

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра  
«Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»  
за 2021/2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Брожевич И.В.	Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта.</li> <li>2. Оценка и подведение итогов реализации проекта.</li> <li>3. Оценка промежуточных результатов деятельности рабочей группы.</li> <li>4. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта.</li> </ol>
2	Куканова Н.М.	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование деятельности по реализации проекта.</li> <li>2. Подготовка нормативно-информационных документов.</li> <li>3. Осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности членов рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает методическое, организационное и информационное сопровождение участников проекта.</li> <li>- Участвует в мероприятиях проекта.</li> <li>- Курирует реализацию проекта на базе школы № 83.</li> <li>- Готовит промежуточный отчет и аналитическую справку по результатам реализации проекта МОУ КОЦ «ЛАД».</li> <li>- Отвечает за своевременное размещение информации по инновационной деятельности на сайте МОУ КОЦ «ЛАД».</li> </ul> </li> </ol>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии) : МОУ ДО «Восхождение», МОУ ДО Дом творчества, МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ЦДТ «Витязь», МОУ «Средняя школа №8», МОУ «Средняя школа №18», МОУ «Средняя школа №49», МОУ «Средняя школа №83», МОУ «Средняя школа №90»

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№	Цели и задачи этапа	Основное содержание	Планируемые	Достигнутые
---	---------------------	---------------------	-------------	-------------

п/п	деятельности	деятельности (проведенные мероприятия)	результаты	результаты/Достижения
1	Участвовать в организационной встрече участников МРЦ.	Обсуждение организационных вопросов, связанных с зачислением учащихся на данную программу, условий оформления взаимоотношений с участниками МРЦ	Знакомство педагогов и руководителей ОО, ответственных за инновационную деятельность, с ДООП «Доброволец ГКС», решение организационных вопросов по зачислению учащихся и реализации программы, выдача необходимых для начала работы материалов руководителям и педагогам.	Распределены функции между участниками МРЦ, выданы необходимые инструкции и методические материалы, сформированы проекты договоров о сетевом взаимодействии, создан общий рабочий чат для педагогов.
2	Организовать сетевое взаимодействие участников МРЦ	Оформление договоров о сетевом взаимодействии участников МРЦ.	Будут оформлены договора о сетевом взаимодействии участников МРЦ.	Оформлены договора о сетевом взаимодействии участников МРЦ.
3	Внедрить учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС». Эффективное использование методических материалов	Внедрение учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС» Эффективное использование методических материалов на занятиях, проведение входного анкетирования учащихся. Проведение круглого стола в СШ №83	Будет внедрен новый учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС» Будет проведено входное анкетирование учащихся, получена обратная связь от педагогов об успешно	Внедрен новый учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС» Проведено входное анкетирование учащихся, получена обратная связь от педагогов об успешно проведенных занятиях с использованием необходимых методических

	Проведение круглых столов на тему: «Перспективы развития ученического самоуправления Ярославля»	на тему: «Перспективы развития ученического самоуправления в образовательных организациях города Ярославля»	проведенных занятиях с использованием необходимых методических материалов. В школах пройдут круглые столы по проблематике ученического самоуправления.	материалов. В школах прошли круглые столы по проблематике ученического самоуправления. Посты о занятиях и мероприятия выложены в социальные сети ОО.
4	Подготовить «Доброволец ГКС»	Обучающие семинары по реализации программы «Доброволец ГКС» по теме: - Основы организаторской деятельности.	Проведение обучающих семинары по реализации программы «Доброволец ГКС» по теме: - Основы организаторской деятельности.	Проводились обучающие семинары по реализации программы «Доброволец ГКС» по теме: - Основы организаторской деятельности. - Формы проведения итоговой аттестации учащихся.
5	Разработать и провести новые городские мероприятия, включить их в план работы ГКС.	- Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля. Тема конференции: «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели».  - Поездка актива районных координационных советов	Разработаны, проведены и занесены в план работы ГКС новые городские мероприятия	30 ноября 2021 года – состоялась Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля. Тема конференции: «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели». В нем приняли 59 школ города Ярославля.  23 декабря 2021

		<p>в Москву на Выставку достижений народного хозяйства.</p> <p>- Спортивно - оздоровительная кампании для обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мы – здоровое поколение!»</p>		<p>организована поездка актива районных координационных советов в Москву на Выставку достижений народного хозяйства. В поездке приняли участие 40 лидеров РКС.</p> <p>25 марта 2022 года в рамках спортивно - оздоровительной кампании, прошел сбор актива обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мы – здоровое поколение!» (количество участников 50 человек).</p>
6	<p>Организовать проектную деятельность учащихся СШ №83. Разработать социальные проекты, направленные на улучшение школьной жизни.</p>	<p>Социальный проект учащихся, направленный на улучшение школьной жизни.</p>	<p>Будет разработан Социальный проект учащихся, направленный на улучшение школьной жизни.</p>	<p>СШ № 83 Разработан социальный проект учащихся, направленный на улучшение школьной жизни. Презентация проекта проведена в школе.</p>
7	<p>Участвовать в создании банка педагогических идей и</p>	<p>Сбор видеоматериалов и сценариев мероприятий.</p>	<p>Будут собраны видеоматериалы, презентации и сценарии мероприятий и</p>	<p>Собраны и размещены на странице Вконтакте Городского координационного совета</p>

	мероприятий		размещены на странице вконтакте Городского координационного совета учащихся.	учащихся видеоматериалы, презентации и сценарии мероприятий.
8	Участвовать в создании методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район –город	Обсуждение аспектов методической работы, посещение занятий педагогов, обмен педагогическим опытом, Совместная деятельность по созданию методических продуктов.	Будет определен основной состав методического объединения, составлен план работы, будут проведены планируемые мероприятия	Определен основной состав методического объединения, составлен план работы, проведены планируемые мероприятия.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
нет \_\_\_\_\_

Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- Проведен входной и итоговый мониторинг результатов деятельности.
- Разработаны методические материалы для педагогов, реализующих программу «Доброволец ГКС»
- Проведены мероприятия по укреплению взаимодействия школ и районных координационных советов школьников в рамках плана работы ГКС.
- В ходе практической деятельности опробован учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС»
- Разработан механизм сетевого взаимодействия участников проекта.
- Наличие организационно-управленческой структуры (координационного совета), обеспечивающей сетевое взаимодействие.

Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

К трудностям реализации проекта можно отнести: затруднения в посещении совещаний и учебных семинаров педагогами школ в связи с большой учебной нагрузкой и работой в разные смены.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**3.1.1.** Действующие модели ученического самоуправления в образовательных учреждениях, закреплённые нормативными документами

**3.1.2.** Учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления

**3.1.3.** Проектная деятельность активистов ученического самоуправления: социальные проекты, разработанные лидерами школьного самоуправления в рамках реализации программы «Доброволец ГКС»

**3.1.4.** Новые мероприятия, направленные на обучение и взаимодействие лидеров ученического самоуправления, включённые в план работы ГКС на 2022-2023 учебный год

**3.1.5.** Банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля

**3.1.6.** Методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район – город

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- Успешная реализация муниципальной модели ученического самоуправления
- Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников
- Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
- Увеличение числа контингента учащихся от 12 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам
- Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправление в школах
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах

- Созданы новые объединения учащихся.
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Создано единое образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Увеличение контингента учащихся от 12 до 18 лет.
- Популяризация дополнительного образования среди подростков.
- Системное взаимодействие между школами и учреждением дополнительного образования.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления.
- Увеличение количества учащихся от 12 до 18 лет, участвующих в мероприятиях социальной направленности.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) :

- Анкеты для учащихся, анкеты педагогов.
- Анализ результатов деятельности участников проекта.
- Мониторинг результатов освоения программы «Доброволец ГКС»
- Учебно-методический комплекс ДООП «Доброволец ГКС»
- Положения о городских мероприятиях, направленных на обучение и взаимодействие школьных лидеров.
- Положения об органе ученического самоуправления в школах.
- Образцы договоров о сетевом взаимодействии между участниками проекта.

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- В сентябре 2021 года прошел круглый стол с участием учащихся, педагогов и представителей администрации школ, в рамках которых была представлена программа «Доброволец ГКС».
- 5 апреля 2022 г. проведено городское совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений "Развитие муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы участников муниципального ресурсного центра".
- Все мероприятия муниципального ресурсного центра освещались на сайтах образовательных учреждений – участников проекта и в социальных сетях.