

Отчет о проведенном семинаре по детям ОВЗ
(ПДС №1.2, т.е. группа №1., а семинар уже второй)

12 октября 2021 г. в соответствии с планом ВФО МОУ КОЦ «ЛАД», прошел первый из запланированных семинаров (ПДС №1) по направлению «Дети с ОВЗ» в образовательном процессе МОУ КОЦ «ЛАД».

Постоянно действующий семинар по данному направлению, запланировано проводить чаще, чем ПДС №2 и №3, в связи с его повышенной сложностью и востребованностью, по следующему графику: 01.09; 12.10; **26.11; 21.01; 25.03; 27.05..**

На семинаре, прошедшем 12 октября М.А. Гасишвили представила свою адаптированную программу «Ладочки» (сама программа была всем выслана). Мы узнали историю написания, об основных трудностях в написании и на что стоит обратить внимание. АДОП разработана с учетом всех комментариев специалистов ИРО и ее можно брать за шаблон и как пример.

В ходе обсуждения было предложено написать педагогам желающим попробовать свои силы в работе с детьми с ОВЗ, краткосрочные программы (16 часов) и объединить их в блоки по 2-3 педагога, чтоб проводить занятия параллельно (например понедельник, среда, пятница). За каждым педагогом будет в этом варианте закреплен свой день и свое время, и по факту получается, что вся неделя у ребенка занята развивающими занятиями на протяжении 4 месяцев.

Затем педагоги меняются (у нас можно сформировать две тройки педагогов) и передают детей прошедших свои программы другой тройке – и наоборот (как в вертушке).

К 26 ноября (ПДС №1.3) планируется написать проекты программ и свести их в одну комплексную, чтобы успеть пройти согласование и утверждение до конца 2021 г.. Предварительно согласовав данный подход с руководством (уже сейчас), можно уже со второго полугодия текущего уч.года просить администрацию выделить «часы» на реализацию программ.

Плюсы реализации таких программ в том, что занятие длится 30 минут, наполняемость группы максимум 5 человек, 16-ти часовая программа достаточно коротка, чтоб попробовать свои силы в данном направлении и понять получается или нет, на занятиях следует предусмотреть присутствие родителей. Они как тьюторы, могут присматривать за поведением детей, родители таких детей готовы к сотрудничеству и это удобно для педагога, и важно для налаживания сотрудничества с ними, а также для продвижения работы с детьми с ОВЗ у нас в Центре.

У нас постепенно сформировалась активная группа, готовая поддерживать друг друга в моменты затруднений в работе с этой категорией детей и это очень важный первый шаг для реализации данного направления реализации Программы развития. Следующая встреча предстоит 26.11. (осталось чуть больше месяца!) и мы на этой встрече обсудим, как удалось поработать над программами. Тройки можно формировать по желанию и своему предпочтению, Каждый берет ту тему, которая больше нравится и сам педагог в ней лучше понимает и разбирается. Но желательно, чтобы в тройке нашлся

педагог, который возьмет на себя функции координатора и менеджера данного проекта (а это новый, очень перспективный и лежащий в русле реализуемой Программы развития центра, проект со всеми вытекающими последствиями...).

На семинаре в качестве подведения итогов выступила Александрова И.А. о том, какие бывают виды программ для детей с ОВЗ. Это очень здорово, что у нас есть такой специалист, как Ирина Александровна, готовая всегда помочь в написании программы и проконсультировать по трудным вопросам.

Искренне желаю всем нам удачи и успехов в нашем деле.
При возникновении вопросов пишите личные сообщения без стеснения.

Педагог-психолог ОПМС

Л.А.Помогаева

22.10.2021