

Ежегодный отчет
о результатах деятельности МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД» по реализации
проекта Муниципального ресурсного центра
«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Брожевич Ирина Викторовна	директор	1. Контроль за реализацией проекта. 2. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. 3. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта. 4. Разработка нормативной документации. 5. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 6. Контроль обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения участников проекта. 7. Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 8. Организация отслеживания результативности реализации проекта с целью возможных корректировок. 9. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
2	Брикман Татьяна Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Планирование деятельности центра по реализации проекта. 2. Подготовка нормативно-информационных документов. 3. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 4. Координация деятельности педагогов по профпробам. Составление и согласование расписания по проведению профпроб.
3	Гайнутдинов Рашид Минасхатович	зав.отделом психолого-методического сопровождения	1. Внутрифирменное обучение по организации профпроб. 2. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта. 3. Координация деятельности педагогов по профпробам.

4	Помогаева Любовь Алексеевна Ермакова Екатерина Сергеевна	Педагоги-психологи	1. Входят в рабочую группу по проекту 2. Разработка и подбор тестовых материалов для определения профессионально-важных качеств по профессиям, 3. Мониторинг удовлетворенности детей, педагогов, 4. Внутрифирменное обучение по организации профпроб. 5. Консультирование педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.
5	Опекушина Наталья Владимировна	Методист	1.Входит в рабочую группу по проекту 2.Методическое консультирование при разработке программ новых модулей, подборе практических заданий для профпроб 3. Внутрифирменное обучение по организации профпроб 4. Составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту 5. Техническая поддержка проекта, работа с АСИОУ, с ПФДО.
6	Александрова Ирина Александровна	Методист Педагог дополнительного образования	1.Входит в рабочую группу по проекту 2. Методическое консультирование при разработке программ новых модулей, подборе практических заданий для профпроб 3. Внутрифирменное обучение по организации профпроб 4. Составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту
7	(проезд Доброхотова, д. 9) Ефремова Е.И., Билетова И.В., Коржавина И.М., Молчанова А.В. (ул. Индустриальная,32) Александрова И.А., Галина Е.С., Махров П.Ф., Долинина О.А.	Педагоги дополнительного образования	1.Реализация профессиональных проб по своему направлению, проведение занятий по программе согласно расписанию 2. Входят в рабочую группу по профпробам МОУ КОЦ «ЛАД» 3. Трансляция опыта реализации проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

В проекте участвуют СШ № 2, 59, 83,84, гимназия № 3 (Заволжский район), СШ № 73, 78, 21, 23, 89 (Фрунзенский район). Сотрудничество с администрацией учебных заведений для согласования и составления расписания занятий. Беседы с педагогами школ, мониторинг удовлетворенности услугой.

Рабочая группа проекта в учреждениях ДО (МУЦ Кр р-на, МУЦ Кир. и Лен. районов, «Лад», «Ярославич», «Россияне», «ДМЦ им. Ф.Ф. Ушакова») – семинары о процессе реализации проекта, обмен опытом, обсуждение проблем и успехов, заседания рабочей группы проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Практический этап реализации проекта (август 2020 года – май 2021 года)				
1	Разработка механизма взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов (август 2020 года – январь 2021 года)	Заседание рабочей группы УДО по отдельному плану, по мере необходимости	Разработан и реализуется механизм взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов.	Выстроен график работы МОУ КОЦ «ЛАД» со школами по проведению профессиональных проб для учащихся 6 классов; Договора о совместной деятельности в рамках работы по проекту.
2	Составление графика проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов (август 2020-январь 2021)	Заключение договоров о совместной деятельности по проведению профпроб с образовательными организациями города	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Информирование представителей школ о предлагаемых МОУ КОЦ «ЛАД» профессиональных пробах для учащихся 6 классов, Разработан и действует график проведения профпроб
3	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов (сентябрь 2020 года – май	Получение новой информации, знакомство с интересным опытом работы педагогов дополнительного образования, новыми формами и методами работы, включение их в содержание профессиональных проб	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников МОУ КОЦ «ЛАД»	После посещения мастер-классов, семинаров проведено внутрифирменное обучение педагогического коллектива МОУ КОЦ «ЛАД», повышена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД» Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД» по вопросам профессионального самоопределения учащихся, психолого-

	2021 года)		Трансляция педагогического опыта профориентационной работы для педагогического сообщества	педагогическим аспектам организации учебного процесса, формированию положительной мотивации, социализации и личностного роста. Обмен опытом, трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогического сообщества города. Повысилась компетентность в вопросах профессионального выбора у подростков, педагогов, родителей ОУ города. Позитивно представлено учреждение среди ОО системы образования города.
4	Создание условий для повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов	Предоставление информации для родительских собраний с разъяснением информации о профессиональных пробах. Предоставление результатов психологических исследований для родителей обучающихся.	Повышение компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов	Информирование родителей учащихся 6 классов о целях и задачах проведения профессиональных проб, их структуре и содержании; знакомство с направлениями этой работы в МОУ КОЦ «ЛАД». Результаты психологических исследований предоставляются для родителей обучающихся.
5	Проведение профессиональных проб согласно графику и расписанию (сентябрь 2020-май 2021 года)	Проведение профессиональных проб согласно графику и расписанию	Актуализация профессионального самоопределения учащихся 6 классов, приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности	1.Знакомство обучающихся с 5 типами профессий; содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях. 2.Получение знаний и опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности. 3.Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
Обобщающий этап реализации проекта (май 2021 года – август 2021 года):				
1.	Поиск новых форм проведения профессиональных проб, востребованных детьми, актуализация информации по проведению профессиональных проб	Педагогический совет, заседание рабочей группы по проекту в дистанционной и очной формах, проведение круглого стола по профпробам для 6-х классов	Усовершенствование форм, методов, приемов проведения профпроб	Поставлена задача на 2021/2022 учебный год актуализировать информацию по проведению профпроб, совершенствовать диагностический материал по определению наличия ПВК у ребенка.
	Анализ достигнутых результатов реализации	Анализ итогов реализации проекта в 2020-2021 учебном	1.Подготовка промежуточного отчета	1.Подготовка промежуточного отчета за первое полугодие 2020-2021 учебного года

	проекта и обобщение опыта работы	году в МОУ КОЦ «ЛАД». Трансляция опыта реализации проекта	и ежегодного отчета по итогам реализации проекта в МОУ КОЦ «ЛАД». 2. Трансляция опыта реализации проекта с целью обмена опытом и актуализации новых задач в рамках проекта	2. Подготовка ежегодного отчета по итогам реализации проекта в МОУ ДО КОЦ «ЛАД» в 2020-2021 учебном году. 3. Трансляция опыта реализации проекта
--	----------------------------------	---	--	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок?

График проведения профессиональных проб корректировался в связи с эпидемиологической обстановкой, изменения в график вносились до марта. Иные изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- Заключены дополнительные договоры с СШ, участниками проекта,
- Подготовлена материально-техническая база для успешной реализации программ по проекту;
- Разработаны программы профпроб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;
- Созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.
- Созданы условия для повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
- Разработано содержание психологического сопровождения педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Возникающие трудности, вопросы решались в рабочем порядке.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профпробы» для обучающихся 6 классов, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся;
2. Созданы условия для приобретения обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;
3. Опыт инновационной деятельности МОУ КОЦ «ЛАД», приобретенный в процессе реализации проекта, активно транслируется в педагогическом сообществе;
4. Созданы условия для внедрения полученного опыта в режиме постоянного функционирования в МОУ КОЦ «ЛАД»;

5. Установлены, поддерживаются и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
6. Созданы условия для формирования у обучающихся положительной мотивации и интереса к трудовой деятельности и экономическому развитию региона;
7. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся 6 классов;
8. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- 1) Создана и реализуется ДООП «Профпробы».
- 2) Данный проект реализуется в режиме постоянного функционирования;
- 3) Установлены и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
- 4) Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- 5) В ходе реализации проекта получены практические результаты, имеющие значение для МСО при дальнейшей работе по профессиональному самоопределению обучающихся.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Созданы условия для внедрения инновационных и эффективных форм работы.
2. Повысилась компетентность педагогов в вопросах профессионального самоопределения школьников.
3. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профпробы», ежегодно обновляется содержание модулей программы, вводятся новые профессии.
4. Определено содержание психологического сопровождения педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.
5. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется система межличностной коммуникации, повысился уровень взаимопонимания.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Ежегодный отчет по итогам реализации проекта в 2020-2021 учебном году.
2. Аналитические материалы (отчет) по итогам анкетирования обучающихся в ходе реализации проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Материалы работы МОУ КОЦ «ЛАД» размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.
2. Опыт работы по ДООП «Профпробы», модули «Дизайнер интерьера», «Инженер» представлялся на региональном семинаре-практикуме «Опыт преподавания программ технической направленности», презентовался в рамках стажировочной площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по вопросам повышения качества и доступности программ дополнительного образования.
3. Опыт реализации профессиональных проб представлен на региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей» в проекте «Профессиональные пробы как форма профессионального самоопределения обучающихся».

4. Статьи об опыте проведения профпроб для 6-х классов МОУ КОЦ «ЛАД» представлены на Всероссийскую научно-практическую интернет-конференцию «Роль организации дополнительного образования в успешной социализации детей», посвящённой 80-летию муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров».