

**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципального ресурсного центра**

<p><b>Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)</b></p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» МОУДО ДЦ «Восхождение»</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» МОУ КОЦ «ЛАД»</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Красноперекопского района» МОУ ДО Дом творчества</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83»</p>
<p><b>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</b></p>	<p>150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43 ул. Свердлова,33 ул. Трефолева, 11а ул. Свободы, 27, корпус 2 Тел. (4852) 32-15-45, факс (4852) 32-14-43; E- mail: <a href="mailto:voshozhdenie.yar@yandex.ru">voshozhdenie.yar@yandex.ru</a> <a href="http://cdo-vosh.edu.yar.ru">http://cdo-vosh.edu.yar.ru</a></p> <p>150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9. пр-д Доброхотова, 1, пр-т Авиаторов, 94,</p>

	<p>ул. Индустриальная, 32, Тел. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10 E- mail: <a href="mailto:lad.yar@yandex.ru">lad.yar@yandex.ru</a> <a href="https://yarlاد.edu.yar.ru">https://yarlاد.edu.yar.ru</a></p> <p>150002, г. Ярославль, ул.Будкина, д.9. ул. Посохова, д. 22. Тел. (4852)75-57-62, (4852) 40-51-00, (4852) 32-95-38 E- mail: <a href="mailto:ddt.ya@yandex.ru">ddt.ya@yandex.ru</a> <a href="https://ddt.edu.yar.ru/">https://ddt.edu.yar.ru/</a></p> <p>150048, г. Ярославль, ул. Слепнева 26 Тел. (4852) 48-07-47, (4852) 44-03-72, (4852) 44-36-33, (4852) 44-03-50 E- mail: <a href="mailto:yarsch018@yandex.ru">yarsch018@yandex.ru</a> <a href="https://school18.edu.yar.ru/">https://school18.edu.yar.ru/</a></p> <p>150014, г. Ярославль, ул. Свободы, д. 77 Тел. (4852) 21-46-95, (4852) 21-57-04 E- mail: <a href="mailto:yarsch049@yandex.ru">yarsch049@yandex.ru</a> <a href="https://yarsch49.ru/">https://yarsch49.ru/</a></p> <p>150029, г. Ярославль, ул. Бахвалова, д. 3 Тел. (4852) 75-57-50 E- mail:<a href="mailto:yarsch008.17@yandex.ru">yarsch008.17@yandex.ru</a> <a href="http://school8.edu.yar.ru">http://school8.edu.yar.ru</a></p> <p>150002 г. Ярославль, Ленинградский проспект 64 а Тел. (4852) 40-51-00; E- mail:<a href="mailto:yarsch090@yandex.ru">yarsch090@yandex.ru</a> <a href="http://www.yar-edudep.ru">http://www.yar-edudep.ru</a></p> <p>150051, Ярославль, Школьный проезд, д.15 д. 13 Тел. (4852) 24-88-16, 74-28-27,74-07-71, 24-76-96 E- mail: <a href="mailto:yarsch083@yandex.ru">yarsch083@yandex.ru</a> <a href="https://school83.edu.yar.ru//index.html">https://school83.edu.yar.ru//index.html</a></p>
<p><b>Должность, фамилия, отчество руководителя организации-заявителя</b></p>	<p>Директор МОУДО ДЦ «Восхождение» Хайкина Ольга Владимировна</p> <p>Директор МОУ КОЦ «ЛАД» Брожевич Ирина Викторовна</p>

	<p>Директор МОУДО Дом творчества Зиновьева Людмила Дмитриевна</p> <p>Директор средняя школа № 18 Астафьева Алина Сергеевна</p> <p>Директор средняя школа № 49 Берестовая Жанна Александровна</p> <p>Директор средняя школа № 8 Батузова Ирина Владимировна</p> <p>Директор средняя школа № 90 Куприянова Наталия Наримановна</p> <p>Директор средняя школа № 83 Глазкова Ольга Викторовна</p>
<b>Наименование инновационного проекта</b>	Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления
<b>Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП</b>	Муниципальный ресурсный центр
<b>Опыт инновационной деятельности</b>	<p><b>МОУДО ДЦ «Восхождение»</b></p> <p>Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» 2014-2019 гг.</p> <p>Муниципальная стажировочная площадка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» 2017-2020 г.</p> <p>Региональная инновационная площадка «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» 2018-2020 гг.</p> <p>Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления</p>

как способ формирования активной жизненной позиции школьников»

### **МОУ КОЦ «ЛАД»**

Региональная инновационная площадка «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» 2014-2016 гг.

Муниципальная стажировочная площадка «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам «JuniorSkills – профессионалы будущего» 2017-2018 гг.

Муниципальная инновационная площадка «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» 2017-2019 гг.

Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2017-2020 гг.

Региональная инновационная площадка «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (Соисполнитель) 2018-2019 гг.

Муниципальная инновационная площадка «Образовательная сеть "Инженерная школа для дошкольника"» 2019-2020 гг.

Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной

позиции школьников»

### **МОУДО Дом творчества**

Муниципальная инновационная площадка  
«Организация интерактивной музейной среды в  
условиях сетевого взаимодействия учреждений  
дополнительного образования» 2018-2020 гг.

Муниципальная инновационная площадка  
«Развитие системы ученического самоуправления  
как способ формирования активной жизненной  
позиции школьников»

### **Средняя школа № 18**

Муниципальный ресурсный центр «Электронная  
школа как ресурс повышения качества управления  
образовательным процессом» 2014-2015 гг.

Муниципальная инновационная площадка  
«Сопровождение профессионально-  
педагогического самоопределения обучающихся  
«Школа будущего педагога» 2014-2016 гг.

Региональная инновационная площадка «Модель  
методического сопровождения применения  
технологии проблемного диалога в аспекте  
непрерывности и преемственности на всех уровнях  
общего образования в условиях реализации ФГОС»  
2015-2017 гг.

Муниципальная инновационная площадка  
«Внутришкольный мониторинг как основа  
управления качеством образования в условиях  
реализации ФГОС» 2016-2019 гг.

Муниципальный ресурсный центр «Реализация  
Концепции развития математического образования  
в муниципальной системе образования г. Ярославля  
по кластерным направлениям» 2017-2018 гг.

Муниципальная инновационная площадка  
«Развитие системы ученического самоуправления

как способ формирования активной жизненной позиции школьников»

### **Средняя школа № 49**

Муниципальная инновационная площадка «ПремьерПарк»: образовательный лагерь как модель профильного самоопределения учащихся»

Муниципальный ресурсный центр «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»

### **Средняя школа № 8**

Муниципальный ресурсный центр "Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждения через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов"

Муниципальный ресурсный центр "Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе"

Региональная инновационная площадка «Мультикультурность: компетентность современного человека»

### **Средняя школа № 90**

Муниципальный ресурсный центр «Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» («Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики»)

Муниципальный ресурсный центр «Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО

Муниципальная инновационная площадка «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Муниципальная инновационная площадка

	<p>«Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего» Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль»</p> <p><b>Средняя школа № 83</b> Региональная инновационная площадка «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»</p> <p>Муниципальный ресурсный центр «Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов психологов с детьми с ОВЗ на основе учебного материала»</p>
<p><b>Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)</b></p>	<p>Титова Елена Евгеньевна, ведущий специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля</p>

Дата подачи заявки 28.05.2021

## **Проект**

### **«Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»**

#### **1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

– Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).

– Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

#### **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» развитию ученического самоуправления придается огромное значение, как ведущему механизму социализации и развития компетенций самоопределения личности. Это подтверждается установками нового подхода к образованию, ориентированного не только и не столько на предметные результаты образования, сколько на личностные и метапредметные компетенции, дающие учащимся возможность решать самые разнообразные задачи, которые ставит перед человеком современное общество.

Проект «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления» является продолжением МИП «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников» (2020-2021гг).

В рамках этого проекта был проведен мониторинг практического опыта работы по ученическому самоуправлению в г. Ярославле путем анонимного анкетирования среди учащихся старших классов и педагогов школ города, а также были созданы инновационные продукты - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Доброволец ГКС» и примерная модель ученического самоуправления на уровнях город-район – школа.

В процессе анализа работы органов ученического самоуправления г. Ярославля мы выявили ряд проблем:



- Структуры органов самоуправления в школах носят неоднородный характер, в некоторых школах нет единой организационной модели (деятельность школьного актива зачастую сводится к досуговой)
- Больше половины респондентов не устраивает деятельность органов ученического самоуправления
- Обучение актива ученического самоуправления в школах имеет несистемный характер
- У большинства педагогов и учащихся нет четкого понимания, как работает схема школьного самоуправления на различных уровнях
- Большинство опрошенных учащихся не имеют информации о деятельности районных координационных советов и городском координационном совете учащихся, не знакомы со структурой органов ученического самоуправления вне своей школы
- У педагогов, занимающихся организацией ученического самоуправления, отсутствуют актуальные систематизированные методические материалы для организации полноценного обучения школьных лидеров

В связи с выявленными проблемами на заседании координационного совета МИП было принято решение продолжить реализацию проекта по развитию городской структуры ученического самоуправления в рамках муниципального ресурсного центра с целью организационно- методического сопровождения образовательных учреждений города в данной деятельности.

Реализация данного проекта позволит апробировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, помочь образовательным учреждениям города в организации работы по ученическому самоуправлению, наладить эффективное сетевое взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования.

При разработке проекта мы руководствовались следующими нормативными документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
2. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)
4. Примерной программой воспитания (одобренной Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель проекта:* Создание системы организационно - методического сопровождения образовательных учреждений города в развитии ученического самоуправления.

#### *Задачи проекта:*

- Содействие в формировании действующей внутришкольной модели ученического самоуправления
- Методическое сопровождение школ – участников проекта в организации обучения актива ученического самоуправления путем реализации ДООП «Доброволец ГКС»
- Развитие сетевого взаимодействия участников ученического самоуправления на уровнях школа-район-город

*Ключевой идеей проекта* является содействие развитию муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы Городского и Районных координационных советов школьников.

#### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

*Срок реализации проекта:* 1 год (Сентябрь 2021г.- май 2022г)

*Механизмы реализации проекта:* Создание системы организационно-методического сопровождения образовательных учреждений в деятельности по развитию ученического самоуправления через:

- Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец ГКС»
- Внедрение учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС», адаптированного под конкретную модель ученического самоуправления участников проекта
- Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов школ, ответственных за ученическое самоуправление
- Проведение мероприятий по сетевому взаимодействию для актива ученического самоуправления на районном и городском уровне

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

- Успешная реализация муниципальной модели ученического самоуправления
- Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников
- Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
- Увеличение числа контингента учащихся от 12 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам
- Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправление в школах

- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах
- Возможность создания новых объединений учащихся
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией

## **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровое:* директора, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы участников проекта.

*Нормативно-правовое:*

Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ.

1. Конвенция о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)

4. Примерная программа воспитания (одобренная Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля»

8. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся»

9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование, и локальные нормативные акты организаций-участников проекта

*Материально-техническое:* оборудованные помещения, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

## **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

- Действующие модели ученического самоуправления в образовательных учреждениях, закрепленные нормативными документами
- Учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления
- Проектная деятельность активистов ученического самоуправления: социальные проекты, разработанные лидерами школьного самоуправления в рамках реализации программы «Доброволец ГКС»
- Новые мероприятия, направленные на обучение и взаимодействие лидеров ученического самоуправления, включенные в план работы ГКС на 2022-2023 учебный год
- Банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля
- Постоянно действующее методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район – город

## **8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации - соискателя по их преодолению.**

К возможным рискам реализации проекта можно отнести: недостаточное количество часов учебной нагрузки, выделенное в школах на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

*Предложение по преодолению:* Перераспределение нагрузки между педагогами, выделение дополнительных часов на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

## **9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

- выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.
- демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах
- публикации
- консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля по развитию ученического самоуправления в рамках муниципальной модели

**10. Исполнители проекта:**

МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО Дом творчества,  
средняя школа № 18,49,8,90,83