

АЛГОРИТМ

Подготовки и проведения Школ МОУ КОЦ «ЛАД» (Летних и Зимних)

Алгоритм основан на опыте проведения 3-х школ и учитывает как специфику УДО, так и отличия Летней и Зимней школ.

Отличия УДО от других ОО (школ и ДОУ):

1. существенные отличия не только предметных компетенций, осваиваемых в ходе прохождения программ (это характерно и для школьных предметов), но и методик их обучения и освоения, кроме того здесь более широкий выбор для освоения т.н. метапредметных компетенций или мягких навыков;
2. дети занимаются, преимущественно по годичным программам и контакт с педагогом в Центре ограничивается 1-2 занятиями в неделю, ребенок занимается в одном-двух объединениях и время нахождения в Центре ограничивается в основном 4-6 часами в неделю;
3. дети приходят по своей инициативе или, во всяком случае, родители в той или иной форме согласовывают выбор занятий с личными предпочтениями ребенка, т.е. имеется собственная мотивация к посещению объединения;
4. педагоги часто работают на разных площадках, пространственно оторванных не только от коллег, но и от администрации, автономность ПДО существенно выше, чем у учителя школы или воспитателя;
5. педагог, для решения своих текущих проблем обеспечения ОП, и тем более для развития своего направления, должен активно взаимодействовать с родителями и в т.ч. обращаться за фин.-материальной поддержкой своей деятельности...

Летняя школа проводится после выхода педагогов из летнего отпуска, после существенного перерыва в работе. Зимняя должна быть «встроена» в образовательный процесс, учитывать накопившуюся усталость от новогодних мероприятий и необходимость корректировки расписания и нагрузки у части педагогов. Поэтому, кроме формы, есть отличия, как по содержанию Школ, так и по их целям.

Цели Летних школ:

- 1) «Встряхнуть» педагогов, напомнить об их предназначении и представить ключевые цели нового учебного года;
- 2) Представить новые подходы, методики и технологии;
- 3) Мотивировать сотрудников на активность, вовлеченность, проявление субъектности.

Цель Зимних школ:

- 1) Обсудить накопившийся в текущем уч. году опыт, дать «выговориться» по базовому процессу и сопровождающим его проблемам;
- 2) Скорректировать, если требуется возникающие отклонения в качестве ОП;
- 3) Придать дополнительную энергию, стимулы к личностной рефлексии и профессиональному росту.

Алгоритм, как последовательность шагов, приводящая к запланированной цели:

Летняя школа проводится, как правило, за неделю до начала учебного года (до 01.09) в течение 2-3 дней подряд.

Зимняя школа проводится после окончания новогодних и рождественских выходных и проходит 3 дня по 1 разу в неделю (например, в январе 2022 г.: 14.01. – общий семинар в форме круглого стола; 21.01. и 28.01. профильные семинары – ПДС №1 и №3).

Алгоритм включает 3 основных этапа для обеих школ, но имеет некоторые особенности:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Подготовительный этап ЛШ включает 2 фазы: первичную и заключительную:			
	Последовательные действия	Сроки	Отв.
<i>Первичная фаза подготовительного этапа</i>			
1	Первичный выбор темы (тем) основан на контексте, включающем ПР ОО, ситуацию в ОО, в обществе и регионе, рекомендации органов власти	Конец мая - начало июня	Рук. Школы
2	Определение желаемых сроков		
3	Первичное согласование тем и сроков с руководством	Начало июня	
4	Согласование с темой и целями первого Педсовета будущего уч.года и целями/задачами уч.г.		
5	Первичный выбор кандидатов на ведущих и переговоры с ними	Начало июня	
6	Рассылка 1-го варианта ЛШ членам МС	До 10.06.	
7	Повторное уточнение и согласование сроков, тем и ведущих с администрацией, в т.ч. с учетом рек. МС	До 25.06	
8	Первичное оповещение коллектива о планах по срокам и темам ЛШ, запланированной на начало нового уч.года, - во время заключительного Пед.С.	Конец июня	
9	Подготовка варианта «Б» проведения ЛШ	До 01.07	
10	Подготовка первичных материалов и рекомендаций для ведущих	До 01.07	
<i>Заключительная фаза подготовительного этапа</i>			
11	Работа с ведущими: индивидуальные консультации по целям и основным задачам работы; групповые «проходы» по контенту и формам работы	16-20.08	Рук. Школы и члены команды
12	Подготовка анкетирования к Педсовету по целям и задачам ЛШ. Проведение анкетирования во время ПС, обработка данных и рекомендации (Анкета)	16-20.08	член команды
13	Подготовка рабочего варианта ЛШ с уточнением форм и содержания занятий, а также ведущих	До 20.08.	Рук. Школы
14	Рассылка инф. материалов по ЛШ участникам и административное оповещение по вайберу	За 3 дня по начала ЛШ	член команды
15	Проверка логистики и готовности помещений, оборудования, расходников	До 20.08.	члены команды
Основной этап			
1	Проводится в соответствии с утвержденным планом ЛШ (см. Приложение План ЛШ 2021)		Рук. Школы и члены команды
2	Групповая рефлексия и инд. анкетирование (анонимное) по результатам и качеству подготовки ЛШ и процесса ее проведения (Анкета)		члены команды
Заключительный этап			
1	Проводится внутренний семинар команды и инд. консультации с ведущими по «разбору полетов»: анализ: что и как получилось, уроки на будущее и в чем продвинулись		Рук. Школы и члены команды
2	Доклад руководству по итогам ЛШ, как по формальным признакам: явка, анкетирование первичное и АОС, так и по содержанию: как и в чем продвинулись, какие выводы и итоги		Рук. Школы
3	Подготовка проекта приказа по итогам ЛШ (приказ)		Рук. Школы
4	Подготовка материалов для сотрудников по итогам работы ЛШ (пример рассылки ЛШ 2021)		Рук. Школы и члены команды
5	Рассылка (размещение на корпоративном сайте) материалов для всех участников ЛШ		Рук. Школы

Подготовительный этап ЗШ включает 2 фазы: первичную и заключительную:			
	Последовательные действия	Сроки	Отв.
<i>Первичная фаза подготовительного этапа</i>			
1	Первичный выбор темы (тем) основан на контексте, включающем ПР ОО, ситуацию в ОО, в обществе и регионе, рекомендации органов власти.	Конец августа – начало сентября	Рук. Школы
2	Согласование тем и сроков с адм. и с ключевыми с целями и календарем ВФО учебного года		
3	Первичное оповещение коллектива о планах по срокам и темам ЗШ, запланированной на январь	На ЛШ	
4	Подготовка варианта «Б» проведения ЛШ	До 15.12	
5	Подготовка первичных материалов и рекомендаций для ведущих	До 15.12	
<i>Заключительная фаза подготовительного этапа</i>			
6	Работа с ведущими: индивидуальные консультации по целям и основным задачам работы; групповые «проходы» по контенту и формам работы	16-20.12	Рук. Школы и члены команды
7	Подготовка рабочего варианта ЗШ с уточнением форм и содержания занятий, а также ведущих	До 25.12.	Рук. Школы
8	Рассылка инф. материалов по ЗШ участникам и административное оповещение по вайберу	За 3 дня по начала ЗШ	член команды
9	Проверка логистики и готовности помещений, оборудования, расходников	До 14.01.	члены команды
Основной этап			
1	Проводится в соответствии с утвержденным планом ЗШ (см. Приложение План ЗШ 2022)		Рук. Школы и члены команды
2	Групповая рефлексия по результатам и качеству подготовки ЗШ и процесса ее проведения	по ходу семинаров	члены команды
Заключительный этап			
1	Проводится внутренний семинар команды и инд. консультации с ведущими по анализу: что и как получилось, уроки на будущее и в чем продвинулись	На след. День после посл.дня	Рук. Школы и члены команды
2	Доклад руководству по итогам ЗШ, как по формальным признакам, так и по содержанию	На очередном АС	Рук. Школы
3	Подготовка проекта приказа по итогам ЗШ	В теч.недели	Рук. Школы
4	Размещение на корпоративном сайте материалов для всех участников ЗШ	Через неделю после ЗШ	Рук. Школы

Зав.ОПМС, к.пс.н., рук. Школ МОУ КОЦ «ЛАД»

Р.М.Гайнутдинов

14.09.2021 г.