

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Культурно-образовательный центр «ЛАД»



Утверждаю:  
Директор МОУ КОЦ «ЛАД»  
И.В. Брожевич  
29.10.2022 г.

**Программа  
городского лагеря с дневным пребыванием детей  
«ЛАДОГРАД»**

срок реализации: – 1 смена  
29.10 – 03.11.2022

**Составитель программы:**  
заведующий отделом  
Коржавина И.М.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты .....	3
3. Принципы реализации программы.....	4
4. Этапы реализации программы.....	4
5. Содержание программы.....	5
6. Механизм реализации программы.....	5
7. План-сетка мероприятий .....	5
8. Ресурсное обеспечение программы.....	6
9. Мониторинг.....	6
Список используемой литературы.....	6
Приложения.....	

## Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, возмещения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация городского лагеря с дневной формой пребывания – одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Именно в лагере ребенок, заполняя свое свободное время полезными делами, может получить дополнительные знания, многому научиться, развить творческие способности и просто отдохнуть.

Городской лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- доступность отдыха в лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа городского лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД» направлена на создание благоприятных условий для организации досуга детей в период каникул. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: спорт, отдых, творчество, профориентацию и воспитание детей в условиях городского лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предусматривает организацию отдыха детей школьного возраста. Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цель:** Организация отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и организацию досуга через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

**Задачи:**

- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
- Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;
- Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

## 2. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- проявление активности, самостоятельности детей;
- включенность всех участников в деятельность лагеря;
- удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней;
- овладение новыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- развитие творческих способностей и самостоятельности;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Для мониторинга результативности деятельности программы лагеря используются:

- наблюдения педагогов;
- анкетирование;
- творческие работы детей;
- количество участников коллективных мероприятий.

### 3. Принципы реализации программы

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

#### *Принцип сотворчества*

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

#### *Принцип успешности*

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

#### *Принцип коммуникативности*

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

#### *Принцип соревновательности*

Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

#### *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### *Принцип уважения и доверия*

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

### 4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный	подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта (приказы, распоряжения, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.); изучение запроса подростков и их родителей; разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ЛАДОГРАД», подготовка методического материала; приобретение необходимого оборудования; подбор кадров для работы в лагере
II этап. Организационный	комплектование контингента лагеря; проведение родительского собрания
III этап. Практический	реализация программы смены; проведение мероприятий по плану; работа творческих мастерских

IV этап. Аналитический	подведение итогов смены; анализ предложений и анкет отчет
---------------------------	---

### 5. Содержание программы

Блоки	Содержание
Познавательно-досуговый	Экскурсии Воспитательные мероприятия Игровые программы Интеллектуальные игры
Учебно-занимательный	Мастер-классы Беседы Квест-игры Эксперименты
Физкультурно-оздоровительный	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на свежем воздухе Спортивные соревнования Подвижные игры

### 6. Механизм реализации программы

Смена городского лагеря с дневным пребыванием «Ладоград» реализуется в течении 5 дней с 29 октября по 03 ноября 2022 года.

Режим дня

Сбор детей 08.30 – 08.50

Зарядка 08.50 – 09.00

Завтрак 09.00 – 09.30

Работа по плану 09.30 – 13.30

Обед 13.30 – 14.00

Итоги дня 14.00 – 14.30

Уход домой 14.30

### 7. План-сетка мероприятий

29.10 сб	День 1	Ответственные
08.30-09.00	Открытие лагеря «ЛАДОГРАД». Прием детей. Регистрация.	и.о.Начальник лагеря и.о.Воспитатели
09.00-09.30	Завтрак	и.о.Воспитатели
09.30-13.30	Реализация ДООП	и.о.Воспитатели
13.30-14.00	Обед	и.о.Воспитатели
14.00-14.30	Итоги дня	и.о.Воспитатели
31.10 пн	День 2	
08.30-08.50	Прием детей, отрядные дела	и.о.Воспитатели
08.50-09.00	Зарядка	и.о.Воспитатели
09.00-09.30	Завтрак	и.о.Воспитатели
09.30-13.30	Реализация ДООП	и.о.Воспитатели
13.30-14.00	Обед	и.о.Воспитатели
14.00-14.30	Итоги дня	и.о.Воспитатели
01.11 вт	День 3	
08.30-08.50	Прием детей, отрядные дела	и.о.Воспитатели
08.50-09.00	Зарядка	и.о.Воспитатели
09.00-09.30	Завтрак	и.о.Воспитатели
09.30-13.30	Реализация ДООП	и.о.Воспитатели

13.30-14.00	Обед	и.о.Воспитатели
14.00-14.30	Итоги дня	и.о.Воспитатели
<b>02.11 ср</b>	<b>День 4</b>	
08.30-08.50	Прием детей, отрядные дела	и.о.Воспитатели
08.50-09.00	Зарядка	и.о.Воспитатели
09.00-09.30	Завтрак	и.о.Воспитатели
09.30-13.30	Реализация ДООП	и.о.Воспитатели
13.30-14.00	Обед	и.о.Воспитатели
14.00-14.30	Итоги дня	и.о.Воспитатели
<b>03.11 чт</b>	<b>День 5</b>	
08.30-08.50	Прием детей, отрядные дела	и.о.Воспитатели
08.50-09.00	Зарядка	и.о.Воспитатели
09.00-09.30	Завтрак	и.о.Воспитатели
09.30-13.30	Реализация ДООП	и.о.Воспитатели
13.30-14.00	Обед	и.о.Воспитатели
14.00-14.30	Итоги смены	и.о.Воспитатели

## 8. Обеспечение программы

### - материально-техническое обеспечение:

- помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям (актовый или спортивный зал, раздевалки, кабинеты);
- технические средства: ноутбук, музыкальный центр;
- спортивное оборудование (инвентарь): гимнастические обручи, палки, скакалки, скамейки, коврики для йоги, гимнастическая стенка (шведская), мячи разного диаметра, массажные мячи, фитболы, степ-платформы, конусы, гимнастические маты;

- **кадровое обеспечение:** педагоги-организаторы, имеющие среднее или высшее педагогическое образование

## 9. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование детей (Приложение 1), анкетирование родителей (Приложение 2).

## 10. Список литературы

Единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов

«Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2019.

«Калейдоскоп праздников» Т.И. Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.

«Лучшие классные часы» Н.Ф. Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2019.

Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы; <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

«Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все» Москва, «АСТ», 1992.

Письмо Минпросвещения России от 26.04.2022 г. № АБ-1154/06 "О летней оздоровительной кампании 2022 года".

Презентационный материал «7 шагов летней оздоровительной кампании 2022 года».

«Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г. Кулинич, Москва, «ВАКО». 2016.

«С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2018.

Анкета удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере? (выбери один вариант ответа):

- очень понравилось;
- не очень понравилось;
- затрудняюсь ответить;
- совсем не понравилось.

2. С каким настроением ты посещал лагерь? (выбери один вариант ответа):

- с удовольствием;
- было по-разному;
- особой радости не испытывал.

3. Что из перечисленного тебе понравилось больше всего? (выбери один или несколько вариантов ответа):

- развлекательные мероприятия (общелагерные);
- конкурсы;
- мастер-классы;
- участие и подготовка к мероприятиям;
- отрядные дела;
- прогулка и подвижные игры.

4. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Твои пожелания и предложения по лагерю? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Хотел бы ты ходить в лагерь в следующем году?

- да;
- не знаю;
- нет.

Анкета удовлетворенности родителей организацией лагеря

удовлетворены ли Вы	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских				
количеством и организацией экскурсий				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_