

Приложение 1а
к Положению о посещении учебного занятия (мероприятия)

Лист оценки образовательного мероприятия по результатам методического аудита

Название мероприятия _____
 Форма проведения _____
 Место проведения _____
 Дата _____ Время проведения _____
 Целевая группа _____
 Количество зрителей/ уровень наполненности зрительного зала _____ / _____
 Ф.И.О.педагога-организатора _____

	Параметры оценки мероприятия	Балл	Прим.
1. Оценка организации мероприятия	1. Готовность подготовки мероприятия		
	Актуальность мероприятия, соответствие плану ОМО, МОУ КОЦ «ЛАД»	0-1-2	
	Наличие сценария, сценарного плана мероприятия	0-1-2	
	Соответствие времени суток, выбранного для проведения мероприятия, с учетом его удобства для целевой группы и тематики мероприятия	0-1-2	
	Подготовленность кабинета, сцены, зала, площадки	0-1-2	
	Оформление кабинета, сцены, зала, площадки, их подготовленность	0-1-2	
	Включенность, владение материалом как отв. педагога, так и всеми членами группы по подготовке и проведению (при наличии)	0-1-2	
	Наличие и функциональность использования технических средств	0-1-2	
	Наличие анонса и рекламы мероприятия: сайт, VK, вайбер, афиши, объявления, приглашения	0-1-2	
	Соответствие длительности мероприятия возр. особенностям целевой группы (дошк. – 35 мин; мл. шк – 35-45 мин.; ср. шк. – 45-60 мин.; старшие шк., родители – до 90 м)	0-1-2	
	Оригинальность сценария и режиссерского решения	0-1-2	
Доп.			
2. Оценка содержания мероприятия	2. Оценка формы и содержания мероприятия		
	Соответствие формы и содержания мероприятия возрастным особенностям целевой группы	0-1-2	
	Содержание мероприятия:		
	Степень выполнения поставленной цели и задачи мероприятия	0-1-2	
	Соответствие содержания мероприятия заданной тематике	0-1-2	
	Наличие воспитательного компонента мероприятия	0-1-2	
	Эмоциональная окраска, зрелищность мероприятия	0-1-2	
	Логичность и оправданность сюжетной линии	0-1-2	
	Неоправданные паузы (были – 0, не было – 1)	0-1-2	
	Сюжетная насыщенность и увлекательность мероприятий	0-1-2	
	Форма мероприятия:		
	Темпоритм мероприятия (соответствующий возрасту, форме, содержанию – 2, с неоправданными паузами – 1, не соответствующий – 0)	0-1-2	
	Разнообразие форм и приемов работы, приемов активизации участников	0-1-2	
	Использование интерактивных форм работы со зрителем	0-1-2	
	Использование инновационных форм работы	0-1-2	
	Соответствие выбранного жанра (жанров) и форм мероприятия его содержанию (тематике), целевой аудитории и целям	0-1-2	
	Соответствие музыкального оформления мероприятия его тематике	0-1-2	
Соответствие костюмов образу персонажей	0-1-2		
Соблюдение правил охраны труда и правил безопасного поведения в ходе мероприятия	0-1-2		
Доп.	0-1-2		
3. Оце	3. Взаимодействие педагога -организатора и учащихся в ходе мероприятия		
	Культура и эмоциональность речи	0-1-2	

Позитивная энергетика, стиль общения, способствующий возникновению доверия и побуждающий активность участников	0-1-2	
Вариативность используемых приемов и способов поддержания внимания, вовлечения детей в мероприятие	0-1-2	
Организованность и подготовленность участников мероприятия (ПДО, их коллективы, исполнители): все знают порядок, свою роль...	0-1-2	
Доп.		
ИТОГО:		

Рекомендации эксперта _____

_____/_____/_____

Подпись эксперта *Расшифровка* *Дата*

С листом оценки мероприятия ознакомлен (на), экземпляр получил(а) (если требуется):

_____/_____/_____

Подпись *Расшифровка* *Дата*

Инструкция к Листу оценки образовательного мероприятия по результатам методического аудита

Параметры оценки учебного занятия определяются по степени проявления:

- 0 – признак не проявляется
- 1 – проявляется частично
- 2 – проявляется в полной мере

Оценка образовательного мероприятия (О) выражается в процентном отношении суммарного числа набранных баллов по всем параметрам (СБ) к максимальному возможному их числу (Б max), которое может меняться. Если эксперт считает какие-то параметры не имеющими значения, он вправе исключить их из анализа, делая пометки в Примечании, или наоборот, может добавить какие-то параметры, значимые, по его мнению, именно для данного вида мероприятия, внося их в Лист оценки в строку «Доп.» (По данному Листу оценки Б max =56 б.)

Формула расчета оценки учебного занятия:

$$O = \frac{СБ}{Б \text{ max}} \times 100\%$$

Данная оценка отражает уровень качества мероприятия:

- от 67 до 100% - высокий уровень образовательного мероприятия;
- от 31 до 66% - средний уровень образовательного мероприятия;
- от 0 до 30% - низкий уровень образовательного мероприятия.

Примечание:

Еще раз подчеркиваем: при оценке мероприятия, имеющего специфическое содержание и форму в связи с направленностью (спортивная, профилактическая, например) или целевой ориентацией (например, дети с ОВЗ), возможно исключение из списка отдельных параметров, сокращение их количества или замена на те критерии, которые, по мнению эксперта, больше соответствуют данному виду деятельности. В этом случае Б max будет иметь иную величину (кол-во используемых критериев*2 б.)

Последний столбец в Листе оценки (**Прим.**) эксперт может использовать для кратких пометок по критериям и поставленным оценкам.