

Из цикла статей: «Родители – наши союзники»

Статья 1: «Почему важно взаимодействовать с родителями в системе ДО»

Сама система образования в школе и центре дополнительного образования весьма отличаются. Так же и взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Главное отличие в том, что отношения между всеми участниками образовательного процесса в ДО **построены на добровольной основе.**

Система дополнительного образования имеет большое значение в развитии личности, творческих способностей, индивидуальных способностей ребёнка. Дополнительное образование не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов, а ориентирована на всестороннее развитие ребёнка. ДО - это пространство мотивации и творчества; сюда дети часто приходят по желанию родителей, но остаются уже по своему выбору и интересу. Добровольность содержит мощный стимул радости и свободы творчества для обучающихся, но в то же время повышает требования к профессионализму и мотивации самих педагогов.

В свою очередь крепкая и здоровая семья, это залог формирования гармоничной личности. Главная роль семьи – это удовлетворение не только физических, но и духовных потребностей человека. Поэтому очень важно, чтобы происходило объединение усилий семьи и дополнительного образования в процессе развития ребёнка.

Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с преподавателями дополнительного образования. Добровольный характер отношений с системой ДО создает достаточно непростую основу для формирования доверительных и постоянных отношений с родителями в УДО. Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер, с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался полезным делом; с другой - значительная часть родителей проявляет крайнюю незаинтересованность в систематической деятельности своего ребёнка и рассматривают центры ДО как возможность, пока ребёнок чем-то занят, выполнять свои дела. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка – к занятиям относятся как чему-то несерьезному, не имеющему значения. В то же время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и института образования.

Работа с родителями в учреждении дополнительного образования является одним из направлений работы педагогов-организаторов и актуальной задачей для всех педагогов ДО. Это одно из основных направлений программы воспитательной работы, которая, в свою очередь, является важной компонентой образовательной программы учреждения ДО. Ведь задача не только в том, чтобы должным образом обучать, воспитывать, развивать детей, но и **вооружить соответствующими педагогическими знаниями родителей. Один из самых значимых плюсов в работе с родителями является то, что верно выстроенное взаимодействие позволяет сделать образовательный процесс более интересным, насыщенным, результативным и запоминающимся приятными**

со-бытиями, т.е. со-местным бытием родителей и их детей, окрашенным позитивными эмоциями и результатами.

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Основные задачи сотрудничества с родителями:

- Привлечение родителей в образовательный процесс педагога, учреждения;
- Установление партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- Объединение усилий для полноценного развития и воспитания;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки;
- Повышение педагогического потенциала родителей.

Совместная работа педагога и родителей даёт весомые плюсы той и другой стороне.

Для педагога взаимодействие с семьёй в первую очередь позволяет лучше узнать ребёнка, даёт возможность лучше настраивать и корректировать образовательный процесс. Так же если среди обучающихся есть дети с ОВЗ или вся группа состоит из таких детей, то работа и общение с родителями просто необходима. Это поможет лучше узнать тонкости ребёнка, быть подготовленным к различным ситуациям и позволит сделать процесс обучения более эффективным. Никто лучше родителей не знает своих детей, их особенности; самые заинтересованные участники образовательного процесса – именно родители, поэтому они – ваши ассистенты, тьюторы и надежные помощники в работе с детьми с ОВЗ.

Для родителей взаимодействие с педагогами и участие в образовательном процессе позволяет занять активную позицию в жизни своего ребёнка, наладить с ним общение (если с этим есть проблемы) лучше узнавать его, больше проводить с ним времени, оценить результат посещения дополнительных занятий своего ребёнка. Так же общение с педагогом позволит улучшить собственные навыки воспитания и получить консультацию о состоянии, возможностях и потенциале своего ребёнка.

Таким образом, взаимодействие с родителями показывает себя как эффективный метод в улучшении работы педагога и качества полученного ребёнком образования. Это выгодное сотрудничество для обеих сторон и неверным решением будет проигнорировать его как педагогам, так и самим родителям. Работа по воспитанию ребёнка пройдёт гораздо продуктивнее, если взяться за неё сообща.