся будут знать основы англоязычной речи; • у обучающихся будут развиваться навыки аудирования; • у обучающихся будет формироваться интерес к изучению английского языка.
Воспитательный блок программы	Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи программа включает в себя, кроме образовательного блока, воспитательный блок. Воспитательный блок проходит сквозной линией - модулем в течение реализации программы. Воспитательная работа в МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» проводится в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2026–2027 учебный год, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации. Воспитательные задачи дополнительной общеобразовательной

	общеразвивающей программы по английскому языку «English time» соответствуют Указу Президента Российской Федерации об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09.11.2022 №809, Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р. Для мониторинга воспитательных задач, стоящих в программе, разработаны критерии и показатели, подобраны контрольно-измерительные материалы. Мероприятия воспитательной направленности проводятся сквозным модулем как на занятиях в рамках тем программы, так и в формате мероприятий вне образовательной деятельности. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по английскому языку «English time» включены следующие сквозные воспитательные модули: • *Инвариативные:* «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Воспитательная среда», «Профилактика», • *Вариативные:* «Самоуправление», «Общие мероприятия МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района», «Досуг», «Мероприятия внутри объединения». План воспитательной работы см. в Приложении
Возраст обучающихся	Программа ориентирована на обучающихся старшего дошкольного возраста 5-7 лет, не имеющих предварительной языковой базы
Особенности комплектования групп	Освоение программы не требует предварительной подготовки и специального отбора обучающихся. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.
Объем и срок реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения – 80 часов
Формы и режим занятий	Основными формами организации деятельности обучающихся на занятии являются фронтальная и групповая, с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.
Формы подведения итогов	- открытое занятие для родителей

Календарный учебный график реализации программы утверждается локальными актами МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Заволжского района» на основании следующий параметров**:**

- продолжительность реализации программы: 1 учебный год;
- количество учебных часов: 80 часов;
- режим занятий: 2 занятия в неделю по графику;
- продолжительность занятия: 1 академический час (1 час – 40 минут)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Знакомство, приветствие	2	6	8
2.	Учусь считать	2	6	8
3.	Погода	2	7	9
4.	Животные	2	7	9
5.	Цвета радуги	2	6	8
6.	Игрушки	2	7	9
7.	Семья	2	8	10
8.	Времена года	2	7	9
9.	Национальности	2	6	8
10.	Итоговое занятие	-	2	2
	Итого:	**18**	**62**	**80**

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство, приветствие

Теория: Вводное занятие. Лексика приветствия и знакомства. Конструкции - This is a … / how many … are there?

Практика: приветствие, ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? Игра «Bag».Разминка на английском – выполнение и проговаривание основных действий на английском. Английская песня *1 and 2 and 3 and 4, I am sitting on the floor.* Игра **is it a …?**

Раздел 2. Учусь считать

Теория: name/age, numbers, girl/boy, I like/do not like, in the classroom/on the table

Практика: приветствие, Ответы на вопросы: what is your name?/how old are you?

How many … are there on the table? повторение пройденного материала. Счет о 1 до 10. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th. Игра «Bag». Разминка на английском.

Раздел 3. Погода

Теория: лексика fine/nasty weather/seasons, the sun/light/dark, morning/evening.
Практика: приветствие, повторение пройденного материала, разучивание лексики по теме погода/природа. Описание погоды по картинке. игра **magic window.** Игра «**Drawing**». Упражнение **applique work**.

Раздел 4. Животные

Теория: лексика животные - animals. Прилагательные- big/small, good/bad, kind/wicked

Практика: приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a … and a …? Which … do you like best? Игра **«This is not»** Игра **red heart/black box.** Песня **this is a bear/a hare…** Упражнение **mouse where is your house?**

Раздел 5. Цвета радуги

Теория: слова по теме *цвета радуги*-green/yellow/red … Прилагательные - big/small, good/bad… Мн.ч. существительных – mice/cats/bears… difference.

Практика: разучивание цветов. Ответы на вопросы: What colour is …? - *(It is red (yellow, green, blue ...)* what is the difference between a … and a …? Отгадывание гостя. Игра **sweets**. Игра **red heart/black box.**

Раздел 6. Игрушки

Теория: лексика – a star, a ball, a clock/a block /dolls, cars, bows. Грамматический материал – ответы на различные вопросы.

Практика: приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a … and a …? Which … do you like best? Отгадывание гостя. Игра **shop.** Игра **hide your toy**. Игра **put item.**

Раздел 7. Семья

Теория: лексика family, предлоги - in the picture/on the table/in the house/in the box конструкции – I have/I like.

Практика: приветствие, Отгадывание гостя, разучивание слов по теме семья, Разминка. Игра **put item**.

Раздел 8. Времена года

Теория: лексика – seasons, time

Практика: приветствие, ответы на вопросы - how many seasons are there in a year? What are they? What colour is summer/winter… ? игра **I don't have a …** Отгадывание гостя, интервью. Упражнении – **what time is it?** Игра **red heart/black box:** I like a …/I do not like a…

Раздел 9. Национальности

Теория: лексика – nations (Russians/Englishmen/Americans/Australians), globe/map, конструкция we are, множественное число - mice/geese/sheep/deer/men/women clock/time, местоимения he/she , we/our/their

***Практика**:* приветствие, Изображения Russians/Englishmen-ответы на вопросы are you a …?/ where do you live? Who lives in …? Описание изображений – what's this?/what are these? Игра **binoculars.**

Раздел 10. Итоговое занятие. Практика.

Итоговое занятие по всем изученным темам

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

- педагогические технологии: игровой деятельности, индивидуализации обучения, личностно-ориентированного обучения.
- методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Дидактическое обеспечение: раздаточный материал, таблицы-плакаты (правила), иллюстрированные энциклопедии, обучающие наглядные пособия.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- учебная мебель (столы и стулья);
- ноутбук;
- магнитно-маркерная доска.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, без требований к квалификации и достижениям.

4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Образовательная задача	Критерий	Показатель	Метод
Обучать основам англоязычной речи	Уровень владения основами англоязычной речи	Низкий Средний Высокий	Наблюдение Творческие задания
Развивать навыки аудирования	Уровень развития навыка аудирования	Низкий Средний Высокий	Наблюдение
Формировать интерес к изучению английского языка	Уровень сформированности положительного интереса изучению английского языка	Низкий Средний Высокий	Наблюдение, опрос

5. КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- аудио - опрос,
- творческие задания (Приложение 1)

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский (Starlight). Для дошкольников. — М.: Express Publishing, Просвещение.
2. Белина Л.И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
3. Биболетова М.З. Enjoy English. Книга для родителей и педагогов к курсу для дошкольников.
4. Благовещенская Т.А. Первые уроки английского. — М.: Росмэн — пресс, 2008. Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим — мы английский знать хотим. — Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк. — СПб.: Питер, 2018.
6. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. — М.: АРКТИ, 2003.
7. Джексон Т. 100 игр на английском языке для детей. — М.: АСТ, 2015.
8. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. — М.: ВАКО, 2008 г. Иванова М.В. Английский для малышей. — М.: АСТ: Астрель, 2009 г.
9. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. Счастливый английский.ру / Happy English.ru. Для младших школьников (уровень Starter/Beginner).
10. Колкова М.К. Методика обучения иностранным языкам. Традиции и современность.
11. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. — М.: Красанд, 2014.
12. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей. - Москва, 2015.
13. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей. - Москва, 2015.
14. Мещерякова В.Н., Приказнова, Е.А. Устный вводный курс английского языка «I can speak.» Казань, 2013.
15. Мильруд Р.П., Юшина Н.А. Английский язык для детей 5-6 лет. — М.: Дрофа.
16. Миронова Н.П. Конспекты занятий по развитию речи. Игры и упражнения для дошкольников. (Хотя книга не про английский язык, она содержит множество идей для игровых упражнений, которые легко адаптируются под лексику любого языка).
17. Сазонова, И.Н. Зачем изучать английский язык с дошкольниками? / И. Н. Сазонова Е.А. Коненко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — №13 (117). — С.846-849. — URL: https://moluch.ru/archive/117/32196/ (дата обращения: 22.07.2020).

18. Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в средней школе. Общие вопросы методики.

Электронный ресурс

19. Портал «Российская электронная школа» (РЭШ). Раздел «Иностранные языки».
20. Сайт Британского Совета (British Council) – LearnEnglish Kids.

ПРИЛОЖЕНИЕ

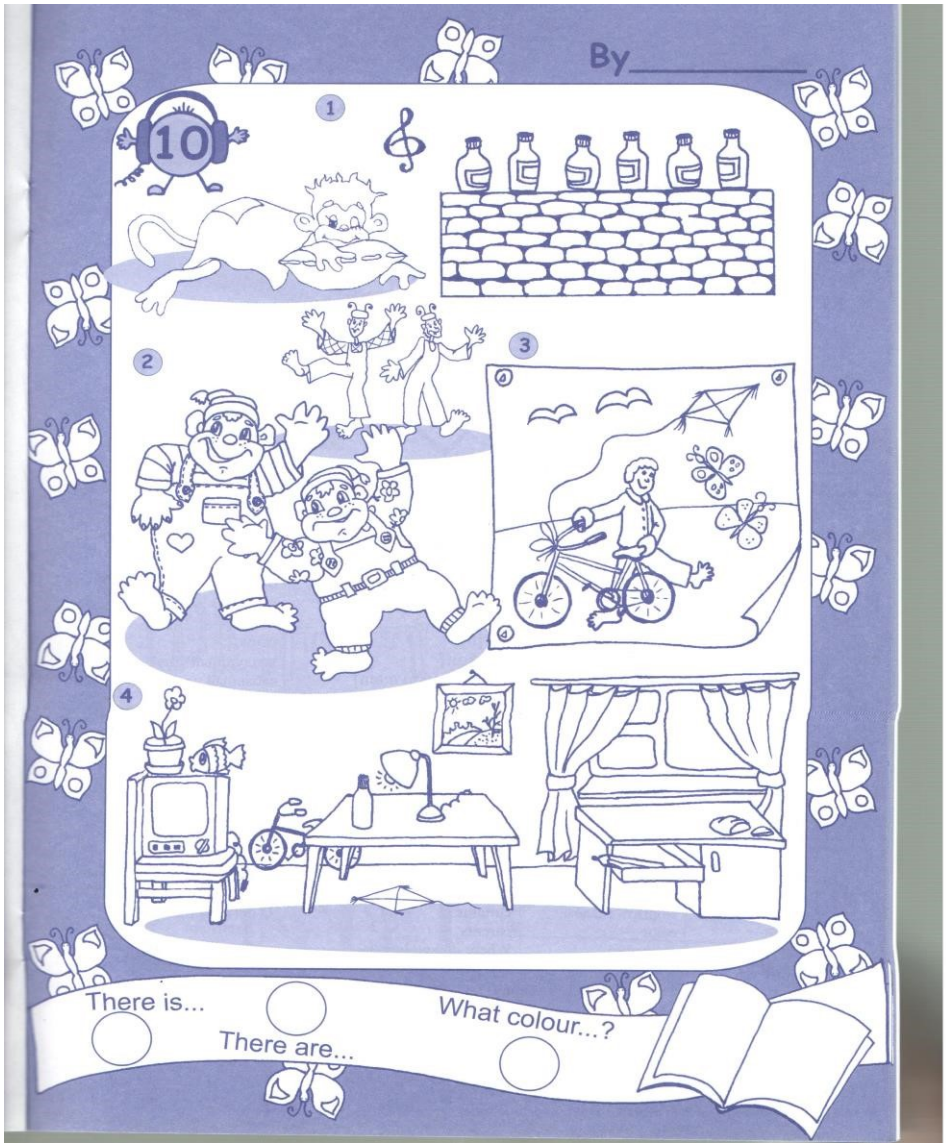
Приложение 1

Задание 1 - Прослушайте аудио, и верно раскрасьте

Задание 2- Прослушайте аудио, обведите верную картинку

Задание 3 - Прослушайте аудио, раскрасьте правильно картинку
Задание 4 - Прослушайте аудио, дорисуйте недостающие предметы

1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 4 балла



Приложение 2

План воспитательной работы объединения «English time»

Мероприятие	Срок исполнения	Форма	Методы и технологии	Модуль	Ресурс	Результат
Разговор с психологом	сентябрь	беседа	лекция	Быть со всеми, оставаться самим собой	Интернет, литература	Социальная активность
Хэллоуин	октябрь	беседа	Презентация командные игры	Педагогическое стимулирование лидерства	Интернет, литература	Стимулирование лидерства в процессе межличностных отношений
День матери	ноябрь	беседа	Презентация рассказ, игры	Милосердие	Интернет, литература	Включение детей в социально значимую деятельность, изучает потребности населения
Новый год и Рождество	декабрь	беседа	Презентация рассказ	Воспитание гражданина патриота	Интернет, литература	Сформированность важнейших социально значимых качеств: ответственность, чувство долга, верность
День всех влюбленных	февраль	беседа	Презентация рассказ, игры	Досуг	Интернет, литература	Овладение средствами общения и развитие творческой активности
День Победы 9 мая	май	беседа	Презентация рассказ	Воспитание гражданина патриота	Интернет, литература	Сформированность важнейших социально значимых качеств: ответственность, чувство долга, верность, гордость за свою страну

Приложение 3

Календарно-тематический план

Объединение: «English time»

ФИО педагога: Камышева Елена Васильевна

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time»

Продолжительность обучения по программе 80 часов в год

Срок реализации 01.09.2026 -30.06.2027

Год обучения 1 номер группы 1

Количество часов в неделю 2, количество занятий в неделю 2

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная аттестация _____ форма аттестации_____

Итоговая аттестация: май 2025 форма аттестации: открытое занятие

месяц	дата		тема занятия	Кол-во часов	форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			
сентябрь			Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ. Тема занятия: Знакомство, приветствие	1	
			Знакомство, приветствие. занятие. Конструкции - This is a … / how many … are there?	1	
			приветствие, ответы на вопросы: what is your name?/how old are you?	1	
			Знакомство, приветствие. Игра «Bag»	1	
			Знакомство, приветствие. Разминка на английском – выполнение и проговаривание основных действий на английском	1	
			Знакомство, приветствие. английском . Английская песня 1 and 2 and 3 and 4, I am sitting on the floor	1	
			Знакомство, приветствие. Игра is it a …?	1	
			Учусь считать. name/age, numbers, girl/boy,	1	
октябрь			Учусь считать. I like/do not like, in the classroom/on the table	1	
			Учусь считать. приветствие, Ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? How many … are there on the table?	1	
			Учусь считать. Повторение пройденного материала.	1	
			Учусь считать. Счет о 1 до 10	1	
			Учусь считать. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th	1	

			Учусь считать. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th. Игра «Bag». Разминка на английском	1	
			Погода. лексика fine/nasty weather/seasons	1	
			Погода. the sun/light/dark, morning/evening	1	

			Погода. приветствие, повторение пройденного материала	1	
ноябрь			Погода. разучивание лексики по теме погода/природа	1	
			Погода. Описание погоды по картинке. игра magic window	1	
			Погода. Игра “Drawing”	1	
			Погода. Упражнение applique work	1	
			Погода. Описание природы по картинке	1	
			Погода. Заключительное занятия по теме погода, закрепление материала	1	
			животные. лексика животные - animals	1	
			животные. Прилагательные- big/small , good/bad, kind/wicked	1	
			животные. приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a … and a …? Which … do you like best?	1	
декабрь			животные. Игра “ This is not”	1	
			животные. Игра red heart/black box	1	
			животные. Песня this is a bear/a hare…	1	
			животные. Упражнение mouse where is your house?	1	
			Цвета радуги. слова по теме цвета радугиgreen/yellow/red	1	
			Цвета радуги. Прилагательные - big/small,good/bad… Мн.ч. существительных – mice/cats/bears… difference	1	
			Цвета радуги. разучивание цветов	1	
			Цвета радуги. Ответы на вопросы: What colour is …? - (It is red (yellow, green, blue) what is the difference between a … and a …?	1	
январь			Инструктаж по ОТ и ПБ. Тема занятия: Цвета радуги. Повторение пройденного материала	1	
			Цвета радуги. Отгадывание гостя. Игра sweets. Игра red heart/black box	1	
			Цвета радуги. Отгадывание гостя. Игра sweets. Игра red heart/black box	1	

			Игрушки. лексика – a star, a ball, a clock/a block /dolls, cars, bows	1	
			Игрушки. Грамматический материал – ответы на различные вопросы	1	
			Игрушки. приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the differencebetween a … and a …?	1	
			Игрушки. приветствие, ответы на вопросы по лексике Which … do you like best?	1	
февраль			Игрушки. Отгадывание гостя. Игра shop.	1	
			Игрушки. Игра hide your toy	1	
			Игрушки . Игра put item	1	
			Семья. лексика family, предлоги - in the picture/on	1	
			the table/in the house/in the box		
			Семья. конструкции – I have/I like	1	
			Семья. приветствие, Отгадывание гостя, разучивание слов по теме семья	1	
			Семья. разучивание слов по теме семья	1	
			Семья. разучивание слов по теме семья	1	
			Семья. Расскажи про свою семью	1	
март			Семья. Творческое задание «нарисуй свою семью»	1	
			Семья. Игра put item	1	
			Семья. Повторение пройденного материала по теме. Игра put item	1	
			Времена года. лексика – seasons, time	1	
			Времена года. лексика – seasons, time	1	
			Времена года. приветствие, ответы на вопросы - how many seasons are there in a year?	1	
			Времена года.Ответы на вопросы What are they? What colour is summer/winter… ?	1	
			Времена года. Игра I don’t have a … Отгадывание гостя, интервью	1	
апрель			Времена года. Игра red heart/black box: I like a…/I do not like a…	1	
			Времена года. «Расскажи какое сейчас время года»	1	
			Времена года. Творческое занятие «нарисуй весну»	1	
			Времена года. Повторение пройденного	1	
			Национальности. лексика – nations(Russians/Englishmen/Americans/Australians),	1	

			Национальности. globe/map, конструкция we are.	1	
			Национальности. . множественное число mice/geese/sheep/deer/men/women clock/time, местоимения he/she , we/our/their	1	
			Национальности	1	
			Национальности. Приветствие, Изображения Russians/Englishmen	1	
май			Национальности. ответы на вопросы are you a …?/ where do you live? Who lives in …?	1	
			Национальности. - Описание изображений – what's this?/what are these?	1	
			Национальности. Игра binoculars.	1	
			Повторение темы: национальности	1	
			Описание изображений	1	
июнь			Повторение темы: времена года	1	
			Повторение темы: семья	1	
			Повторение темы : игрушки	1	
			Заключительное занятие (Итоговое занятие по всем изученным темам)	1	
			Заключительное занятие (открытое занятие для родителей)	1	
Всего				80 ч	