

**Ежегодный отчет о результатах деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» по реализации
муниципальной инновационной площадки «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной
жизненной позиции школьников»
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Брожевич И.В.	Директор	1. Контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта 2. Оценка и подведение итогов реализации проекта. 3. Оценка промежуточных результатов деятельности рабочей группы. 4. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта.
2	Куканова Н.М.	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования	1. Планирование деятельности по реализации проекта. 2. Подготовка нормативно-информационных документов. 3. Осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности членов рабочей группы: - Обеспечивает методическое, организационное и информационное сопровождение участников проекта. - Участвует в обсуждении и разработке ДООП «Доброволец ГКС». - Готовит промежуточный отчет и аналитическую справку по результатам реализации проекта. - Отвечает за своевременное размещение информации по инновационной деятельности на сайте МОУ КОЦ «ЛАД».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Восхождение»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Краснопереконского района»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Первый этап проекта – разработческий.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Организация деятельности рабочей группы проекта «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников».	-Определение состава координационного совета и рабочей группы проекта - Разработка и утверждение плана деятельности рабочей группы по созданию ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников». - Распределение полномочий среди членов рабочей группы.	- Определен состав координационного совета и рабочей группы проекта - Разработан и утвержден план деятельности рабочей группы по созданию ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников». - Распределены полномочия среди членов рабочей группы.	- Определен состав координационного совета и рабочей группы проекта - Разработан и утвержден план деятельности рабочей группы по созданию ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников». - Распределены полномочия среди членов рабочей группы. Функции всех ответственных лиц закреплены приказом директора МОУ КОЦ «ЛАД»
2.	Разработка локальных нормативных документов.	Разработка положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся города Ярославля	Разработано положение о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся города Ярославля	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся».

3.	Анализ практического опыта работы по ученическому самоуправлению в г. Ярославле. Проведение анонимного анкетирования среди учащихся старших классов и педагогов школ города по теме «Ученическое самоуправление в твоей школе, районе, городе» с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле.	Разработка и обсуждение вопросов для анкеты и составление анонимной анкеты в гугл-формах. Составление информационного письма для школ-участников анкетирования. Запуск информационного письма со ссылкой на анкету (через департамент образования мэрии г. Ярославля)	1. Разработана онлайн анкета для учащихся старших классов и педагогов школ города по теме «Ученическое самоуправление в твоей школе, районе, городе». 2. Проведено онлайн-анкетирование учащихся старших классов и педагогов школ города с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле.	1. Разработана анонимная онлайн - анкета в гугл – формах для учащихся старших классов и педагогов школ города по теме «Ученическое самоуправление в твоей школе, районе, городе». 2. Проведено онлайн-анкетирование учащихся старших классов и педагогов школ города с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле. Количество участников:2563 учащихся и 64 педагога.
		Составление аналитической записки на заседание рабочей группы по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению.	Составлена аналитическая записка по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению.	Составлена аналитическая записка по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению.
4.	Проектирование целевого раздела ДООП: Определение целей и задач, принципов реализации ДООП, определение планируемых результатов освоения программы.	Заседание рабочей группы. обсуждение и проектирование целей и задач, принципов реализации ДООП, определение планируемых результатов освоения программы.	Определены цели и задачи, принципы реализации ДООП, определены планируемые результаты освоения программы.	Спроектирован целевой раздел программы: Определены цели и задачи, принципы реализации ДООП, определены планируемые результаты освоения программы.

5.	Разработка основной части программы. Моделирование системы ученического самоуправления на уровнях: класс –школа – РКС – ГКС.	Проведена работа через РКС по сбору данных об имеющихся в школах структурах ученического самоуправления. Заседание рабочей группы. Проектирование примерной модели ученического самоуправления на уровнях: класс –школа – РКС – ГКС.	Собраны и проанализированы схемы ученического самоуправления в школах города. Спроектирована примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс –школа – РКС – ГКС.	Собраны и проанализированы 22 схемы ученического самоуправления в школах города. Спроектирована примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс –школа – РКС – ГКС.
	Проектирование содержательного раздела программы .	Заседание рабочей группы. Составление учебно тематического плана программы по разделам. Определение содержания тем и разделов.	Составлен учебно тематический план программы по разделам. Определено содержание тем и разделов.	Составлен учебно тематический план программы по разделам. Определено содержание тем и разделов.
		Заседание рабочей группы. Разработка системы мониторинга результатов освоения программы участниками образовательного процесса. Заключительная часть программы, приложения.	Разработана система мониторинга результатов освоения программы участниками образовательного процесса. Заключительная часть программы, приложения.	Разработана система мониторинга результатов освоения программы участниками образовательного процесса. Заключительная часть программы, приложения.
6.	Разработка учебно-методического комплекса ДООП «Доброволец ГКС»	Подбор методических продуктов (конспектов теоретических и практических занятий) по данному направлению.	Методические материалы систематизированы согласно разделам программы с учетом выбранной модели ученического самоуправления.	Систематизированные методические материалы согласно разделам программы с учетом выбранной модели ученического самоуправления в наличии.
7.	Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений города при реализации	Заседание рабочей группы. Разработка примерной схемы сетевого взаимодействия органов ученического самоуправления	Разработана примерная схема сетевого взаимодействия органов ученического	Разработана примерная схема сетевого взаимодействия органов ученического самоуправления

	программы.	г. Ярославля Разработка образца договора о реализации программы «Доброволец ГКС» в сетевой форме.	самоуправления г. Ярославля Разработан образец договора о реализации программы «Доброволец ГКС» в сетевой форме.	г. Ярославля Разработан образец договора о реализации программы «Доброволец ГКС» в сетевой форме.
--	-------------------	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- Проведен мониторинг и анализ деятельности органов ученического самоуправления г. Ярославля.
- Разработана ДООП «Доброволец ГКС», направленная на развитие данной деятельности.
- Проведены мероприятия по укреплению взаимодействия школ и районных координационных советов школьников в рамках плана работы ГКС
- Подготовлена методическая база для успешной апробации программы.
- Разработана примерная модель системы ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС. А также механизм сетевого взаимодействия между участниками проекта.
- Достигнуто открытое взаимодействие между субъектами реализации модели;
- Наличие организационно-управленческой структуры (координационного совета), обеспечивающей сетевое взаимодействие.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

В процессе анализа работы органов ученического самоуправления г. Ярославля мы выявили ряд проблем, которые внесли коррективы в работу инновационной площадки:

Структуры органов самоуправления в школах носят неоднородный характер, в некоторых школах нет единой организационной модели

- (деятельность школьного актива зачастую сводится к досуговой) нет четкого понимания ни у педагогов, ни у учащихся как работает схема школьного самоуправления на различных уровнях. В связи с этим на заседании координационного совета МИП было принято решение продолжить реализацию данного проекта в рамках муниципального ресурсного центра с целью методического сопровождения педагогических кадров, занимающихся организацией внутришкольного ученического самоуправления.

Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Разработана ДООП «Доброволец ГКС», направленная на содействие развитию системы школьного самоуправления через деятельность ГКС и РКС.
- Укреплено взаимодействие школ, РКС и ГКС. В план работы ГКС на следующий учебный год включены новые мероприятия, направленные на объединение лидеров ученического самоуправления.
- Разработана примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС, которая создаст системный подход к органам ученического самоуправления и позволит школьным сообществам действовать в едином сетевом пространстве, ориентируясь в своей работе на деятельность РКС и ГКС.
- Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм сетевого взаимодействия РКС, ГКС и школ г.Ярославля.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Развитие и популяризация среди учащихся Городского координационного совета школьников;
- Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников;
- Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях : класс – школа – РКС – ГКС
- Разработка новых ДОП в соответствии с требованиями Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Увеличение контингента учащихся от 12 до 18 лет
- Популяризация дополнительного образования среди подростков.
- Системное взаимодействие между школами и учреждением дополнительного образования.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах.
- Возможность создания новых объединений учащихся.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкета «Ученическое самоуправление в вашей школе, районе, городе»

- Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов и учащихся школ города.
- ДООП «Доброволец ГКС»
- Примерная модель системы ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС.
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля».
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся».
- Образцы договоров о сетевом взаимодействии между участниками проекта для будущего практического этапа реализации проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация программы «Доброволец ГКС» планируется после ее апробации на базе школ г.Ярославля в следующем году.