

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Брожевич И.В.	директор	1. Контроль за реализацией проекта. 2. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. 3. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта. 4. Разработка нормативной документации. 5. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 6. Контроль обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения участников проекта. 7. Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 8. Организация отслеживания результативности реализации проекта с целью возможных корректировок. 9. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
2.	Брикман Т.А.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Планирование деятельности по реализации проекта. 2. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта.
3.	Наумова А.Е.	методист	1. Планирование работы МРЦ и координация деятельности участников проекта в МОУ КОЦ «ЛАД». 2. Организация деятельности творческих групп в рамках реализации проекта. 3. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. 4. Разработка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов. 5. Контроль за деятельностью педагогов по созданию запланированных

			продуктов (разработка конспектов занятий, посещение и анализ занятий). 6. Подготовка отчетов по итогам реализации проекта в МОУ КОЦ «ЛАД». 7. Распространение опыта реализации проекта.
4.	(проезд Доброхотова,9) Билетова И.В., Ефремова Е.И., Долинина О.А., Мазурина В.А. Молчанова А.В. (ул. Индустриальная,32) Маслов Д.Ю., Галина Е.С., Бухалова С.М., Махров П.Ф., Разина Е.В.	Педагоги дополнительного образования	1.Реализация профессиональных проб по своему направлению. 2. Трансляция опыта реализации проекта.
5.	Калачинская А.М.	Педагог-психолог	Подбор диагностических материалов, обработка и анализ результатов мониторинга.

Участники проекта (сетевое взаимодействие):
СОШ заволжского района СШ № 2,59, 77 гимн. № 3
СОШ Фрунзенского района СШ № 73,78.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
II этап – Практический (сентябрь 2018 года – май 2019 года)				
1.	Составление графика проведения профессиональных проб: - для учащихся 6-х классов школ Заволжского района и Фрунзенского района	Информирование школ Заволжского района и Фрунзенского района о днях и времени, о содержании профессиональных проб, подготовка раздаточного материала для занятий с учащимися 6 классов	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов школ Заволжского района СШ № 2,59, 77 гимн. № 3; школ Фрунзенского района СШ №73, 78	Составлены графики работы МОУ КОЦ «ЛАД» со СШ 2,59, 77 и гимн. № 3 Заволжского района и СШ №73, 78 Фрунзенского района
2.	Разработка системы занятий проведения профессиональных проб, структуры и содержания учебных занятий для учащихся 6-х классов (сентябрь 2018 - май 2019 года)	Определение системы занятий по профпробам, разработка конспектов занятий по новым профессиям, подготовка дидактических материалов и средств наглядности для проведения профпроб. Проведение обучающих семинаров для педагогов: (пр-д Доброхотова, 9): - 20.09.2018	Разработать на основе классификации профессий Е.А. Климова систему занятий по профессиональным пробам для учащихся 6 классов по новым профессиям, внести изменения в конспекты, определить структуру и	Определены профессии для проведения профессиональных проб. На основе классификации профессий Е.А. Климова разработана система занятий по профессиональным пробам для учащихся 6 классов, определены структура и содержание занятий, подобран

		- 18.10.2018 (ул. <i>Индустриальная, 32</i>) - 08.10.2018	содержание занятий, подобрать дидактический материал и средства наглядности, разработать планы- конспекты учебных занятий по 5 профессиям	дидактический материал и средства наглядности, разработаны планы- конспекты учебных занятий по 5 профессиям
3.	Проведение профессиональных проб для учащихся 6-х классов (октябрь 2018 - май 2019 года)	Проведение системы занятий по профессиональным пробам для учащихся 6-х классов Заволжского района: СШ № 77: 30.11. -21.12.2018 СШ № 59: 19.10. – 23.11.2018; 15.02. – 15.03.2019 Гимназия № 3: 18.01. – 08.02.2019 05.04. – 26.04.2019; СШ № 2: 15.05. – 22.05.2019. Фрунзенский район: СШ № 73: 08.02. - 01.03.2019; СШ № 78: 23.11. - 14.12.2018	Актуализация профессионального самоопределения учащихся 6 классов, приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности	1. Знакомство учащихся с 5 типами профессий; содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях. 2. Получение знаний и опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности. 3. Содействие профессиональному самоопределению учащихся
4.	Организация психологического сопровождения педагогов и учащихся в рамках реализации проекта (сентябрь 2018- май 2019 года)	1. Подбор диагностических материалов и заданий для проведения профпроб. 2. Разработка анкеты для обратной связи, проведение	Подготовка диагностических тестов, анкет для проведения занятий по профпробам	1. Подготовка диагностических тестов, анкет для проведения занятий по профпробам. 2. Разработка анкеты для

		анкетирования учащихся. 3.Обработка и анализ результатов мониторинга	Разработка анкеты для обратной связи, проведение анкетирования учащихся. Подготовка аналитических материалов по итогам анкетирования	обратной связи, проведение анкетирования учащихся. 3.Подготовка отчета по итогам анкетирования учащихся
III этап - Обобщающий (сентябрь 2018 года – май 2019 года)				
5.	Распространение опыта работы МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	1. Подготовка к публикации конспекта занятия по профпробам «Профессия – следователь» (Билетова И.В., Наумова А.Е.) (21.09.2018). 2. Участие педагогов МОУ КОЦ «ЛАД» в Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» , тема: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО Г.Ярославля» : проведение стендовой презентации, мастер-класса по профпробам	Распространение опыта работы МОУ КОЦ «ЛАД» в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» с целью обмена опытом и актуализации новых задач в рамках проекта.	1.Участие и выступление педагогов в конференциях, семинарах, проведение мастер-классов, открытых занятий. 2.Публикация материалов профпроб.

		<p>для директоров школ Заволжского района, участие в мини-площадке «Хобби-профессия» (08.11.2018).</p> <p>3. Выступление на семинаре для педагогов <i>«Профинформирование и профпробы для школьников: опыт взаимодействия с социальными партнерами»</i> (для учителей технологии) / ГАУ ДПО ЯО ИРО (07.11.2018) .</p> <p>4. Участие в конференции директоров, заместителей директоров, методистов УДО <i>«Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования»</i> / (ДЮЦ «Ярославич» (31.01.2019)).</p> <p>5. Участие в 73-й Международной научной конференции <i>«Чтения Ушинского»</i> /ЯГПУ (06.03.2019).</p> <p>6. Проведение открытых профессиональных проб для специалистов учреждений дополнительного образования МСО г. Ярославля (22.02.-22.03.2019)</p>		
6.	Анализ достигнутых результатов	1. Анализ итогов реализации	1.Подготовка отчета по	1. Подготовка аналитической

	реализации проекта и обобщение опыта работы	проекта в 2018-2019 учебном году в МОУ КОЦ «ЛАД».	итогах реализации проекта в МОУ КОЦ «ЛАД»	справки по итогам реализации проекта в МОУ КОЦ «ЛАД» в 2018-2019 учебном году
--	---	---	---	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- Заключены дополнительные договоры с СОШ, участниками проекта,
- Подготовлена материально-техническая база для успешной реализации программ по проекту;
- Разработана программа профпроб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;
- Созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Возникали рабочие вопросы, которые решались в рабочем порядке.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профпробам для обучающихся 6 классов, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся;
2. Созданы условия для приобретения обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;
3. Опыт инновационной деятельности МОУ КОЦ «ЛАД», приобретенный в процессе реализации проекта, активно транслируется в педагогическом сообществе;
4. Созданы условия для внедрения полученного опыта в режиме постоянного функционирования в МОУ КОЦ «ЛАД»;
5. Установлены, поддерживаются и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
6. Созданы условия для формирования у обучающихся положительной мотивации и интереса к трудовой деятельности;
7. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- 1) Создана и реализуется программа по профориентации.
- 2) Созданы условия для внедрения данного проекта в режиме постоянного функционирования;
- 3) Установлены и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
- 4) Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

- 5) Получены в ходе реализации проекта практические результаты, интересные педагогическому сообществу для дальнейшей работы по профессиональному самоопределению учащихся.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Созданы условия для внедрения новых интересных и эффективных форм работы.
2. Повысилась компетентность педагогов в вопросах профессионального самоопределения школьников.
3. Разработаны модули профессий к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по профпробам.
4. Повысилась творческая активность и мобильность педагогов по распространению полученного опыта.
5. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется система межличностной коммуникации, повысился уровень взаимопонимания.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Аналитическая справка по итогам реализации проекта в 2018-2019 учебном году.
2. Аналитический отчет по итогам анкетирования учащихся в ходе реализации проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Материалы работы МОУ КОЦ «ЛАД» размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.
2. Публикация конспекта занятия по профпробам «Профессия – следователь» (Билетова И.В., Наумова А.Е.) **(21.09.2018)**.
3. Участие в Городской презентационной площадке «**Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля**»: проведение стендовой презентации, мастер-класса по профпробам для директоров школ, участие в мини-площадке «Хобби-профессия» **(08.11.2018)**.
4. Выступление на семинаре для педагогов «**Профинформирование и профпробы для школьников: опыт взаимодействия с социальными партнерами**» / ГАУ ДПО ЯО ИРО **(07.11.2018)**.
5. Выступление и проведение мастер-класса на конференции директоров, заместителей директоров, методистов УДО «**Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования**» / ДЮЦ «Ярославич» **(31.01.2019)**.
6. Выступление на 73-й Международной научной конференции «**Чтения Ушинского**» / ЯГПУ **(06.03.2019)**.
7. Проведение открытых профессиональных проб для специалистов учреждений дополнительного образования МСО г. Ярославля **(22.02.-22.03.2019)**.