

**Форма заявки
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» МОУ КОЦ «ЛАД»
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования » МОУ ДПО «ГЦРО»
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9. пр-д Доброхотова, 1, пр-т Авиаторов, 94, ул. Индустриальная, 32, Т. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10 E- mail: lad.yar@yandex.ru https://yarlad.edu.yar.ru
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	Директор МОУ КОЦ «ЛАД», Брожевич Ирина Викторовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	
4.	Наименование инновационного проекта	Контрольно-измерительные материалы воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальная инновационная площадка
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы))	Муниципальная инновационная площадка «Модель внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования» 2022-2023 гг.
		Муниципальная стажерская площадка «Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе» 2022-2023 гг.
		Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» 2023-2024гг.

		Муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования» 2023-2024гг. Муниципальная инновационная площадка «Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента дополнительных общеразвивающих программ» 2024-2025 гг.
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Консультант – Фокина А.А., старший методист ГЦРО

ПАСПОРТ

«Контрольно-измерительные материалы воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста» (наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения (в том числе в работе по патриотическому воспитанию и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей)
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	МИП «Контрольно-измерительные материалы воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста» будет продолжением МИП «Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента дополнительных общеразвивающих программ», реализуемой в МОУ КОЦ «ЛАД» в 2024-2025 гг.. За время реализации данной инновационной площадки разработаны КИМ воспитательного компонента ДООП только для младшего школьного возраста. Разработка КИМ воспитательного компонента ДОО программ для среднего школьного возраста более глубокая работа, требующая большего количества времени. Предполагается разработать, апробировать и скорректировать после апробации КИМ, где результаты воспитания представлены количественно, наглядно для проведения анализа и самоанализа уровня воспитанности обучающихся среднего школьного возраста. Актуальность воспитательной деятельности в образовательном процессе диктуется реалиями времени. Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования.

		В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года одной из целей развития ДО определяется воспитание высоконравственной, ответственной личности. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, реализация ДООП должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, а образовательные учреждения сами определяют форму аттестации обучающихся. Разработанные нами КИМ воспитательного компонента ДООП могут быть такой формой для мониторинга уровня воспитанности школьников среднего возраста. Чтобы сделать мониторинг воспитательного компонента программ истинным, наглядным, сравнимым и нужны контрольно-измерительные материалы, позволяющие количественно отмечать результаты. Важно определить критерии и соответствующие показатели, с учетом которых замеряются результаты воспитания.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Определение качества и эффективности воспитательного процесса вызывает наибольшие трудности при осуществлении контрольных функций. Это связано с недостаточной разработанностью данной проблемы в педагогической науке и с низким уровнем разработанности диагностико–аналитических инструментариев воспитательного компонента в ДООП. Очень важно, чтобы воспитательный результат был сформулирован не общими фразами, основанными на наблюдении и личностном восприятии ситуации педагогами, а конкретно, точно, реалистично, достижимо. Для отслеживания результативности в сфере воспитания, как и в других сферах, необходимо чётко определить те показатели личностного развития, в которых мы прогнозируем изменения. Такими показателями могут быть приобретаемые ребёнком под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции, коллективе личностные качества, личностные отношения, позиции, сформированные интересы, мотивы, развитый личностный потенциал и т.д.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого	Цель проекта: Разработка контрольно-измерительных материалов

	проекта	воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся среднего школьного возраста. Задачи: 1. Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста 2. Апробация контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста 3. Стимулирование разработки актуальных, комплексных, адаптированных программ, направленных на решение воспитательных задач как приоритетных. Для разработки КИМ воспитательного компонента идет опора на предложенные Рожковым М.И. в методических рекомендациях «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» примерные модули воспитательной деятельности. Для разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) будут рассмотрены, апробированы, проанализированы количественные методы педагогической диагностики: - информационно-констатирующие – анкета, тест; - оценочные – оценка, самооценка, экспертная оценка.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)	Проект рассчитан на 2025-2026 учебный год. <u>I этап – подготовительный:</u> август–сентябрь 2025 г. 3 квартал 2025 года: - создание Рабочей группы (РГ) по проекту; - изучение теоретических аспектов по данному вопросу; - анализ существующей ситуации по данному вопросу. <u>II этап – основной:</u> октябрь 2025 – март 2026 г. 4 квартал 2025 года: -разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДООП для среднего школьного возраста; 1 квартал 2026 года: -апробация КИМ воспитательного компонента ДООП для среднего школьного возраста; - корректировка КИМ воспитательного компонента ДООП для среднего школьного возраста. <u>III этап – итоговый:</u> апрель-май 2026 г.

		2 квартал 2026 года: - подготовка итоговых инновационных продуктов для МСО
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	- уровень воспитанности, социального развития обучающихся; - увеличение доли актуальных ДООП, обеспечивающих наполняемость и сохранность контингента; - рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами: условиями, процессом, результатами; - увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и показывающих высокие результаты; - рост профессиональной активности педагогов.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<u>Кадровое обеспечение:</u> руководитель проекта – директор МОУ КОЦ «ЛАД» Брожевич И.В. координатор проекта – старший методист ГЦРО – Фокина А.А. команда проекта – члены методического совета, администрация, методисты и педагоги дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД». <u>Нормативно-правовое обеспечение:</u> Мониторинг воспитательных компонентов будет разработан на основе и в соответствии с: • Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральным Законом «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.06.2020; • Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р); • Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642); • Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018 года № 298н); • Порядок организации и осуществления образовательной

		деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г. № 629 <u>Материально-техническое обеспечение:</u> - наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных мероприятий; - электронные образовательные ресурсы, в том числе сайт учреждения и страница учреждения в социальных сетях.
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего звена, которые будут включать набор инструментов для оценивания воспитательного компонента (воспитательных задач) в ДООП.
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	- Недостаток времени на апробацию разработанных контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДООП, поэтому в проекте будут рассматриваться результаты только 1 диагностики, проведенной в конце учебного года. - Универсальных критериев для изучения результатов воспитания не существует, поэтому показатели воспитанности могут корректироваться по мере решения задач или в связи с изменением условий деятельности ДО, изменениями ДООП.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	- Разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) воспитательного компонента ДООП для обучающихся среднего школьного возраста; - Возможность проведения качественного мониторинга воспитательной работы педагогами дополнительного образования; - Возможность планирования воспитательной работы в объединениях учреждения по результатам мониторинга воспитательного компонента ДООП; - Обновление содержания ДООП.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	• поддержка интернет-представительства проекта на сайте учреждения; • распространение практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; • проведение педагогических советов, постоянно

		действующих семинаров (ПДС) для педагогов учреждения в рамках инновационной деятельности.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Исполнители: директор, члены методического совета, методисты, психологи и педагоги дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД»