

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
От 15.03.2024 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ КОЦ «ЛАД»
И.В. Брожевич
Приказ № 01-15/ 62 от 16.05.2024г.

Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД»**

*Отряд «Город мастеров»
Отряд «Город мастеров» для детей с ОВЗ
Отряд «Путешествие по родному краю»*

Возраст учащихся: 7 – 12 лет
Срок реализации: 3.06 – 27.06.2024

Составитель:
методист
И.А. Александрова

Ярославль, 2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
1. Актуальность.....	3
2. Этапы реализации программы.....	4
3. Система поощрения.....	5
4. Форма работы	5
5. Ожидаемые результаты	5
6. Принципы реализации программы.....	5
7. Этапы реализации программы.....	8
8. Содержание программы.....	9
9. Механизм реализации программы.....	9
9. План-сетка мероприятий	15
10.Ресурсное обеспечение программы.....	21
Список используемой литературы.....	22
Приложения.....	23

1. Пояснительная записка

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный год напряжения, возмещения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летнего лагеря – одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию воспитания детей.

Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- личностный рост каждого ребёнка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- доступность отдыха в лагере для детей из социально - незащищённых слоев населения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей в период летних каникул. Именно в лагере ребёнок, заполняя свое свободное время полезными делами, может получить дополнительные знания, многому научиться, развить творческие способности и просто отдохнуть.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: спорт, отдых, творчество, профориентацию, краеведение и воспитание детей в условиях летнего лагеря.

В младшем и среднем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: отношения к Родине, малой родине, семье, команде, природе, познанию традиций, здоровью.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание актуально в современном обществе, а в данной программе присутствует и краеведческий компонент, дети знакомятся с городом, историческими, современными достопримечательностями и достижениями края. Т.о. содержание программы соответствует стратегическим задачам общества, актуально и востребовано.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов. Программа реализуется при обеспечении квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания.

В ходе лагерной смены ребятам предлагается ежегодно меняющийся тематический сюжет смены. Тематика программы лагерной смены разрабатывается, опираясь на спрос детей и родителей. Программа лагерной смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной принцип реализации программы – вариативность форм работы и гибкость их применения; использование той или иной формы в зависимости от задачи, которая решается с конкретным ребенком.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛАДОГРАД» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.

5. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.

6. Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей».

10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

11. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

Содержание программы определяется преимущественно отдыхом в лагере:

- личностным ростом каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;

- возможностью детям получить новые знания;

- доступностью отдыха в лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;

- профилактикой безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Цель:

Организация отдыха детей в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей организации досуга через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Задачи:

1. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским тематическим лагерем;
4. Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;
5. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

Особенности реализации программы:

Содержание программы строится с учетом возрастных особенностей обучающихся, используются разные формы занятий.

– краткосрочность и реализация программы в условиях временного детского коллектива;

– практико-ориентированная образовательная деятельность;

– программа предполагает межпредметные связи, основываясь на школьных предметах, их значении в профессиональной деятельности.

– создание поддерживающих условий для совместного обучения нормотипичных детей и детей с ОВЗ.

– возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов, детей с ОВЗ и инвалидов.

Форма обучения: очная. Реализация программы осуществляется через коллективную, групповую и индивидуальную деятельность обучающихся под руководством педагогов.

Форма организации деятельности обучающихся: освоение программы «ЛАДОГРАД» осуществляется через прохождение обучающимися краткосрочных ДООП, реализуемых в блоке «Учебная деятельность» и «Воспитательная деятельность».

Формы образовательной деятельности:

- мастер-класс;
- презентация;
- игра;
- интеллектуальная игра;
- аукцион;
- творческая мастерская;
- конкурс;
- квест;
- квиз.

Адресация и сроки реализации программы

1. Программа рассчитана на подростков 7-12 лет.
2. В составе лагеря 30 детей (отряд «Путешествие по родному краю»), 10 детей (отряд «Город мастеров» для детей с ОВЗ), 50 детей (отряд «Город мастеров»).
3. Программа краткосрочная: включает 1 смену.
4. Общий обхват – 90 детей.

2. Система поощрения

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребенок получает знак-отметку, в конце смены подсчитывается общее количество отметок. Обладатель наибольшего количества – награждается.

3. Формы и методы работы

- Индивидуальные и групповые консультации педагогического коллектива
- Разработка сценариев по проведению мероприятий
- Методические планерки

Основными методами организации деятельности являются:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. Имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература. Для музыкального оформления смены лагеря имеются фонограммы.

4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- проявление активности, самостоятельности детей;
- включенность всех участников в деятельность лагеря;
- удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней;
- овладение новыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- развитие творческих способностей и самостоятельности;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Для **мониторинга** результативности деятельности программы лагеря используются:

- наблюдения педагогов;
- анкетирование;
- творческие работы детей;
- количество участников коллективных мероприятий.

5. Принципы реализации программы

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип сотворчества

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

Принцип коммуникативности

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Принцип соревновательности

Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего тематического лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личного Я

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последействия

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

6. Этапы реализации программы

<p>I этап. Подготовительный: апрель - май 2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта (приказы, распоряжения, программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.); • изучение запроса подростков и их родителей; • разработка программы деятельности лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД», подготовка методического материала; • приобретение необходимого оборудования; • подбор кадров для работы в летнем лагере
<p>II этап. Организационный: май 2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комплектование контингента лагеря; • проведение родительского собрания
<p>III этап. Практический: 03.06 –27.06.2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы смены; • проведение мероприятий по плану; • работа творческих мастерских
<p>IV этап. Аналитический: июль 2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • анализ предложений и анкет • отчет

7. Содержание программы

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДОП «ЛАДОГРАД». Учебный план определяет перечень блоков, объём часов по каждому блоку.

Учебный план содержит следующие блоки

№	Наименование блоков	Кол-во часов		
		Отряд «Город мастеров»	Отряд «Город мастеров» для детей с ОВЗ	Отряд «Путешествие по родному краю»
1	Учебная деятельность	8	10	25
2	Воспитательная деятельность	19	28	47
Итого		27	38	72

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

ДОП «Народные промыслы» для отряда 1 по адресу проезд Доброхотова, д. 9

№	Занятие	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Хохломская роспись	1	1	2
2	Жостовская роспись	1	1	2
3	Декоративная тарелка из соленого теста	1	3	4
Итого:		3	5	8

Содержание программы

Занятие 1. Хохломская роспись

Теория: Знакомство с росписью, история росписи. Элементы и этапы росписи. Сочетание цветов в хохломской росписи.

Практика: Оформление тарелочки «Золотая хохлома в стиле хохломской росписи»

Занятие 2. Жостовская роспись

Теория: Знакомство с историей и традициями жостовской росписи. Элементы и этапы росписи.

Практика: Оформление подноса «Цветы».

Занятие 3. Декоративная тарелка из соленого теста

Теория: Знакомство с технологией лепки из соленого теста

Практика: Изготовление теста, заготовка деталей для тарелки, оформление элементов декора тарелки, роспись.

Учебно-тематический план
ДОП «Умелые ручки» для отряда 2 по адресу проезд Доброхотова, д. 9

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Мастер-класс «Рисование в нетрадиционной технике»	0,3	0,7	1
2	Мастер-класс «Лепка»	0,3	0,7	1
3	Мастер-класс «Вертушка»	0,3	0,7	1
4	Мастер-класс «Пластилинография»	0,3	0,7	1
5	Мастер-класс «Зарисовки животных»	0,3	0,7	1
6	Мастер-класс «Декорирование цветочного кашпо»	0,3	0,7	1
7	Мастер-класс «Правополушарное рисование»	0,3	0,7	1
8	Мастер-класс «Топпер»	0,3	0,7	1
9	Мастер-класс «Роспись изделия»	0,3	0,7	1
10	Мастер-класс «Букет из синельной проволоки»	0,3	0,7	1
Итого:		3	7	10

Содержание

1. Мастер-класс «Рисование в нетрадиционной технике»

Теория: Знакомство с нетрадиционными техниками: монотипия и пуантилизм.

Практика: Выполнение рисунка в нетрадиционной технике.

2. Мастер-класс «Лепка»

Теория: Основные приемы и методы лепки из соленого теста, основные инструменты. Правила создания различных форм из соленого теста, способы формирования и раскатки. Технология соединения деталей.

Практика: Отработка приемов работы с соленым тестом, лепка изделия.

3. Мастер-класс «Вертушка»

Теория: Знакомство с основными способами работы с картоном: сгибание, разрезание, склеивание.

Практика: Изготовление изделия – вертушки из картона, декорирование.

4. Мастер-класс «Пластилинография»

Теория: Знакомство с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Знакомство с пластилином и его свойствами (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Правила работы с пластилином. Знакомство с основными приемами лепки из пластилина: разминание, отщипывание и прикрепление, раскатывание.

Практика: Выполнение изделия, отработка приемов лепки.

5. Мастер-класс «Зарисовки животных»

Теория: Правила построения тела животных и птиц при помощи простейших геометрических форм. Знакомство с простейшими приемами передачи фактуры шерсти и перьев.

Практика: Зарисовки животных и птиц с натуры различными материалами.

6. Мастер-класс «Декорирование цветочного кашпо»

Теория: Знакомство с выразительными возможностями и многообразием узоров. Узоры

как средство украшения. Выразительные возможности и многообразие узоров
Практика: Декорирование цветочного кашпо акриловыми красками с помощью узоров.

7. Мастер-класс «Правополушарное рисование»

Теория: Рассказ об инструментах художника, о технике правополушарного рисования. Знакомство с теплыми и холодными цветами.

Практика: Рисование пейзажа гуашью.

8. Мастер-класс «Топпер»

Теория: Виды топперов, назначение и особенности изготовления.

Практика: Изготовление топпера из картона, шпажки и ниток.

9. Мастер-класс «Роспись изделия»

Теория: Особенности росписи изделий из соленого теста, основные приемы.

Практика: Роспись изделия из соленого теста акварельными красками.

10. Мастер-класс «Букет из синельной проволоки»

Теория: Приемы работы с синельной проволокой. Особенности материала.

Практика: Изготовление букета из синельной проволоки.

Учебно-тематический план ДОП «Ярославль мастеровой» для отряда на ул. Индустриальная, д. 32

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Введение в программу. Квест «Липовая гора»	1	1	2
2.	Мастер-класс Магнит «Звездное небо»	0,5	0,5	1
3.	Мастер-класс Символ города «Медведь»	1	1	2
4.	Образовательная игра «Русский язык»	0,5	1,5	2
5.	Мастер-класс Сувенир-оберег «Мешочек счастья для воинов»	0,5	1,5	2
6.	Образовательно-профорientационная программа «Сыр и молоко Ярославии»	1	1	2
7.	Квест «Экологическая тропа»	0,5	1	1,5
8.	Проба «Профессии железной дороги»	1	1	2
9.	Мастер-класс Мягкая игрушка «Курочка Ряба»	0,5	1	1,5
10.	Образовательно-развлекательная программа «Картофельный кластер Ярославии»	1	1	2
11.	Мастер-класс «Изразцы Ярославля»	1	1	2
12.	Георгиевская ленточка в технике канзаши	1	1	2
13.	Арт-пространство Ярославля. Дизайн-проект обоев	0,5	0,5	1

14.	Макетирование «Ярославский уголок» в банке	0,5	0,5	1
15.	Лего-макетирование. Часовня казанской божьей матери из конструктора Лего	0,5	0,5	1
	Итого:	11	13	25

Содержание программы

1. Введение в программу. Квест «Липовая гора»

Теория: Введение в программу, знакомство с достопримечательностями района (Радиозавод, стела Победы, библиотека, самый старый дом района, больница, торговый центр, ДК «Радий»).

Практика: Посвящение в путешественники. Передвижение по карте от объекта к объекту, фотофиксация у каждого объекта.

2. Мастер-класс Магнит «Звездное небо»

Теория: Первая женщина-космонавт В.В. Терешкова – наша землячка. Биография космонавта. Техника скрапбукинг.

Практика: Изготовление магнита в технике Скрапбукинг из бумаги, мягкого пластилина, картона

3. Мастер-класс Символ города «Медведь»

Теория: Знакомство с легендой основания города Ярославля. Техника ниткографии.

Практика: Изготовление символа города «Медведя» в технике ниткография.

4. Образовательная игра «Русский язык»

Теория: День русского языка, День рождения А.С. Пушкина – ключевые памятные даты.

Практика: Отгадывание кроссвордов, буриме, составление слов по заданному принципу, анаграммы и т.п..

5. Мастер-класс Сувенир-оберег «Мешочек счастья для воинов»

Теория: История бережных поделок, традиционных для региона. Особенности сувениров. Техника набивной мягкой игрушки.

Практика: Изготовление сувенира-оберега для воинов на СВО.

6. Образовательно-профориентационная программа «Сыр и молоко Ярославии»

Теория: Производство сыра и молока в области, история рецепта пошехонского сыра, производства молока и масла. Г. Каменская – наш сыровар-изобретатель рецепта Пошехонского сыра

Практика: Определение качества молока, определение наличия примесей и свежести.

7. Квест «Экологическая тропа»

Теория: Растения Ярославской области, особенности произрастания, отличительные особенности растений болотистых мест, теневыносливых и тенелюбивых растений, лекарственные свойства растений

Практика: Поиск заданных растений по описанию внешнего вида и особенностей произрастания, изучение латинских названий растений парка «Карабиха».

8. Проба «Профессии железной дороги»

Теория: Знакомство с профессиями железной дороги – машинист, проводник, контролер. История профессии, профессионально-важные качества, разнообразие направлений профессиональной деятельности.

Практика: Проба профессий железной дороги, выполнение профессиональных действий.

9. Мастер-класс Мягкая игрушка «Курочка-Ряба»

Теория: Технология набивной мягкой игрушки, особенности сказочных персонажей.

Практика: Работа с тканью, синтепоном, фетром, фурнитурой.

10. Образовательно-развлекательная программа «Картофельный кластер Ярославии»

Теория: Выращивание картофеля в ярославской области, погодно-климатические условия, хозяйства ЯО, занимающиеся выращиванием картофеля, исторические места производства крахмала и патоки.

Практика: Получение крахмала из картофеля, определение наличия крахмала с помощью йода, вкусовые качества картофеля по сортам.

11. Мастер-класс «Изразцы Ярославля»

Теория: Особенности изразцов в Ярославле, традиционные цвета, применение изразцов в быту, в архитектуре.

Практика: Роспись в традиционных для Ярославля цветах деревянной заготовка изразца.

12. Арт-пространство Ярославля. Дизайн-проект обоев

Теория: Дизайн обоев для интерьера помещений в различных стилях и различного назначения, варианты. Правила работы с красками, колерами

Практика: Разработка и воплощение в цвете дизайнерского проекта обоев для задуманного интерьера.

13. Макетирование «Ярославский уголок» в банке

Теория: Особенности создания макета, выбор сюжета, правила мини-макетирования.

Практика: Создание мини-макета из пластилина и вспомогательных материалов запомнившегося уголка Ярославля в стеклянной банке.

14. Лего-макетирование. Часовня казанской божьей матери из конструктора Лего

Теория: Архитектурные особенности часовни. Возможности конструктора для создания макета, подбор деталей, варианты крепления деталей.

Практика: Макетирование из конструктора Лего Часовня Казанской Божьей матери г. Ярославля

8. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы лагеря отряда 1 по адресу проезд Доброхотова, д. 9

Смена в городском лагере «ЛАДОГРАД» в отряде на ул. Доброхотова основывается на игровой модели «Город мастеров». Каждый день разработан целостный игровой сюжет, в соответствии с которым определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: День русского языка, день рождения А.С. Пушкина, День России, День памяти и скорби, День

молодежи.

Описание игровой модели смены:

Смена летнего лагеря «ЛАДОГРАД» в этом учебном году посвящена знакомству с традиционными ремеслами, профессиями и традициями Ярославской области, поэтому называется «Город мастеров». Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра-путешествие. В основе игровой модели смены лежит виртуальное знакомство с ремеслами и профессиям России, Ярославская область. Путешествовать, возможно, только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, построить из блоков свой город мастеров, на основе полученных знаний. (Строительный блок – это «кирпичик» из коробки, обклеенный различными элементами (окнами, дверями, карнизами, табличками...), элементы «кирпичика» дети дополняют ежедневно).

Каждый день начинается с новой загадки – новые профессии или ремесла России. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первого дня смены ребята находят строительные блоки, которые они будут заполнять, и украшать элементами прошедших на неделе событий. На протяжении смены ребята постепенно раскрывают тайны профессий и ремесел, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями ярославского края. Итогом каждого дня становятся элементы для нанесения на строительные блоки. В конце каждой недели появляется дом из 4-х строительных блоков. По окончании смены ребята строят целый город мастеров. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают об удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках.

В основе организации работы лагерной смены лежит идея творческого проекта с присутствием соревновательного момента. Дети и воспитатели смены ведут фотофиксацию событий дня, ежедневно выкладывают посты в социальные сети, формируется и пополняется альбом лагерной смены. Т.о. осуществляется открытость, доступность для родителей и общественности, происходит своеобразная реклама деятельности учреждения.

В ходе реализации программы лагерной смены реализуется ДОП «Народные промыслы» в рамках которой, с помощью декоративно-прикладной и изобразительной деятельности, происходит знакомство детей с народным творчеством жителей России (хохлома, жостово). Программа лагеря дополнена тематическими экскурсиями, спортивными и досуговыми мероприятиями.

Во время лагерной смены реализуется программа воспитания, которая дополняет и усиливает воспитательный эффект пребывания детей в лагере.

Механизм реализации программы в отряде 2 по адресу пр-д Доброхотова, 9

Смена летнего оздоровительного лагеря на проспекте Авиаторов, д. 94 в этом учебном году называется «Город мастеров» для детей с ОВЗ. Программа реализуется через организацию и проведение сюжетно-ролевой игры. В первый день смены дети попадают в Город Мастеров. Цель – пройти по виртуальным улицам города (например, улица Гончаров, улица Кузнецов) и, выполняя задания, познакомиться с различными профессиями мастеров. Такая игра оказывает положительное влияние на дальнейшее самоопределение детей, помогает ребенку осознать свои способности и возможности, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Свой путь дети отмечают на карте города. Соответствующая улица, путешествие по которой посвящен день смены, раскрашивается и декорируется обучающимися в течение дня. К концу смены получается яркая карта Города Мастеров, оформленная детьми. За активное участие в практической работе, мастер-классах, мероприятиях дети получают монетки (деньги города Мастеров). Эти монеты можно потратить в заключительный день лагеря на игровой программе «Веселая ярмарка».

Каждый день дети знакомятся с профессиями в процессе реализации АДОП «Умелые ручки», усиливается эффект экскурсиями, образовательно-развлекательными программами и мастер-классами. Логика построения сетки мероприятий соответствует знакомству с каким-либо видом профессиональной деятельности, ежедневно включаются часы из АДОП.

Механизм реализации программы в отряде на ул. Индустриальная, д. 32

Смена летнего лагеря «ЛАДОГРАД» в отряде на ул. Индустриальная основана на игровой модели «Путешествие по родному краю». Для каждого дня разрабатывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым определены ключевые дела на уровне отряда и на уровне лагеря. Остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут День русского языка, День рождения А.С. Пушкина, День России, День памяти и скорби, День молодежи.

Описание игровой модели смены:

Смена посвящена знакомству с достопримечательностями, традициями, народными промыслами и символами города Ярославля и ярославской области, поэтому называется «Путешествие по родному краю». Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра-путешествие. Путешествовать можно только сплочёнными командами. Поэтому задача ребят – создать такие команды-отряды, успешно пройти все испытания, квесты и соревнования, мастер-классы и пробы.

Каждый день посвящен новой достопримечательности, музею, событию, традиции, особенности города Ярославля и района. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Дети получают информацию о лагере, знакомятся с другими ребятами. На протяжении смены постепенно раскрываются тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного богатства ярославского края. Итогом каждого дня становится нанесенная на карту города исследованная сегодня достопримечательность в соответствии с тематикой дня. Дети в интерактивной форме, отмечая знаки на карте, видят богатства нашего края, а в конце смены получившаяся карта города визуально отразит изученные детьми богатства города. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают об удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках.

Дети и воспитатели смены ведут фотофиксацию событий дня, ежедневно выкладывают посты в социальные сети, формируется и пополняется альбом лагерной смены. Т.о. осуществляется открытость, доступность для родителей и общественности, происходит своеобразная реклама деятельности учреждения.

В ходе реализации программы лагерной смены реализуется ДОП «Ярославль мастеровой», в рамках которой происходит знакомство детей с декоративно-прикладным творчеством, изготавливаются сувениры, соответствующие тематике дня, изучается

производство края, традиции и ремесла жителей региона. За активное участие в практической работе, мастер-классах, пробах, мероприятиях дети получают знаки-отметки, набравший наибольшее количество отметок награждается дипломом «Лучший мастер», такое награждение проходит ежедневно на итоговой линейке.

Программа лагеря дополнена тематическими экскурсиями, спортивными и досуговыми мероприятиями.

Во время лагерной смены реализуется программа воспитания, которая дополняет и усиливает воспитательный эффект пребывания детей в лагере.

9. Содержание программы по периодам:

Отряд 1 по адресу проезд Доброхотова, д. 9

Организационный период (1-2 дни смены) – знакомство и сплочение воспитанников лагеря, погружение в тематику смены.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Ключевые события и дела	Краткое описание
<i>1-й день смены. «День знакомства». Погружение в игровой сюжет смены</i>	
Общий сбор участников «Город мастеров ждет каждого» (уровень лагеря)	Открытие смены, исполнение гимна РФ. Знакомство с основными правилами поведения в лагере, распорядком дня. Введение в игровой сюжет смены. Получение строительных блоков отрядами лагеря.
Игровой час «Планета детства» (ДК «ГАММА») (уровень лагеря)	Игровая программа на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидеров. «Творческие визитки» отрядов.
«Время мастеров» (уровень отряда)	обсуждение игрового сюжета смены, определение наполнения оформления блока
Подведение итогов дня - появление на блоках первых элементов	
<i>2-й день смены. «День талантов»</i>	
Реализация ДОП «Народные промыслы»/ мастер-классы (уровень отряда)	Каждый отряд проходит 2 из 4 предложенных мастер-класса: 1. «Декоративная тарелка из соленого теста» - знакомство с технологией лепки из соленого теста, изготовление теста, заготовка деталей для тарелки; 2. «Золотая хохлома» - знакомство с росписью, история росписи. Элементы и этапы росписи. Оформление тарелочки «Золотая хохлома». 3. «Мастер скорочтения» - технология скорочтения. Упражнения для развития навыка. 4. «Занимательный теннис» - знакомство с настольным теннисом. Комплекс упражнений для игры в настольный

	теннис. Игра «Дуй ветерок» - развитие дыхательного аппарата, удержание мяча на столе.
Образовательно-развлекательная игра «Калейдоскоп талантов» (уровень лагеря)	Образовательно-развлекательная игра «Калейдоскоп талантов» (в формате игры «Муравейник»). Ребята проходят 7 станций, на которых они проявляют свои таланты – спорт, творчество, интеллектуальные и креативные способности. Ребята имеют возможность заработать «Ладики» за успешное прохождение станции. Участники, набравшие наибольшее количество «Ладиков» смогут обменять их на призы.
Подведение итогов дня - на блоках появляются новые элементы	

Основной период (3-16 дни смены) – ребята отправляются в виртуальное знакомство с ремеслам и профессиям России.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями российского народа, изучение профессий нашей Родины (Ярославского края);
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Краткое описание
<i>3-й день смены. Тематический день «Сельское хозяйство. Животноводство»</i>	
Профессии фермерского хозяйства «ОП Вошажниково» (уровень лагеря)	Экскурсия в обособленное подразделение «Вошажниково» агрохолдинга «АгриВолга». Ребята узнают об истории предприятия и основных направлениях деятельности, о жизни коров и телят в условиях современной фермы, посетят «телячий детский сад», «телячью школу», увидят, как происходит дойка, и познакомятся с коровами-рекордсменками, дающими более 60 литров молока в день.
Подведение итогов дня - в блоках появляются элементы по итогам экскурсии	
<i>4-й день смены. Тематический день «День русского языка»</i>	
Спектакль «Чемоданное настроение» (ДК «Энергетик») (уровень лагеря)	Спектакль о приключениях брата и сестры. Просмотр спектакля способствует формированию у детей чувства ответственности за свои поступки, повествует о дружбе и взаимовыручке
Квест «Там на неведомых дорожках...» (уровень лагеря)	День русского языка и день рождения А.С. Пушкина. Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина. На станциях участники знакомятся с персонажами сказок, выполняют задания, разыгрывают сюжет.
Подведение итогов дня - на блоках появляются элементы по итогам дня	
<i>5-й день смены. Тематический день «Безопасность на воде»</i>	
Турнир по настольным играм (уровень лагеря)	Турнир по настольным играм формирует у ребят увлечение настольными играми, командообразование.
Спортивно-познавательные эстафеты «Безопасность на воде» (ГИМС главного управления МЧС России по Ярославской области)	Специалисты ГИМС главного управления МЧС России по Ярославской области расскажут ребятам о безопасном поведении на водных объектах в летний период. Спортивно-познавательная эстафета «Безопасность на воде» способствует закреплению полученных знаний в прикладной

(уровень лагеря)	форме. Развитие командного духа, поддержка внутри команды.
Подведение итогов дня (недели) - оформление первого дома в городе мастеров.	
6-й день смены. Тематический день «День рождения Союзмультфильма»	
Реализация ДОП «Народные промыслы»/ мастер-классы (уровень отряда)	Каждый отряд проходит 2 из 4 предложенных мастер-класса: 1. «Декоративная тарелка из соленого теста» - знакомство с технологией лепки из соленого теста, изготовление теста, заготовка деталей для тарелки; 2. «Золотая хохлома» - знакомство с росписью, история росписи. Элементы и этапы росписи. Оформление тарелочки «Золотая хохлома». 3. «Мастер скороотчтения» - технология скороотчтения. Упражнения для развития навыка. 4. «Занимательный теннис» - знакомство с настольным теннисом. Комплекс упражнений для игры в настольный теннис. Игра «Дуй ветерок» - развитие дыхательного аппарата, удержание мяча на столе.
Квест игра «Союзмультфильм встречает гостей» (уровень лагеря)	Во время квеста ребятам предлагается пройти 5 станций по известным мультфильмам студии «Союзмультфильм». Выполняя задания на станциях, ребята собирают части пазла, которые являются кодом для открытия посылки Печкина. Проявляются сплоченность команды, эрудиция, взаимовыручка
Подведение итогов дня - на блоках появляются новые элементы по тематике дня.	
7-й день смены. Тематический день «День России»	
Спортивный квест «Большие гонки» (ДК «Энергетик») (уровень лагеря)	«Богатырские забавы» с гигантским «богатырским» реквизитом. - эстафеты в гигантских лаптях и штанах, - гонки на больших надувных лошадях, - битва надувными мечами, - гигантский боулинг.
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую России» (уровень лагерь)	Разноцветными мелками ребята на асфальте смогут в художественной форме выразить свою любовь к Родине. На асфальте появятся простые рисунки, отображающие мир и тепло отчего дома: солнышко, радуга, речка, цветочки, а еще Триколор и символ России — березка
Подведение итогов дня - на блоках появляются атрибуты тематики дня	
8-й день смены. Тематический день «Безопасные дороги»	
«Безопасные дороги» (уровень лагеря)	Знакомство с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Проверка знаний проходит через три станции. Первая – моделирование дорожной ситуации под руководством педагога на настольном тренажёре, создание проблемной ситуации и её решение. Вторая станция – на макете перекрестка дети изучают безопасное движение и выполняют практические действия при пересечении проезжей части пешком, на велосипеде и самокате. Третья станция – мультстанция "безопасность на дороге" (движение на обочине, обход общественного транспорта). В заключении дети отвечают на тесты.
«Время мастеров» (уровень отряда)	Разработка отрядом наполнения оформления строительных блоков, изготовление элементов.
Подведение итогов дня - на блоках появляются элементы темы дня	

<i>9-й день смены. Тематический день «Быт и традиции уездного города»</i>	
«Быт и традиции Тутаева» (уровень лагеря)	Выездная экскурсия в город Тутаев с посещением музеев «Борисоглебская сторона», «Дом купца Вагина».
Подведение итогов дня - на блоках появляются элементы темы дня, построена следующая часть города мастеров.	
<i>10-й день смены. Тематический день «Сказки России»</i>	
Конкурс рисунков «Сказки нашего детства» (уровень лагеря)	Ребята в отрядах выполняют иллюстрации к любимым сказкам. В холле оформляется выставка детских работ. В конце дня ребята голосуют за понравившиеся работы. Победители получают призы
Музыкальная сказка «Петя и волк» (ЯГСО) (уровень лагеря)	Выступление Ярославского губернаторского симфонического оркестра с симфонической сказкой «Петя и волк» С. Прокофьева. Развитие музыкального, эстетического вкуса, знакомство с инструментами симфонического оркестра
Подведение итогов дня - на блоках появляются элементы тематики дня	
<i>11-й день смены. Тематический день «Игры нашего двора»</i>	
Реализация ДОП «Народные промыслы»/ мастер-классы (уровень отряда)	Каждый отряд проходит 2 из 4 предложенных мастер-классов: 1. «Декоративная тарелка из соленого теста» - оформление элементов декора тарелки, роспись. 2. «Жостовский поднос» - знакомство с историей и традициями жостовской росписи. Элементы и этапы росписи. Оформление подноса «Цветы». 3. «Do you speak English?» - знакомство с лексическими единицами по теме «Профессии». Игры в малых группах и парах «Интервью», «Найди того кто...», «Снежный ком». 4. «Я в безопасности» - мультимедийная олимпиада «Информационная безопасность». Ребята участвуют в онлайн олимпиаде. По итогам получают свидетельства или дипломы
Игры нашего двора (уровень лагеря)	Ребята знакомятся с традиционными командными уличными играми «Городки», «Дракон», «Хали-хало», «Горячая картошка». Формирование интереса к уличным играм, командообразование.
Подведение итогов дня - на блоках появляются новые элементы в тематике дня	
<i>12-й день смены. Тематический день «Сельское хозяйство»</i>	
Профессии сельского хозяйства Тепличный комбинат «Ярославский» (уровень лагеря)	Во время выездной экскурсии в Тепличный комбинат «Ярославский» ребята знакомятся с круглогодичным выращиваем овощей и розы сорта Korana в защищенном грунте. Узнают о современных технологиях выращивания, перспективных профессиях в сельском хозяйстве.
Подведение итогов дня - на карте блоках появляются элементы по итогам поездки	
<i>13-й день смены. Тематический день «Большие игры»</i>	
Реализация ДОП «Народные промыслы»/ мастер-классы (уровень отряда)	Каждый отряд проходит 2 из 4 предложенных мастер-классов: 1. «Декоративная тарелка из соленого теста» - оформление элементов декора тарелки, роспись. 2. «Жостовский поднос» - знакомство с историей и традициями жостовской росписи. Элементы и этапы росписи. Оформление подноса «Цветы». 3. «Do you speak English?» - знакомство с лексическими

	единицами по теме «Профессии». Игры в малых группах и парах «Интервью», «Найди того кто...», «Снежный ком». 4. «Я в безопасности» - мультимедийная олимпиада «Информационная безопасность». Ребята участвуют в онлайн олимпиаде. По итогам получают свидетельства или дипломы
Спартакиада «Гигантобол» (уровень лагеря)	Во время спартакиады ребятам предлагается посоревноваться в эстафетных видах. Командообразование, взаимопомощь, спортивный дух.
Подведение итогов дня - на блоках появляются новые элементы	
<i>14-й день смены. Тематический день «Поклонимся великим тем годам»</i>	
Общелагерная линейка «День памяти и скорби» (уровень лагеря)	Просмотр фильма киноурок «Наследники победы», Фильм повествует о том, что быть наследником Победы — это значит помнить, гордиться и никогда не забывать подвиг наших солдат в Великой Отечественной войне, гордиться подвигом своих дедов и прадедов. Обсуждение просмотренного фильма.
Военно-спортивная эстафета совместно с ЯВВУ ПВО (уровень лагеря)	Во время военно-спортивной эстафеты ребята приобретут навыки оказания первой помощи, переноса раненых, выживания в полевых условиях. Формируется патриотизм, командный дух, лидерские и организаторские качества.
Подведение итогов дня - построен элемент города мастеров	
<i>15-й день смены. Тематический день «На страже безопасности»</i>	
«Быть пожарным будь готов!» профилактическое мероприятие с МЧС ЯО (уровень лагеря)	Сотрудниками пожарно-спасательной службы МЧС ребятам демонстрируется техника и предметы пожаротушения, экипировка пожарного, рассказываются правила поведения при пожаре. Дети закрепляют полученные знания на эстафетных сдачах нормативов пожарных спасателей.
Турнир по настольным играм (уровень отряда)	Ребятам предложены различные настольные игры на развитие когнитивных способностей. Турнир проведен по играм «Тик-так бум», «Лабиринт», «Шашки».
Подведение итогов дня - на блоках появляются новые элементы по тематике дня.	
<i>16-й день смены. Тематический день «День приключений»</i>	
«Пиратский квест» Мероприятие дома культуры «Энергетик» (уровень лагеря)	Ребята разгадывают загадки пиратской карты проходя различные станции. - самый меткий, - пятнашки, - битва надувными мечами, - мастер загадок. После разгадки тайн карты ребята найдут клад.
Конкурс рисунков на асфальте «Сокровища пиратов» (уровень лагеря)	Разноцветными мелками ребята на асфальте смогут пофантазировать – какие же сокровища ищут пираты. Проявление креатива, творчества, умение презентации
Подведение итогов дня - на блоках появляются новые элементы по тематике дня.	

Итоговый период (17-18 дни смены) – подведение итогов смены, обобщение полученных знаний, впечатлений.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большой совместной праздник (закрытие смены «Город мастеров»),
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря.

Ключевые события и дела	Краткое описание
<i>17-й день смены. Тематический день «День летнего спорта»</i>	
Спорт на песке (уровень лагеря)	Посещение спортивного центра «Пляж. Арена». Работа с тренерами по пляжным видам спорта. Мини турнир по играм с мячом. Формирование здорового образа жизни через занятия спортом
«Время мастеров» (уровень отряда)	Завершение оформления построек из блоков Города мастеров.
Подведение итогов дня - оформление Города мастеров.	
<i>18-й день смены. Итог смены. Выход из игрового сюжета</i>	
«Благородный фарфор» программа Музея им. В. Орлова (уровень лагеря)	Ребята узнают историю фарфора, технологию изготовления изделий из фарфора, правила росписи. После презентации и викторины, дети расписывают шкатулку из фарфора.
Закрытие смены «Город мастеров» (уровень лагеря)	Игровая программа посвящена основным местам, посещенным в течение смены. Демонстрация и обсуждение Города мастеров. Официальное завершение смены и награждение её участников, ответное слово детей и напутствия педагогов.
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)	Подведение итогов смены «Город мастеров». Ребятам предлагается вспомнить события смены. Просмотр фото за смену. Это позволяет педагогу получить многогранную обратную связь. Анкетирование воспитанников лагеря.

План - сетка мероприятий

Тематический план летнего лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД»

Отряд «Город мастеров» 03.06-27.06.2024 года

Ул. Проезд Доброхотова, д.9

Дата, время	Мероприятия	Ответственные
03.06 понедельник	<i>День 1 «День знакомства»</i>	
9:30-10:00	Знакомство с правилами лагеря. Инструктаж по ТБ	и.о. начальника лагеря
10:30-11:00	Торжественная линейка, открытие лагеря «ЛАДОГРАД»	педагог-организатор и.о. воспитатели
11:00-12:30	Интерактивная дискотека ДК Гамма	и.о. воспитатели
12:30-13:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
04.06 вторник	<i>День 2 «День талантов»</i>	
9:30-10:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:00-12:00	Реализация ДОП «народные промыслы» / мастер-классы	ПДО/ и.о. воспитатели
12:00-13:30	Игра – муравейник «Калейдоскоп талантов»	педагог-организатор и.о. воспитатели
13:00-13:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
05.06 среда	<i>День 3 «Сельское хозяйство. Животноводство»</i>	
9:00-14:30	Выезд в Воцажниково экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели

06.06 четверг	<i>День 4 «День русского языка»</i>	
9:30-10:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:30-11:30	Спектакль ДК Энергетик	и.о. воспитатели
11:30-13:00	Квест или игровая программа по произведениям А.С. Пушкина	педагог-организатор и.о. воспитатели
13:00- 13:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
07.06 пятница	<i>День 5 «Безопасность на воде»</i>	
9:30-10:00	Прогулка, подвижные игры	и.о. воспитатели
10:00-11:00	Чемпионат по настольным играм	педагог-организатор и.о. воспитатели
11:00-13:00	Спортивно-познавательные эстафеты «Безопасность на воде» (ГИМС главного управления МЧС России по Ярославской области)	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
13:00-13:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10.06 понедельник	<i>День 6 «День рождения Союзмультфильма»</i>	
9:30-10:00	Прогулка, подвижные игры	и.о. воспитатели
10:00-12:00	Реализация ДОП «Народные промыслы»/ мастер-классы	ПДО/ и.о. воспитатели
12:00-13:00	Квест «Союзмультфиль»	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
13:00-13:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
11.06 вторник	<i>День 7 «День России»</i>	
9:30-10:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:30-12:00	Игровая программа «Большие гонки» ДК Энергетик	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
12:00-13:30	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую России»	педагог-организатор
13.30-13.00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
13.06 четверг	<i>День 8 «Безопасные дороги»</i>	
9:30-10:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:30-13:30	Игровое занятие по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма МУЦ Красноперекопского района «Автогородок»	и.о. воспитатели
14.06 пятница	<i>День 9 «Быт и традиции уездного города»</i>	
9:00-13:30	Экскурсия в город Тутаев с посещением музеев «Борисоглебская сторона», «Дом купца Вагина»	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
17.06 понедельник	<i>День 10 «Сказки России»</i>	
9:30-10:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:00-11:00	Конкурс рисунков «Сказки нашего детства»	педагог-организатор и.о. воспитатели
11:00-12:30	Музыкальная сказка «Петя и волк» (ЯГСО)	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
12:30-13:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
18.06 вторник	<i>День 11 «Игры нашего двора»</i>	
9:30-10:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:00-12:00	Реализация ДОП «Народные промыслы» / мастер-классы	ПДО/ и.о. воспитатели

10:00-11:00	Развлекательное мероприятие «Игры нашего двора»	педагог-организатор и.о. воспитатели
19.06 среда	День 12 «Сельское хозяйство»	
9:00-13:30	Профессии сельского хозяйства Тепличный комбинат «Ярославский»	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
20.06 четверг	День 13 «Большие игры»	
9:30-10:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:00-12:00	Реализация ДОП «Народные промыслы»/ мастер-классы	ПДО/ и.о. воспитатели
12:00-13:00	Спартакиада «Гигантобол»	педагог-организатор и.о. воспитатели
13:00-13:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
21.06 пятница	День 14 «Поклонимся великим тем годам»	
10:00-11:00	Общелагерная линейка «День памяти и скорби» Просмотр фильма киноуроки «Наследники победы»	и.о. начальника лагеря педагог-организатор и.о. воспитатели
10:30-12:00	Военно-спортивная эстафета совместно с ЯВВУ ПВО	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
24.06 понедельник	День 15 «На страже безопасности»	
9:30-10:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:30-12:00	«Быть пожарным будь готов!» профилактическое мероприятие с МЧС ЯО	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
12:00-13:00	Турнир по настольным играм	и.о. воспитатели
25.06 вторник	День 16 «День приключений»	
9:30-10:30	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:30-12:00	«Пиратский квест» ДК Энергетик	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
12:00-13:30	Конкурс рисунков на асфальте «Сокровища пиратов»	педагог-организатор и.о. воспитатели
26.06 среда	День 17 «День летнего спорта»	
9:30-10:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:00-13:30	Спорт на песке. Посещение спорткомплекса «Пляж. Арена»	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
27.06 четверг	День 18	
9:30-10:00	«Время мастеров» отрядное время, прогулка	и.о. воспитатели
10:00-12:00	«Благородный фарфор» программа Музея им. В. Орлова	и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
12:00-13:00	Заккрытие смены «Город мастеров»	педагог-организатор и.о. начальника лагеря и.о. воспитатели
13:00-13:30	Анкетирование	и.о. воспитатели

Режим дня
Сбор детей, зарядка 8.30 – 8.50
Утренняя линейка 8.50 – 9.00
Завтрак 9.00 – 9.30
Работа по плану 9.30 – 13.30
Обед 13.00 – 13.30
Отрядное время 13.30 – 14.20

Линейка 14.20 – 14.30
Уход домой 14.30

Отряд 2 по адресу пр-д Доброхотова, д. 9

Организационный период (1 день смены) – знакомство и сплочение воспитанников лагеря, погружение в тематику смены.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Ключевые события и дела	Краткое описание
1-й день смены. «День знакомства». Погружение в игровой сюжет смены	
Кодекс мастера (уровень лагеря)	Открытие смены, исполнение гимна РФ. Знакомство с основными правилами поведения в лагере, распорядком дня. Введение в игровой сюжет смены. Получение карты Города Мастеров, по которому предстоит путешествие.
Открытие смены «Город мастеров» (уровень лагеря)	Знакомство, игры на сплочение коллектива, на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров.
Игровая программа от ДК «Гамма» (уровень лагеря)	Программа, посвященная Дню защиты детей, началу летних каникул и лагерной смены, интерактивное мероприятие, игры, просмотр видеосюжетов.
Подведение итогов дня - на карте Города Мастеров отмечено начало предстоящего путешествия.	

Основной период (2-9 дни смены) – знакомство с различными профессиями мастеров.

Задачи основного периода:

- знакомство с различными ремеслами и профессиями;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Краткое описание
2-й день смены. «Улица Гончаров»	
«Урок Верности» от Центра реабилитации животных (уровень отряда)	Знакомство с профессиями, связанными с животными. Рассказ о том, как служат собаки, как можно заниматься спортом с собаками. Беседа о правилах поведения с собаками. Встреча с кинологом и его собакой.
Викторина «Секреты гончарного дела»	Ребята познакомятся с секретами гончарного дела в игровой форме, разгадают загадки и ребусы, связанные с гончарным делом.
Мастер-класс «Рисование	Рисование песком на световом столе. Игры и упражнения

песком» (уровень отряда)	с песком. Создание песочной картины «Волшебный кувшин».
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Гончаров, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
3-й день смены. «Улица Кузнецов»	
Экскурсия в Кузню «Ярый молот» (уровень отряда)	Экскурсия по Кузнице. Рассказ о кузнечном ремесле - почему кузница основа всех ремёсел. Демонстрация основных кузнечных инструментов. Правила техники безопасности и работы с инструментами.
Мастер-класс «Молоток-брелок» (уровень отряда)	Обучающиеся под руководством опытных кузнецов создают свое первое кованое изделие – молоток-брелок.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Кузнецов, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
4-й день смены. «Улица Иллюстраторов»	
Экскурсия в библиотеку им. Маяковского. Викторина по сказкам (уровень отряда)	В ходе экскурсии ребята познакомятся с тем, как устроена библиотека, кто там работает, как хранятся книги и как с ними обращаться. Дети узнают, как вести себя в библиотеке и как туда записаться. Викторина по русским народным сказкам поможет ребятам вспомнить героев сказок в игровой форме.
Мастер-класс «Аленький цветочек» (уровень отряда)	Декорирование бумажной тарелочки в технике аппликации, создание полубъемного цветка из цветной бумаги.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Иллюстраторов, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
5-й день смены. «Улица Художников-анималистов»	
Квест-игра «Дикие животные» (уровень отряда)	Во время квеста ребята проходят по карте по следам диких животных, знакомятся с их повадками и особенностями.
Экскурсия в «Ярославский зоопарк» (уровень отряда)	Экскурсионная программа в Ярославском зоопарке, в ходе которой ребята узнают интересные факты из жизни животных, познакомятся с особенностями поведения, повадками и характером животных.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Художников-анималистов, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
6-й день смены. «Улица Цветочников»	
Мастер-класс «Юный садовод» (уровень отряда)	Мастер-класс по посадке цветочной рассады в горшок. Знакомство с инструментами садовода. Беседа о правилах ухода за растениями.
Экскурсия в конно-спортивную школу, катание на лошадях (уровень отряда)	Знакомство с конным спортом в Ярославле, экскурсия по конной школе. Уход за лошадьми, прогулка на лошади.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Цветочников, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
7-й день смены. «Улица Фотографов»	
Конкурс рисунков на асфальте (уровень отряда)	Ребята рисуют цветным мелом на асфальте рисунки на заданную тему. Затем каждый участник голосует за понравившийся рисунок. Набравший максимальное число голосов получает монетку Города Мастеров.

Мастер-класс «Фотосалон» (уровень отряда)	Ребята знакомятся с профессией фотографа необходимым оборудованием для фотосъемки. Дети попробуют себя в качестве моделей на портретной фотосессии.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Фотографов, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
8-й день смены. «Улица Изобретателей»	
Викторина «Великие изобретения» (уровень отряда)	В процессе викторины ребята познакомятся с великими изобретениями человечества, выполняют задания, связанные с историей разных изобретений.
Мастер-класс «Занимательные опыты» (уровень отряда)	Демонстрация опытов с разными материалами, простое объяснение увиденных явлений (занимательные опыты с водой, красителями, бумагой и пр.).
Концерт филармонии (уровень лагеря)	Концертная программа с участием оркестра Ярославской государственной филармонии.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Изобретателей, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	
9-й день смены. «Улица Музыкантов»	
Мастер-класс «Вкусное чтение» (уровень отряда)	Интерактивное чтение рассказа «Зайчик Короткие Уши». Чтение сопровождается музыкальным сопровождением, шумовыми эффектами, играми, творческими заданиями, связанными с сюжетом читаемого произведения.
Мастер-класс «Народные музыкальные инструменты» (уровень отряда)	Мастер-класс игры на старинных народных музыкальных инструментах Ярославской области. Рассказ, демонстрация и игра на дудках, рожках, жалейках.
Подведение итогов дня - на карте обучающиеся отмечают Улицу Музыкантов, раскрашивают и декорируют домики этой улицы.	

Итоговый период (10 день смены) – подведение итогов смены, обобщение полученных знаний, впечатлений.

Задачи итогового периода:

- реализация заключительного события – закрытие смены «Город мастеров»,
- награждение детей за активное участие в программе лагеря.

10-й день смены. «Веселая ярмарка»	
Посещение кинотеатра «Киноформат» (уровень отряда)	Беседа о правилах поведения в кинотеатре. Просмотр мультфильма (выбор из актуальной афиши кинотеатра на июнь). Обсуждение мультфильма с обучающимися.
Закрытие смены «Город мастеров». Игровая программа «Веселая ярмарка» (уровень отряда)	Игровая развлекательная программа, посвященная закрытию лагерной смены. Совместный просмотр яркой карты Города Мастеров, на которой ребята каждую неделю отмечали свой путь. Монеты (деньги города Мастеров), полученные за активное участие в практической работе, мастер-классах в течение смены, ребята тратят в заключительный день лагеря на игровой программе «Веселая ярмарка».

Подведение итогов смены, дискотека, просмотр фото за смену (слайд-шоу) (уровень отряда)	Подведение итогов смены «Город мастеров». Официальное завершение смены и награждение её участников, ответное слово детей и напутствия педагогов. Просмотр фото за смену. Получение обратной связи. Анкетирование воспитанников лагеря.
---	--

План - сетка мероприятий

**Тематический план летнего лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД»
Отряд «Город мастеров» для детей с ОВЗ 03.06 - 19.06.2024 года
проспект Авиаторов, д. 94**

Дата, время	Мероприятия	Ответственные, место проведения
03.06	День 1 «День знакомства»	
9:30-10:00	Инструктаж по ОТ, ПБ, учебная эвакуация	Начальник лагеря/ Воспитатели
10:00-12:00	Открытие смены. Знакомство. Игровая программа от ДК «Гамма»	Педагоги-организаторы, воспитатели
12:00-13:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Рисование в нетрадиционной технике»	ПДО
13:00-13:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
04.06	День 2 «Улица Гончаров»	
09:30-10:00	Настольные игры	Воспитатели
10:00-11:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Лепка»	ПДО
11:00-12:00	«Урок верности» от центра реабилитации животных	Воспитатели
12:00-13:00	Мастер-класс «Рисование песком»	Гасишвили М.А.
13:00-13:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
05.06	День 3 «Улица Кузнецов»	
09:30-10:30	Реализация АДОП Мастер-класс «Вертушка»	ПДО
10:00-11:00	Подвижные игры на улице	Воспитатели
11:00-12:30	Экскурсия в кузню «Ярый молот»	Воспитатели
12:30-13:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
07.06	День 4 «Улица Иллюстраторов»	
09:30-10:00	Спортивные эстафеты	Воспитатели
10:00-11:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Пластилинография»	ПДО
11:00-12:00	Экскурсия в библиотеку им. Маяковского. Викторина по сказкам	Воспитатели
12:00-13:00	Мастер-класс «Золотая хохлома»	Гришина Е.В.
13:00-13:30	Настольные игры	Воспитатели
10.06	День 5 «Улица Художников-анималистов»	
09:30-10:00	Квест-игра «Дикие животные»	Воспитатели
10:00-12:00	Экскурсия в Ярославский зоопарк	Воспитатели
12:00-13:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Зарисовки животных»	ПДО
13:00-13:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели

11.06	День 6 «Улица Цветочников»	
09:30-10:30	Мастер-класс «Юный садовод»	Воспитатели
11:00-12:00	Экскурсия в конно-спортивную школу, катание на лошадях	Воспитатели
12:00-12:30	Подвижные игры на улице	Воспитатели
12:30-13:30	Реализация АДОП Мастер-класс «Декорирование цветочного кашпо»	ПДО
13.06	День 7 «Улица Фотографов»	
09:30-10:00	Настольные игры	Воспитатели
10:00-11:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Правополушарное рисование»	ПДО
11:00-12:00	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
12:00-13:00	Мастер-класс «Фотосалон»	Билетова И.В.
13:00-13:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
17.06	День 8 «Улица Изобретателей»	
09:30-10:00	Викторина «Великие изобретения»	Воспитатели
10:00-11:00	Мастер-класс «Занимательные опыты»	Воспитатели
11:00-12:00	Концерт филармонии	Педагоги-организаторы
12:00-13:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Топпер»	ПДО
13:00-13:30	Подвижные игры на улице	Воспитатели
18.06	День 9 «Улица Музыкантов»	
09:30-10:00	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
10:00-11:00	Мастер-класс «Вкусное чтение»	Гасишвили М.А.
11:00-12:00	Мастер-класс «Народные инструменты»	Головицын А.
12:00-13:00	Реализация АДОП Мастер-класс «Роспись изделия»	ПДО
13:00-13:30	Настольные игры	Воспитатели
19.06	День 10 «Веселая ярмарка»	
09:30-10:30	Реализация АДОП Мастер-класс «Букет из синельной проволоки»	ПДО
10:30-12:30	Посещение кинотеатра «Киноформат»	Воспитатели
12:30-13:30	Закрытие смены. Игровая программа «Веселая ярмарка»	Воспитатели

Режим дня (для детей с ОВЗ время реализации программы сокращено)

Сбор детей, зарядка 08.30-08.50

Утренняя линейка 08.50-09.00

Завтрак 09.00-09.30

Работа по плану мероприятий 09.30-13.30

Обед 13.30-14.00

Уход домой 14.00

Отряд по адресу на ул. Индустриальная, д. 32

Организационный период (1-2 дни смены) – знакомство и сплочение воспитанников лагеря, погружение в тематику смены.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Ключевые события и дела	Краткое описание
1-й день смены. «Команды, на старт!» День знакомства. Погружение в игровой сюжет смены	
Кодекс путешественника (уровень лагеря)	Открытие смены, исполнение гимна РФ. Знакомство с основными правилами поведения в лагере, распорядком дня. Введение в игровой сюжет смены. Получение карты России отрядами лагеря.
Открытие смены «Путешествие по родному краю» (уровень лагеря)	Знакомство, игры на сплочение отрядов, на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров.
Образовательно-развлекательная программа «Наше счастливое детство» (уровень лагеря)	Программа, посвященная Дню защиты детей, началу летних каникул и лагерной смены, интерактивное мероприятие, игры, просмотр видеосюжетов.
Квест «Липовая гора» (уровень отрядов)	Передвигаясь с точки на точку, отряды знакомятся с объектами культуры, инфраструктуры, промышленности, достопримечательностями района «Липовая гора».
Подведение итогов дня - на карте города отрядами отмечается район, учреждение культуры ДК «Радий», стела 30-летия Победы, радиозавод, больница №2, библиотека, самый старый дом в районе, торговый центр «Бум».	
2-й день смены. «Ярославль – столица Золотого кольца России»	
Интерактивная экскурсия. Шоу-макет «Золотое кольцо» (уровень лагеря)	В музее Шоу-макет «Золотое кольцо» дети знакомятся с Золотым кольцом России, городами ярославской области и ближайших соседей, входящих в кольцо, находят достопримечательности городов, заданных в игровом сюжете.
Мастер-класс «Магнит «Звездное небо» Мастер-класс «Символ города» (уровень отряда)	По отрядам проводятся мастер-классы изготовления символа города Ярославля – медведя из шерсти и магнита «Звездное небо» в технике скрапбукинг.
Подведение итогов дня - на карте города отмечены Музей Шоу-макет «Золотого кольца», церковь Ильи Пророка, Советская площадь.	

Основной период (3-16 дни смены) – знакомство с городом и районом.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурным наследием, достопримечательностями, промышленностью, ценностями и богатствами нашего города и области;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Краткое описание
3-й день смены. «Ярославль космический»	
Развлекательно-познавательная программа «Один день из жизни космонавта» (уровень лагеря)	Экскурсия в Ярославский планетарий. Посещение Экспозиционно-выставочного зала «История космонавтики», просмотр программы «Моя голубая планета».
Прогулка по парку Тысячелетия, Которосльской набережной (уровень лагеря)	Знакомство с объектами парка Тысячелетия города, церквями, факультетами ЯГПУ им. Ушинского, памятником Ушинскому, беседкой на Которосльской набережной
Мастер-класс «Магнит «Звездное небо» Мастер-класс «Символ города» (уровень отряда)	По отрядам проводятся мастер-классы изготовления символа города Ярославля – медведя из шерсти и магнита «Звездное небо» в технике скрапбукинг.
Подведение итогов дня - на карте отмечены планетарий им. Терешковой, парк Тысячелетия города, факультеты ЕГФ, Психологии и педагогики ЯГПУ им. Ушинского, памятник Ушинскому, беседка на Которосльской набережной.	
4-й день смены. «День русского языка»	
Развлекательно-образовательная программа «День русского языка», библиотека филиал №7 (уровень лагеря)	День русского языка и день рождения А.С. Пушкина. Образовательная игра по сказкам А.С. Пушкина. Участники знакомятся с персонажами сказок, выполняют задания, разыгрывают сюжет.
Игра «Русский язык» Мастер-класс «Мешочек счастья для воинов» (уровень отряда)	По отрядам дети проводят игру и мастер-класс. Игра предполагает выполнение заданий по русскому языку в соревновательном виде. Мастер-класс «Мешочек счастья для воинов», изготовление сувенира-оберега для воинов на СВО.
Подведение итогов дня - на карте города отмечаются библиотека филиал №7 на ул. Пирогова, 22-а	
5-й день смены. «Ярославль – город воинской славы»	
Экскурсия в Музей Боевой славы, на воинское кладбище, мемориал, музей военной техники под открытым небом (уровень лагеря)	Экскурсионная программа в Музее Боевой славы, выставка военной техники под открытым небом, посещение воинского кладбища и мемориала воинам.
Игра «Русский язык» Мастер-класс «Мешочек счастья для воинов» (уровень отряда)	По отрядам дети проводят игру и мастер-класс. Игра предполагает выполнение заданий по русскому языку в соревновательном виде. Мастер-класс «Мешочек счастья для воинов», изготовление сувенира-оберега для воинов на СВО.
Подведение итогов дня - на карте отмечен Музей боевой славы, воинское кладбище, воинский мемориал.	
6-й день смены. «Ключи от города»	
Музей истории города, квест «Ключи от города» (уровень лагеря)	Квест «Ключи от города» знакомит с исторической частью города, историей основания города. Выполнение интерактивных заданий и разыгрывание исторических сюжетов.

Образовательно-профориентационная программа «Сыр и молоко Ярославии» (уровень лагеря)	Знакомство с историей и современным производством молочной продукции в области. Изучение качества молока ярославских производителей. Пошехонский сыр и история рецепта.
Подведение итогов дня - на карте отмечены Музей истории города им. Извекова, Вечный огонь, стела П.Г. Демидова, Успенский собор, Ярославский молочный комбинат («Ярмолпрод»)	
7-й день смены. «Поэт земли Ярославской»	
Музей-заповедник Н.А. Некрасова "Карабиха". Комнаты поэта, музей Деда Мазая (уровень лагеря)	Выезд в п. Карабиха, посещение Дома-музея поэта Н.А. Некрасова, экспозиция Комнаты поэта, интерактивная экскурсия в Музей Деда Мазая. Прогулка в парке музея
Квест «Экологическая тропа» (уровень лагеря)	Во время квеста ребята находят лекарственные травы, деревья и кустарники, знакомятся с экологическими особенностями растений в парке (растения теневыносливые, тенелюбивые, солнцелюбивые, водные, болотные).
Подведение итогов дня - на карте отмечен музей-заповедник «Карабиха»	
8-й день смены. «Россия – великая наша держава»	
Воспитательно-развлекательная программа «День России» (уровень лагеря)	В игровой и соревновательной форме дети узнают историю праздника «День России», атрибуты страны и их значение.
История Праздника «День России», просмотр тематического фильма, викторина «Самый-самый...» (уровень лагеря)	Просмотр тематических видеосюжетов о достижениях страны в науке, промышленности, технике, викторина по просмотренному материалу, изготовление сувенира «Флаг города Ярославля»
Подведение итогов дня - определение лучшего знатока России.	
9-й день смены. «Ярославль - Главный»	
Экскурсия на Детскую железную дорогу, музей и поездка на поезде (уровень лагеря)	Детская железная дорога предлагает воспитанникам лагеря прогулку на учебном поезде, где машинисты, проводники, контролеры - дети. В музее ДЖД проводится профориентационная интерактивная экскурсия.
Профпроба «Профессия машинист, проводник» (уровень отряда)	Знакомство с железнодорожными профессиями (машинист, проводник, контролер). По отрядам проводятся профориентационные пробы.
Подведение итогов дня - на карте отмечена Детская железная дорога, Яковлевский бор.	
10-й день смены. «Сказка – ложь, да в ней намек...»	
Музей истории города, образовательная интерактивная программа «Игры и сказки веков (уровень лагеря)	Знакомство с традиционными играми и сказками ярославского края, персонажи сказок в играх жителей области. Интерактивная образовательная программа.
Прогулка по Волжской набережной (уровень лагеря)	Экскурсионная прогулка по набережной р. Волга, рассказ о беседке, речном вокзале, Музее «Музыка и время», экскурсионном маршруте Медвежья тропа. Арсенальной башне.
Мастер-класс «Курочка-Ряба». Мастер-класс «АРТ пространство г. Ярославля.	Изготовление мягкой игрушки «Курочка-Ряба» из ткани и фетра. Разработка и воплощение в цвете дизайнерского проекта

Дизайн обоев для интерьера» (уровень отряда)	обоев для задуманного интерьера.
Подведение итогов дня - на карте отмечается Музей истории города, парк Музея, беседка на Волжской набережной, Арсенальная башня, речной вокзал, Музей «Музыка и время»	
11-й день смены. «Ярославские пожарные на страже!»	
Экскурсия в Музей Пожарного дела (уровень лагеря)	Музей знакомит посетителей с зарождением и развитием пожарного дела в Ярославле. В трех залах – историческом, героическом и современном – представлены самые разные экспонаты: огнеборческое оборудование, пожарная форма разных эпох, картины и фотографии. Диарамы «Подвиг Ярославских пожарных в годы Великой Отечественной войны» и «Пожар в Ярославле в 1658».
Мастер-класс «Курочка-Ряба». Мастер-класс «АРТ пространство г. Ярославля. Дизайн обоев для интерьера» (уровень отряда)	Изготовление мягкой игрушки «Курочка-Ряба» из ткани и фетра. Разработка и воплощение в цвете дизайнерского проекта обоев для задуманного интерьера.
Подведение итогов дня - на карте отмечены Музей пожарного дела, пожарная часть МЧС, АРТ объекты города (опора в форме медведя, конь в яблоках, фигура медведя у музея-заповедника)	
12-й день смены. «Площади города Ярославля»	
Квест «Три площади» (уровень лагеря)	«Другая экскурсия» проводит образовательный квест по площадям города с заданиями, рассказами, играми, историческими фактами о самых известных площадях города и достопримечательностями вокруг них.
Мастер-класс «Ярославские изразцы», мастер-класс «Георгиевская ленточка» в технике канзаши (уровень отряда)	Мастер-класс «Ярославские изразцы». Роспись декоративной заготовки «Изразец» в традиционных ярославских цветах, покрытие работы лаком. Мастер-класс по изготовлению памятного знака Георгиевская ленточка, украшенного цветком в технике канзаши.
Подведение итогов дня - на карте отмечены Красная площадь, площадь Волкова и Волковский театр, Знаменская башня, Богоявленская площадь, памятник Ф.Волкову, памятник Петру и Февронии.	
13-й день смены. «Безопасность на дорогах»	
Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение на дорогах». Автогородок. (уровень лагеря)	Занятия в Автогородке, отработка правил дорожного движения на тренажере, на площадке при езде на велосипеде и автобаге.
Мастер-класс «Старинные народные музыкальные инструменты Ярославии» (уровень отряда)	Мастер-класс игры на старинных народных музыкальных инструментах Ярославской области, рассказ, демонстрация и игра на дудках, рожках, жалейках.
Подведение итогов дня - на карте отмечен самый опасный перекресток района.	
14-й день смены. «Поклонимся великим тем годам...»	
Культурно-образовательная	Митинг в парке Победы на Липовой горе, возложение

программа «День памяти и скорби» (уровень лагеря)	цветов к стеле, тематический кинопоказ в ДК «Радий»
Мастер-класс «Ярославские изразцы», мастер-класс «Георгиевская ленточка» в технике канзаши (уровень отряда)	Мастер-класс «Ярославские изразцы». Роспись декоративной заготовки «Изразец» в традиционных ярославских цветах, покрытие работы лаком. Мастер-класс по изготовлению памятного знака Георгиевская ленточка, украшенного цветком в технике канзаши.
Подведение итогов дня - на карте отмечен Парк Победы во Фрунзенском района г. Ярославля	
15-й день смены. «Конный спорт в Ярославле»	
Экскурсия в конно-спортивную школу (уровень лагеря)	Знакомство с конным спортом в Ярославле, экскурсия по конной школе. Уход за лошадьми, прогулка на лошади.
Образовательно-развлекательная программа «Картофельный кластер Ярославии» (уровень отряда)	Выращивание картофеля в ярославской области, погодно-климатические условия, хозяйства ЯО, занимающиеся выращиванием картофеля, исторические места производства крахмала и патоки. Получение крахмала из картофеля, определение наличия крахмала с помощью йода, вкусовые качества картофеля по сортам.
Подведение итогов дня - на карте отмечены Яковлевский бор, конно-сортивная школа на ул. Мостецкая, д.8-а	
16-й день смены. «Закоулки Ярославля»	
Квест «Закоулки Ярославля». Другая экскурсия (уровень лагеря)	В форме квеста знакомство со старинными зданиями Ярославля, дворами и достопримечательностями, скрытыми от привычных туристических маршрутов. Дети по карте ищут объекты экскурсии.
Прогулка по набережной Которосли до Стрелки (уровень лагеря)	Экскурсионная прогулка по набережной Которосли, рассказ о стадионе «Спартаковец», храмах, военном госпитале, Даманском острове, Стрелке.
Мастер-класс Макетирование «Уголок Ярославля в банке», Легомакетирование	Создание мини-макета из пластилина и вспомогательных материалов запомнившегося уголка Ярославля в стеклянной банке. Макетирование из конструктора Лего Часовня Казанской Божьей матери г. Ярославля
Подведение итогов дня - на карте отмечаются памятный знак «Медведь», стадион «Спартаковец», Даманский остров, Стрелка, храмы.	

Итоговый период (17-18 дни смены) – подведение итогов смены, обобщение полученных знаний, впечатлений.

Задачи итогового периода:

- реализация заключительного события – закрытие смены «Путешествие по родному краю»,
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря.

Ключевые события и дела	Краткое описание
17-й день смены. «Танцующий Ярославль»	
Игровая танцевальная программа от ДК «Гамма»	Заключительное мероприятие смены «Танцующий Ярославль». Танцевально-развлекательная

(уровень лагеря)	костюмированная программа, реализуется ДК «Гамма».
Мастер-класс Макетирование «Уголок Ярославля в банке», Легомакетирование	Создание мини-макета из пластилина и вспомогательных материалов запомнившегося уголка Ярославля в стеклянной банке. Макетирование из конструктора Лего Часовня Казанской Божьей матери г. Ярославля
Подведение итогов дня - на карте отмечена часовня Казанской божьей матери на Подзеленье.	
18-й день смены. «До новых встреч...»	
Закрытие смены «Путешествие по родному краю». Развлекательная программа «Оранжевое шоу» (уровень лагеря)	Игровая развлекательная программа, посвященная закрытию лагерной смены, Дню молодежи, проводится для лагерей района в ДК «Радий».
Подведение итогов смены, дискотека, воспитательное мероприятие «Мы – будущее России!», просмотр фото за смену (слайд-шоу) (уровень лагеря)	Подведение итогов смены «Путешествие по родному краю». Игровая программа посвящена посещенным в течение смены местам. Демонстрация и обсуждение карты города с отметками. Официальное завершение смены и награждение её участников, ответное слово детей и напутствия педагогов. Флешмоб, посвященный Дню молодежи. Просмотр фото за смену. Получение многогранной обратной связи. Анкетирование воспитанников лагеря.

План - сетка мероприятий

Тематический план летнего лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД»

Отряд «Путешествие по родному краю» 03.06-27.06.2024 года

Ул. Индустриальная, д.32

Дата, время	Мероприятия	Ответственные/место проведения
03.06.	День 1 «Команды! На старт!»	
8:30-9:00	Распределение по отрядам. «Кодекс путешественника» (правила поведения в лагере)	Начальник лагеря/ МОУ КОЦ «ЛАД»
9:30-10:10	Открытие смены «Путешествие по родному краю». Знакомство, игры на сплочение отрядов	Воспитатели/ МОУ КОЦ «ЛАД»
10:30-12:00	Образовательно-развлекательная программа «Наше счастливое детство»	Воспитатели/ ДК «Радий»
12:00 -13:00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели/ парк Победы
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Квест «Липовая гора»	Воспитатели / МОУ КОЦ «ЛАД», территория района
04.06.	День 2 «Ярославль – столица Золотого кольца России»	
11:00-12:00	Шоу-макет «Золотое кольцо». Интерактивная экскурсия	Воспитатели/ Шоу-макет «Золотое кольцо»
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Мастер-класс «Магнит «Звездное небо» Мастер-класс «Символ города»	Александрова И.А. / Бажукова Л.Н. МОУ КОЦ «ЛАД»
05.06.	День 3 «Ярославль космический»	
10:00-11:00	Экскурсия в Планетарий, комбинированная	Начальник лагеря

	программа «Один день из жизни космонавта»	Воспитатели/ Ярославский планетарий
11:00 - 12:30	Прогулка по парку Тысячелетия, Которосльной набережной	Воспитатели/парк Тысячелетия
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Мастер-класс «Магнит «Звездное небо» Мастер-класс «Символ города»	Александрова И.А. Бажукова Л.Н./ МОУ КОЦ «ЛАД»
06.06.	День 4 «День русского языка»	
10:00-11:00	Развлекательно-образовательная программа «День русского языка», библиотека филиал №7	Воспитатели/ библиотека филиал №7
11:00 – 12:00	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели/ парк Победы
12:00-13:00	Кинопоказ «Крепость щитом и мечом»	Воспитатели/ ЛАД, Конференц-зал
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Игра «Русский язык» Мастер-класс «Мешочек счастья для воинов»	Воспитатели/ Тряскова Ю.М., Бажукова Л.Н.
07.06.	День 5 «Ярославль – город воинской славы»	
10:00-11:00	Музей Боевой славы, воинское кладбище, мемориал, музей военной техники под открытым небом	Воспитатели/ музей Боевой славы
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Игра «Русский язык» Мастер-класс «Мешочек счастья для воинов»	Воспитатели/ Тряскова Ю.М., Бажукова Л.Н.
10.06.	День 6 «Ключи от города»	
10:00-11:30	Музей истории города, квест «Ключи от города»	Воспитатели/ Музей истории города
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Образовательная программа «Сыр и молоко Ярославии»	ПДО, каб. 3, 4 Александрова И.А.
11.06.	День 7 «Поэт земли Ярославской»	
10:30-12:00	Музей-заповедник Н.А. Некрасова "Карабиха". Комнаты поэта, музей Деда Мазая	Воспитатели/ Карабиха, проезд авт. №105
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Квест «Экологическая тропа»	Парк музея-заповедника «Карабиха» Александрова И.А./воспитатели
13.06.	День 8 «Россия – великая наша держава»	
9:30-10:30	Воспитательно-развлекательная программа «День России»	Воспитатели/ Н.М. Куканова
10:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе, спортивные эстафеты	Воспитатели/Пименова М.И.
13:30-14:20	История Праздника «День России», просмотр тематического фильма, викторина «Самый- самый...» Изготовление сувенира «Флаг города Ярославля»	Воспитатели/Тряскова Ю.М./МОУ КОЦ «ЛАД»
14.06.	День 9 «Ярославль - Главный»	
11:00-12:40	Экскурсия на Детскую железную дорогу, музей и поездка на поезде	Воспитатели/ул. Яковлевская, ДЖД
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Профпроба «Профессия машинист, проводник»	Воспитатели/ Александрова И.А.

17.06.	День 10 «Сказка – ложь, да в ней намек...»	
10:00-11:00	Музей истории города, образовательная интерактивная программа «Игры и сказки веков»	Воспитатели/ Музей истории города, Волжская наб, д. 17/1
11:00-12:00	Прогулка по Волжской набережной	Воспитатели/Волжская набережная
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Мастер-класс «Курочка-ряба», Мастер-класс «АРТ-пространство Ярославля. Дизайн-проект обоев для интерьера»	ПДО/Александрова И.А., Бажукова Л.Н. /воспитатели
18.06.	День 11 «Ярославские пожарные на страже!»	
10:30-11:30	Экскурсия в Музей Пожарного дела	Начальник лагеря Воспитатели / Музей Пожарного дела, ул. Силикатное шоссе, д. 18
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Мастер-класс «Курочка-ряба», Мастер-класс «АРТ-пространство Ярославля. Дизайн-проект обоев для интерьера»	ПДО/Александрова И.А., Бажукова Л.Н./воспитатели
19.06.	День 12 «Площади города Ярославля»	
10:00-11:30	Квест «Три площади». Другая экскурсия	Воспитатели/ от памятника Ленину на Красной площади
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» «Ярославские изразцы» / мастер-класс «Георгиевская ленточка в технике канзаши»	Воспитатели/ Александрова И.А., Бажукова Л.Н./воспитатели
20.06.	День 13 «Безопасность на дорогах»	
10:30-12:00	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение на дорогах». Автогородок	Воспитатели/ автогородок МОУ ДО МУЦ Кр. р-на
12:00- 13:00	Настольные игры. Лото «ПДД»	Воспитатели, каб. 4,5
12:30-13:00	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели/ Парк Победы
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» «Старинные народные музыкальные инструменты Ярославии»	Воспитатели/ Головицин А.С.
21.06.	День 14 «Поклонимся великим тем годам...»	
10:00-12:30	Культурно-образовательная программа «День памяти и скорби», возложение цветов к мемориалу, митинг, кинопоказ в ДК «Радий»	Воспитатели/ «Парк Победы», ДК «Радий»
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» «Ярославские изразцы» / мастер-класс «Георгиевская ленточка в технике канзаши»	ПДО, каб. 6, 4 Бажукова Л.Н., Бажукова Л.Н./воспитатели
24.06.	День 15 «Конный спорт в Ярославле»	
10:30-12:00	Конный двор спортивной школы. Экскурсия, конная прогулка	Воспитатели/ул. Мостецкая, д. 8-а
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Картофельный кластер в Ярославском крае	ПДО, каб. 6, Александрова И.А., воспитатели
25.06.	День 16 «Закоулки Ярославля»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря

		Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СПШ 78, столовая
10:00-11:30	Квест «Закоулки Ярославля». Другая экскурсия	Воспитатели/ от памятника Медведю
11:30-12:00	Прогулка по набережной Которосли до Стрелки	Воспитатели/ Которосльская набережная
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Мастер-класс Макетирование «Ярославский уголок в банке», мастер-класс «Лего- макетирование»	ПДО, каб. 4 Александрова И.А./Тряскова Ю.М.
26.06.	День 17 «Танцующий Ярославль»	
10:00-12:00	Игровая танцевальная программа от ДК «Гамма»	Воспитатели/ МОУ КОЦ «ЛАД»
13:30-14:20	Реализация ДОП «Ярославль мастеровой» Мастер-класс Макетирование «Ярославский уголок в банке», мастер-класс «Лего- макетирование»	ПДО, каб. 4 Александрова И.А./Тряскова Ю.М.
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
27.06.	День 18 «До новых встреч...»	
9:30-10:00	Настольные игры	Воспитатели/ ЛАД
10:00-12:00	Развлекательная программа «Оранжевое шоу», закрытие смены	Воспитатели/ ДК «Радий»
12:10- 13:00	Прогулка и спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели/ Парк победы.
13:30-14:30	Подведение итогов смены, дискотека, воспитательное мероприятие «Мы – будущее России!», просмотр фото за смену (слайд-шоу)	Воспитатели/ Куканова Н.М.

Блок 2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания лагеря, календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 уч. год.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Модуль «Будущее России»	5
2.	Модуль «Движение Первых»	1
3.	Модуль «Цивилизационное наследие России»	7
4.	Модуль «Без срока давности»	5
5.	Модуль «Ключевые мероприятия»	25
6.	Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
7.	Модуль «Самоуправление»	1
8.	Модуль «Дополнительное образование»	См. уч.план
9.	Модуль «Здоровый образ жизни»	1

10.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1
11.	Модуль «Профилактика и безопасность»	6
12.	Работа с вожатыми/воспитателями	1
13.	Модуль «Работа с родителями»	По запросу
14.	Модуль «Экскурсии»	13
15.	Модуль «Профориентация»	7
	Итого на три отряда:	88

Содержание

Модуль 1. «Будущее России»

Церемония исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

Торжественное открытие и закрытие программы;

Мероприятия в рамках года семьи;

Мероприятие, посвящённое 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Модуль 2. «Движение первых»

Способствует формированию представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Проводится День РДДМ «Движение Первых» приуроченный к Дню молодежи.

Модуль 3. «Цивилизационное наследие России»

включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Цивилизационное наследие России - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках лагеря дневного пребывания «ЛАДОГРАД» предусмотрено:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России в Ярославском крае.

- Знакомство с наследием ярославского региона в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, природы, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, Ярославского края как культурного пространства.

Модуль 4. «Без срока давности»

Включает патриотическое воспитание, направлен на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Модуль 5. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря дневного пребывания МОУ КОЦ «ЛАД», в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение квестов, квизов, концертов, игровых программ.

Модуль 6. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Отрядная работа включает мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, безопасное поведение, а также подготовку и реализацию мероприятий различной направленности.

Формирование детского коллектива, правил и традиций отряда.

Организационный сбор отрядов. Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья обучающихся. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, выбор органов самоуправления. Игры на знакомство и командообразование. Мастер-классы, творческие мастерские, настольные игры, конструктор ЛЕГО по отрядам способствует командообразованию, коммуникации и сплочению.

Модуль 7. «Самоуправление»

1. Выбор органов самоуправления отряда и лагеря.
2. Организация деятельности совета отряда.
3. Поддержка детских инициативных групп.

Модуль 8. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обучающихся в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через реализацию ДОП «Ярославль мастеровой», «Народные промыслы», АДОП «Умелые ручки».

Модуль 9. «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, включает

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды включает:

- Тематическое оформление отрядных комнат и оформление отрядных уголков.
- Разработка и создания отрядной и лагерной атрибутики.
- Выставки работ детского творчества.

Модуль 11. «Профилактика и безопасность»

Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

Проведение бесед, направленных на профилактику девиантного поведения, конфликтов, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, инспектором ПДН.

- Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.
- Плановые тренировочные эвакуации.

Модуль 12. «Работа с вожатыми/воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал.

Модуль 13. «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями осуществляется во время организационного родительского собрания.

На индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 14. «Экскурсии» Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии в Планетарий, Музей истории г. Ярославля, музей Пожарного дела, экскурсии, организованные фирмой «Другая экскурсия», в конно-спортивную школу, кузницу. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль 15. «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб. Эта работа в лагере дневного пребывания «ЛАДОГРАД» осуществляется через:

- расширение знаний детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профессиональных проб и мастер-классов, просмотр лекций и занятий.

10. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского лагеря (Приложение 1).

Программа лагеря разработана с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов, и другие локальные акты, необходимые для открытия лагеря (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: и.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя.

- И.о. начальника лагеря отвечает за функционирование лагеря: ведение документации, соблюдение режима лагеря и функциональных обязанностей сотрудников, выполнение программы, сохранность контингента.
- И.о. воспитателя отряда несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполняют план работы лагеря, участвуют в подготовке мероприятий.

Материально-техническое обеспечение: кабинеты (используются в качестве комнат отдыха, игровых комнат), конференц-зал для просмотра аудио- и видеоматериалов, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, расходные материалы для мастер-классов и творческих мастерских, информационные стенды.

Методическое обеспечение

Основными видами деятельности для подростков являются общение, обучение и игра, следовательно, средством организации летнего досуга подростков в данной программе являются активные формы занятий и игра во всем многообразии ее форм:

- сюжетно-ролевые игры, где подросток проигрывает различные модели поведения (работа на сплоченность, развитие творческого мышления и воображения);
- интеллектуальные игры – расширение кругозора, получение новых знаний и умений;

Кроме игр, в программе лагеря задействована творческая продуктивная деятельность детей, которая реализуется в разнообразных коллективных делах, творческих и проектных работах.

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации вожатых в течение смены;
- методические материалы;
- психолого-педагогическое сопровождение - участников образовательных отношений.

Методы обучения, используемые при реализации программы: словесные (устное объяснение материала, беседа, свободный обмен мнениями, дискуссия), наглядные (презентация, аукцион, демонстрация), практические (демонстрация, иллюстрация, экскурсия).

В рамках реализации программы могут использоваться следующие формы занятий и формы подведения итогов: мастер-класс, игра, презентация, конкурс, интеллектуальная игра, аукцион, квиз, квест, творческая мастерская.

11. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;

- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 3) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, анкетирование родителей (Приложение 4).

Список источников

1. Единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов
2. «Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2019.
3. «Калейдоскоп праздников» Т.И. Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.
4. «Лучшие классные часы» Н.Ф. Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2019.
5. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы; <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTEhvJA>
6. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTEhvJA>
7. Презентационный материал «7 шагов летней оздоровительной кампании 2022 года».
8. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г. Кулинич, Москва, «ВАКО». 2016.
9. «С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2018.
10. «Школьный летний лагерь 1-5 кл.» Е.И. Гончарова и др., Москва, «ВАКО». 2014.

Приложение 1

Нормативно-правовые документы для открытия городского лагеря с дневной формой пребывания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный закон от 17.12.2009 N 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (глава 4)
- Государственная программа ЯО «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства ЯО от 22.03.2021 № 128-п
- Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 г. № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году»

- Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2009 № 1203-п «Об утверждении Порядка предоставления субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение организации отдыха детей и их оздоровления, Порядка предоставления социальной услуги по оплате стоимости пребывания ребенка в лагерях с дневной формой пребывания и по предоставлению путевок в организации отдыха и оздоровления детей и формы отчета о предоставлении социальной услуги»
- Постановление Правительства Ярославской области от 29.06.2012 № 611-п «Об утверждении Административного регламента «Предоставление путевок в организации отдыха и оздоровления детей безнадзорным детям, детям погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»
- Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2017 № 949-п «Об утверждении Порядка формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»

Приказы

- Ежегодный приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Ежегодный приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «О кадровом обеспечении оздоровительной кампании»
- Ежегодный приказ МОУ КОЦ «ЛАД» «Приказ об открытии городского лагеря с дневной формой пребывания»

Приложение 2

Локальные акты, необходимые для открытия лагеря

1. Программа лагеря, разработанная с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов
2. Положение о лагере дневного пребывания
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
4. Инструктажи для детей по технике безопасности, пожарной безопасности
5. Инструктажи по профилактике безопасности дорожного движения
6. Инструкции по организации и проведению экскурсий
7. Должностные инструкции работников
8. Заявления от родителей
9. Режим работы лагеря

Приложение 3

Анкета удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ очень понравилось;
 - ✓ не очень понравилось;
 - ✓ затрудняюсь ответить;
 - ✓ совсем не понравилось.
2. С каким настроением ты посещал лагерь? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ с удовольствием;
 - ✓ было по-разному;
 - ✓ особой радости не испытывал.

