

заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» МОУ КОЦ «ЛАД»
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9. пр-д Доброхотова, 1, пр-т Авиаторов, 94, ул. Индустриальная, 32, Т. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10 E- mail: yarlad.yaroslavl@yarregion.ru https://yarlad.edu.yar.ru
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя	Директор МОУ КОЦ «ЛАД», Брожевич Ирина Викторовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-координатора	
4.	Наименование инновационного проекта	«Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальная инновационная площадка
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы))	- Муниципальная инновационная площадка «Модель внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования» 2022-2023 гг. - Муниципальная стажерская площадка «Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе» 2022-2023 гг. - Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

		<p>средствами дополнительного образования»2023-2024гг. - Муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования» 2023-2024гг.</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Консультант – Фокина А.А.старший методист ГЦРО

Дата подачи заявки 30.05.2024

муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципального ресурсного центра

«Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ)

воспитательного компонента ДОП

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Реалии нового времени вновь актуализировали в образовании проблему воспитания. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования. Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.</p> <p>В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, «Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и</p>

		<p>безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся;».....а также «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся».</p> <p>Для эффективной организации работы с детьми важно знать их, понимать их интересы, желания, проблемы, видеть, как они меняются с течением времени, осознавать результаты своего влияния. Большинство педагогов считает, что они знают детей и без всякой диагностики, что они всё видят в процессе работы с детьми, но практика показывает, что мы зачастую имеем ошибочные представления. Чтобы сделать их истинными, и нужна диагностика.</p> <p>Важно определить критерии и соответствующие показатели, с учетом которых замеряются результаты воспитания.</p>
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	<p>Определение эффективности воспитательного процесса вызывает наибольшие трудности при осуществлении контрольных функций. Это связано с недостаточной разработанностью данной проблемы в педагогической науке, и с низким уровнем сформированности диагностико–аналитического воспитательного компонента в ДОП.</p> <p>Очень важно, чтобы воспитательный результат был сформулирован не общими «цветистыми фразами», а конкретно, точно, реалистично, достижимо.</p> <p>Для отслеживания результативности в сфере воспитания, как и в других сферах, необходимо чётко определить те показатели личностного развития, в которых мы прогнозируем изменения. Такими показателями могут быть приобретаемые ребёнком под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции, коллективе личностные качества, личностные отношения, жизненно-практические умения, сформированные интересы, мотивы и т.д.</p>
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель проекта: разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) при реализации программ дополнительного образования по направлениям: художественная направленность, физкультурно-спортивная.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических аспектов к пониманию воспитательного результата

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ методов диагностики воспитательного компонента результативности 3. Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП 4. Апробация контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП 5. Стимулировать разработку актуальных, комплексных, а также адаптированных программ, направленных на решение воспитательных задач как приоритетных. <p>В проекте для разработки КИМ воспитательного компонента будут использоваться модули разработанные Рожковым М.И.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание гражданина-патриота»; - «Быть со всеми, оставаться самим собой»; - «Педагогическое стимулирование лидерства»; - «Развитие эмоционального интеллекта»; - «Милосердие»; - «Профессиональное самоопределение»; - «Смысл жизни»; - «Личность – персонифицированный потенциал». <p>В качестве разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) будут рассмотрены и проанализированы основные методы педагогической диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-констатирующие – беседа, анкета, тест, опрос; • оценочные – оценка, самооценка, экспертная оценка, независимые характеристики; • продуктивные – изучение продуктов деятельности, творчества воспитанников; • поведенческие – наблюдение, дискуссия, социометрия, анализ взаимодействия.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Проект рассчитан на 2024-25уч.г.</p> <p><u>I этап– подготовительный:</u> август–декабрь 2024 г.</p> <p>3 и 4 квартал 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Рабочей группы (РГ) по проекту -изучение теоретических аспектов по данной проблеме (методически рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», авторы: Рожков М.И, Байбородова Л.В; Голованов В.П; Москва,2023г); - анализ существующей ситуации по данной проблеме <p><u>II этап –основной:</u> январь-март 2025г.</p> <p>1 квартал 2025года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка контрольно-измерительных материалов

		<p>(КИМ)воспитательного компонента ДОП -апробация контрольно-измерительных материалов (КИМ)воспитательного компонента ДОП <u>III этап – итоговый: апрель-май 2025 г.</u> 2 квартал 2025: - подготовка итоговых инновационных продуктов для МСО</p>
6.	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<p>— повышение уровня воспитанности, социальногоразвитияобучающихся; — увеличение доли актуальных ДОП, обеспечивающих наполняемость и сохранность контингента; — рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами: условиями, процессом, результатами; — увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и показывающих высокие результаты; — рост профессиональной активности педагогов.</p>
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p><u>Кадровое:</u> руководитель проекта – директор МОУ КОЦ «ЛАД» Брожевич И.В. Координатор проекта –старший методист ГЦРО - Фокина А.А. Команда проекта – члены методического совета, методисты и педагоги дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД» <u>Нормативно-правовое:</u> Мониторинг воспитательных компонентов будет разработан на основе и в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р); • Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642); • Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018 года № 298н); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г. № 629 <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> - наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных мероприятий; - электронные образовательные ресурсы, в том числе</p>

		сайт учреждения и страница учреждения в социальных сетях.
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) воспитательных компонентов программ дополнительного образования по направлениям: художественная направленность, физкультурно-спортивная , которые будут включать набор инструментов для оценивания воспитательного компонента (воспитательных задач) в ДОП
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток времени на апробацию разработанных контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП, поэтому в проекте будут рассматриваться только 2 направления ДОП: художественная направленность, физкультурно-спортивная • Универсальных критериев для изучения результатов воспитания не существует; поэтому показатели могут корректироваться по мере решения задач или в связи с изменением условий деятельности ДО, изменениями ДОП.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован банк контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП • Возможность проведения качественного мониторинга воспитательной работы педагогами дополнительного образования. • Возможность планирования воспитательной работы в объединениях учреждения по результатам мониторинга воспитательного компонента ДОП. • Обновление содержания ДОП
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> • поддержка интернет-представительства проекта на сайте учреждения по ходу апробации мониторинга; • диссеминация практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; • проведение педагогических советов, постоянно действующих семинаров (ПДС) для педагогов учреждения.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Директор, члены методического совета, методисты и педагоги дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД»