

**Ежегодный отчет**  
**о результатах деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» по реализации проекта**  
**«Муниципальная модель организационно-методического сопровождения**  
**проекта «Успех каждого ребенка» за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Брожевич И.В.	Директор МОУ КОЦ «ЛАД»	- Организация деятельности рабочей группы - Анализ имеющейся ситуации в учреждении - Подписание соглашений о сотрудничестве в части реализации образовательных проектов дополнительного образования
2	Брикман Т.А.	Заместитель директора по УВР	- Обеспечение взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» с учреждениями – партнерами (ДОД, СОШ) - Анализ сохранности контингента
3	Опекушина Н.В.	Методист	- Обеспечение информационной открытости размещение программ, аннотаций и их описаний - Внесение изменений в образовательные программы - Наполнение Портала ПФДО
3	Педагоги дополнительного образования		- Разработка краткосрочных программ

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

В проекте участвуют МОУ «ГЦРО», МОУ гимназия № 3, МОУ СШ № 31, МОУ СШ № 49, МОУ СШ №99, МОУ ДО КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ГЦТТ, МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДОУ № 18, МДОУ «Детский сад №101, МДОУ «Детский сад №241».

В проекте реализуется сетевое взаимодействие:

В реализации проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» ДООП «Профпробы» участвуют СШ № 2, 59, 77, 48, гимназия № 3 (Заволжский район), СШ № 73, 78, 21, 23, 89 (Фрунзенский район).

В реализации проекта «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольников»

ДООП «Основы алгоритмики. Пиктомир» участвуют МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад №221», МДОУ «Детский сад № 246», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич».

В реализации сетевого проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников средствами музыки» ДООП «Флейта» участвует МОУ СШ № 2.

Сотрудничество с администрацией учебных заведений-участников сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ заключается в согласовании и составлении расписания занятий, мероприятий, сетевых конкурсов, мастер-классов. Установочные семинары с педагогическими коллективами организаций-участников, мониторинг удовлетворенности услугой, осуществляемый психологической службой организации.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
<b>I. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения по реализации ДООП	Размещение на портале ПФДО программ и аннотаций к программам	Повышение информационной открытости учреждения	Информирование потребителей услуг (родителей и учащихся) по ДОО программам, предоставляемым учреждением
2.	Предоставление образовательных услуг, соответствующих образовательным потребностям и индивидуальным возможностям детей и подростков, интересам семьи, общества, региональной специфике	Корректировка ДООП, реализуемых ОУ. Разработка новых качественных ДООП, соответствующих современным требованиям	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг	ДООП, реализуемые МОУ КОЦ «ЛАД» обновлены, разработаны и внедрены новые качественные ДООП (в том числе авторские, допрофессиональной подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов)
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения	Подписание соглашений о сотрудничестве в части реализации образовательных проектов дополнительного образования	Подписанные договоры о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме	Заключено 15 договоров о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг
4.	Обеспечение взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» с учреждениями – партнерами (Детские сады, СШ, учреждения	1. Проект «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:	Повышение престижности обучения в МОУ КОЦ «ЛАД»,	увеличение количества учащихся, занимающихся по разнообразным ДООП;

	дополнительного образования) Брикман Т.А.	<p>ДООП «Профпробы»</p> <p>2.Проект «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольников»: ДООП «Основы алгоритмики. Пиктомир»;</p> <p>3.Проект «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»: ДООП «Районный координационный совет»</p> <p>4. Сетевой проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников средствами музыки»: ДООП «Флейта»;</p> <p>5.ДООП «Фитнес-аэробика»;</p> <p>6.ДООП «Ступени мастерства», ДООП «Ступени мастерства (продвинутый уровень)», ДООП «ЛАДушкиNew», ДООП «Основы актерского мастерства», ДООП «Общефизическая подготовка»</p>	повышение охвата учащихся	<p>увеличение количества новых учащихся, ранее не занимавшихся по ДООП;</p> <p>стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, исполнение показателей муниципального задания «Сохранность контингента учащихся»</p> <p style="text-align: center;">Охват – 650 учащихся</p>
5.	Сохранность контингента обучающихся МОУ КОЦ «ЛАД»	Анализ сохранности контингента. Посещение учебных занятий, проверка журналов учета рабочего времени	Отчет по МЗ за год (человеко-часы)	Выполнение МЗ (превышение на 3%)
<b>2. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов Центра</b>				

1.	Сопровождение деятельности педагогов МОУ КОЦ «ЛАД»	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Обеспечение методической помощи педагогам. Обеспечение консультационной поддержки.	Выявлены профессиональные дефициты педагогов МОУ КОЦ «ЛАД», оказана помощь и поддержка в педагогической деятельности	В ОУ создан отдел психолого-методической службы, оказывается сопровождение деятельности педагогов центра. Организована консультационная работа
2.	Повышение квалификации педагогов	Организация ВФО, обеспечение курсов КПК Проведение семинаров	Развитие профессиональных компетенций	Проведено 3 семинара для педагогов дополнительного образования Аттестация педагогов Участие в профессиональных конкурсах
<b>3. Организация деятельности по увеличению охвата детей ДООП и сохранности контингента</b>				
1.	Внедрение сетевых форм организации дополнительного образования	Реализация ДООП в сетевой форме, проведение фестивалей, соревнований, турниров, конференций, мастер-классов	Увеличение и стабильность охвата детей, обучающихся по ДООП, реализуемых в сетевой форме.	Количество учащихся включенных в сетевые программы в МОУ КОЦ «ЛАД» - 600 учащихся Заключены договоры сетевого взаимодействия с 1.СШ № 2, 59, 83, 78, 23, 73, 21, 89, гимн.3 2.МДОУ № 22, 221, 246 3.МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекоского района», СШ №18 4.Мемориальный дом-музей Л.В.Собинова, СШ № 2, местная религиозная организация Православный Приход Яковлевско-Благовещенского храма г. Ярославля Ярославской Епархии Русской

				Православной церкви 5.СШ № 78 6.СШ № 83
2.	Применение дистанционных программ в образовательном процессе МОУ КОЦ «ЛАД»	Разработка и реализация ДООП в дистанционном формате, соответствующих запросам и интересам детей и родителей	Увеличение программ с использованием дистанционных технологий	Разработаны и внедрены в реализацию ДООП в дистанционном формате, разработана система дистанционных заданий по всем ДООП
3.	Использование потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей	Осуществление активных и полезных форм занятости детей в каникулярное время	Разработаны и реализованы программы активных и полезных форм занятости детей в каникулярное время	Разработаны и реализованы программы для осенних и зимних каникул Смена «Наша Вселенная!» с 09-13.11.2020 Смена «Новогодний саквояж» с 02-08.01.2021
4.	Осуществление деятельности ОУ через систему персонифицированного дополнительного образования	Мониторинг охвата детей персонифицированным дополнительным образованием	Осуществление мониторинга охвата детей ПФДО 2 раза в год	Регулярный мониторинг портала ПФДО
<b>4. Организация деятельности по выравниванию доступности предоставления услуг дополнительного образования детей с учетом запросов, уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями</b>				
1.	Деятельность МОУ КОЦ «ЛАД» по доступности и открытости предоставляемых услуг для потребителей с различными образовательными потребностями	Пополнение (актуализация) портала навигатор ПФДО программами, соответствующими запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями	Разработаны и выставлены на портал ПФДО программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями	Информация на портале ПФДО актуальная, соответствует запросам потребителей услуг. Проведен семинар для педагогов МОУ КОЦ «ЛАД» «Маркетинг или продвижение объединения как форма вовлечения детей в дополнительное образование»

### 5. Организация работы с родителями

1.	Информирование родителей о системе ПФДО	Проведение мероприятий по информированию родителей о системе ПФДО, обеспечение прозрачности деятельности учреждения Осуществление консультационной поддержки	Проведение родительских собраний в очной и заочной формате, актуализация информации на сайте учреждения, консультации по работе портала	Проводятся родительские собрания в формате онлайн Актуальная информация на сайте учреждения. Консультации родителей проводятся специалистами приемной комиссии. Семинар для педагогов «Организация он-лайн лагеря» Семинар для заместителей директоров «Модель деятельности учреждения по проекту «Успех каждого ребенка»
----	---	---	---	--

## 1. Описание результатов инновационной деятельности

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Менялся формат деятельности по проекту в связи с эпидемиологической обстановкой.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

Реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным и региональным особенностям;

Разработка и внедрение разноуровневых и дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

№	Риски	Компенсации
1	Недостаточность контингента обучающихся, неполный набор детей в объединения	Корректировка информационной кампании ОУ. Корректировка содержательных направлений. Формирование уникальных направлений. Мониторинг деятельности конкурентов.
2	Сопrotивление родительской общественности зачислению на программы через портал ПФДО	Информационная открытость. Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий.
3	Сопrotивление педагогического коллектива внедрению системы ПФДО	Обучение педагогов работе с личным кабинетом на портале ПФДО Стимулирование, моральное и материальное, активных участников реализации сертифицированных программ
4	Нехватка квалифицированных педагогических кадров	Мониторинг выпускников ВУЗов по требуемым специальностям, тщательный отбор сотрудников и выгодные условия работы, способные привлечь качественный персонал
5	Репутационные риски	Постоянный контроль качества услуг, получение обратной связи от семей, партнеров и проведение корректирующих мероприятий.
6	Недостижение показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет	При планировании охвата ответственно подходить к расчету данного показателя, учитывать риски, все причины и факторы,

		которые могут повлиять на показатель
7	Недостаточная материально-техническая база для реализации современных программ	Наиболее затратные программы размещать в реестре значимых программ на портале ПФДО. Разработка образовательных программ до начала учебного года и приобретения оборудования.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

#### 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Увеличение количества учащихся, занимающихся по разнообразным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 3%);
- увеличение количества новых учащихся, ранее не занимавшихся по ДООП;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, исполнение показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся».

2. Увеличение количества новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- сообразных приоритетам обновления форм, методов, технологий и содержания дополнительного образования, образовательным потребностям и индивидуальным возможностям детей и подростков, интересам семьи и общества, а также региональной специфике;
- разрабатываются и внедряются новые качественные ДООП (в том числе авторские, допрофессиональной подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов).

3. Обеспечено запланированное качество усвоения обучающимися ДООП:

- увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня технического профиля;
- повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования;
- увеличение количества выявленных и поддержанных молодых талантов.

#### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Разработана муниципальная модель организационно – методического сопровождения участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей.

2. Сформированы профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями к организации образовательной деятельности.

3. Обобщен опыт работы образовательных организаций, сформирован банк лучших образовательных практик.

### .3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. обеспечение полноты и качества информации о предоставляемых ДООП для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования);
2. постоянное пополнение (актуализация) информационного портала ПФДО, позволяющего выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
3. обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
4. информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);
5. расширение возможности выбора детьми и родителями программ дополнительного образования;
6. создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество);
7. развитие новых форм организации деятельности (школы, студии, мастер-классы, творческие объединения);
8. создание условий для самостоятельного построения обучающимися ИОМ, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
9. реализовать конвергентный подход в разработке ДООП, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
10. использование в реализации ДООП современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);
11. использование краткосрочных интенсивных форматов программ, и социокультурных мероприятий (каникулярных программ, выездов, сборов, конкурсов и соревнований, профессиональных проб и др.);
12. повышение качества обучения учащихся по ДООП и мониторинг их достижений;
13. использование новых форм обучения (виртуальная онлайн тематическая выставка, мастер-классы, виртуальная экскурсия); в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
14. ориентация содержания ДООП на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития региона.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Отчетная документация педагогов дополнительного образования, методистов, психологов, заместителя руководителя по УВР, промежуточный отчет по реализации проекта, ежегодный отчет о результатах деятельности по реализации проекта. Информация выставлена на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность».

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Семинар для педагогов «Маркетинг или продвижение объединения как форма вовлечения детей в дополнительное образование» -
2. Семинар для педагогов «Личный кабинет педагога на портале как инструмент качественного предоставления дополнительного образования» - декабрь 2020
3. Мастер-класс «Видео мастер-класс педагога как средство активизации деятельности детей» - январь 2021
4. Семинар для педагогов «Организация он-лайн лагеря» - февраль 2021
5. Семинар для заместителей директоров «Модель деятельности учреждения по проекту «Успех каждого ребенка» - апрель 2021