

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МОУ ДО Культурно-образовательного центра «ЛАД» за 2017-2018 учебный год

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (далее - Центр)

Ф.И.О. руководителя ОУ: Брожевич Ирина Викторовна

Адрес ОУ: 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, 9, телефон (4852) 71-00-10

Адрес сайта ОУ, e-mail: <http://yarlad.edu.yar.ru>, Lad.yar@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2016 года

Серия 76Л02 № 0000810 Рег. № 49/16

Направления деятельности учреждения:

1. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической направленностям.
2. Психолого-педагогическая помощь детям по вопросам личностного формирования, благополучия обучения в школе, отношений в семье и среди сверстников, эмоционального взросления, интеллектуального развития, профилактики поведения в обществе.
3. Организация досуга детей в условиях проведения массовых образовательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также показательных мероприятий – фестивалей, выставок, концертов, спектаклей, соревнований для обучающихся МОУ КОЦ «ЛАД».
4. Проведение лагерных оздоровительных и культурно-образовательных смен в каникулярное время для детей школьного возраста.
5. Организация городских массовых мероприятий для школьников города Ярославля занимающихся театральным творчеством, техническим творчеством, ученическим самоуправлением, художественным творчеством.

Материально-техническая база учреждения:

Образовательный процесс осуществляется по четырем адресам:

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 9.

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 1.

150062, город Ярославль, проспект Авиаторов, дом 94.

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 32.

Наличие автотранспорта: нет

Материально-техническая база МОУ КОЦ «ЛАД» является собственностью мэрии города Ярославля и включает в себя четыре учебных помещения площадью 2357 кв.м;

- Рекреационные площадки для приема и ожидания детей;
- Актовый зал, холл, конференц-зал, спортивный зал;
- 18 учебных кабинетов;
- Санитарно-технические помещения, раздевалки для переодевания мальчиков и девочек (спортивные и танцевальные занятия);

- Кабинеты для административного и педагогического персонала;
- Кабинет приемной комиссии;
- Кабинеты для проведения психологических консультаций.
- Учебная мебель – компьютерные столы, верстаки в мастерские, столы стулья для кружковой работы, учебные парты, учебные паяльные столы.
- 65 персональных компьютеров и ноутбуков, мониторы, моноблок;
- Принтеры, сканеры, видеокамера;
- 3 проектора и экрана;
- Акустические системы для проведения мероприятий и вокальных эстрадных занятий.
- Цифровое пианино, синтезаторы;
- 3 интерактивные доски;
- 3 плазмы; телевизоры;
- микроскоп высокого расширения и увеличения;
- Радиостанции для проведения массовых мероприятий;
- Музыкальные центры;
- Швейные машины, оверлок;
- Конструкторы для занятий робототехникой, оборудование для занятий радиоэлектроникой, конструкторы для занятий легоконструированием – 15 шт.
- Прибор для демонстрации принципов радиоприема и радиопередачи;
- Учебно-производственные станки – 10шт;
- Надувные мячи – 15;
- Степ-платформы – 12;
- Настольные игры для детей, посещающих летние лагеря;
- Зеркала в актовом и спортивном залах;
- Хореографические станки.
- Танцевальные костюмы. Спортивные костюмы. Театральные костюмы – более 50 комплектов.

Краткий анализ деятельности учреждения:

МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. В Центре разработана Образовательная программа и Программа развития учреждения. Указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют : педагогический совет, методический совет, управляющий совет, совет родителей, художественный совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы,

регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного и внебюджетного финансирования. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008).

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися общеобразовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательной деятельности отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворенность организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают информацию о работе Центра, об успехах своих детей, на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В 2017/2018 учебном году сотрудники проходили обучение на курсах повышения квалификации:

По программам профессиональной переподготовки:

- «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 250 час. (2 человека)
- «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 500 час. (4 человека)
- «Специальное (дефектологическое) образование» -300 час. (1 человека)

По программам курсов повышения квалификации:

- «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога» в рамках сопровождения участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования - 45 час.
- «Создание дидактических игр в ПО ActivInspire» - 36 час.
- «ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности» - 36 час.
- «ФГОС: педагогическое сопровождение музыкально одаренных детей» - 36 час.
- «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога» - 45 час.
- «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС» (первый год обучения)
- «Развитие метапредметных компетенций педагогов, работающих с талантливыми детьми» (36-144 час.)
- «Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом»
- «Сопровождение профессионального самоопределения школьников»

- «Сказкотерапия в практике психологического консультирования»
- «Работы в электроустановках напряжения до 1000 В»
- «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»
- «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»: руководитель организации не отнесенной к категории по гражданской обороне»

Повышения квалификации на стажировочных площадках:

- Стажировочная площадка «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам Junior Skills – профессионалы будущего»
- Федеральный учебно-тренировочный сбор программы «Робототехника» (Москва)
- Стажировочная площадка «Основы создания телевизионного сюжета»
- Стажировочная площадка «Деятельность методиста в образовательной организации дополнительного образования»

Педагогические сотрудники Центра приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

- IV региональный чемпионат WorldSkillsRussia juniorSkills «Молодые профессионалы»;
- Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»;
- Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»
- Городской турнир по скрапбукингу
- Пятые городские Дни науки и техники;
- Орган ученического самоуправления МСО: районный координационный совет
- Региональный отбор программы «Робототехника» в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля Робофест-2017 «Hello,Robot!»;
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»;
- Фестиваль-конкурс малой ассамблеи народов России в городе Ярославле «Птаха»;
- III городской конкурс педагогического мастерства «Педагог дополнительного образования»;
- III Международная конференция «Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития» ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- IV национальная научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в открытом образовательном пространстве» ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (МОУ ДПО ГЦРО);
- Городской педагогический форум «Реализация концепции воспитания РФ»;
- Региональная ассамблея учителей технологии, РАУТ (ГАУ ДПО ЯО ИРО);
- Региональный отборочный этап для участия в открытой Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий);

- X Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018» (Москва, ВДНХ)
- Городской конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ;
- Участие в отборочной программе профессионального развития учителей и педагогов Ярославской области «Преобразование»;
- Семинары для волонтеров по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ и формированию навыков ЗОЖ по методике «Равный - равному»;

В 2017-2018 году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических и руководящих работников, из них: 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Учебно-методическая работа учреждения в 2017-2018 учебном году была представлена в широком спектре, что положительно сказалось на качестве работы и имидже Центра:

Участие в семинарах, практикумах, вебинарах:

- Семинар «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере дополнительного образования» в рамках деятельности МРЦ «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля» Семинар «Деятельность педагога-организатора в образовательной организации дополнительного образования»
- Семинар «Дополнительное образование: учреждения ДО как открытая социально-педагогическая система» (выездное заседание на базе одного из учреждений г. Ярославля)
- Семинар «Дополнительное образование: учреждения ДО как открытая социально-педагогическая система»
- Семинар «Развитие волевого компонента в учебной деятельности школьников. Способы повышения мотивации к деятельности»
- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС в основной школе: диагностика личностных результатов»
- Семинар «Условия реализации программ дополнительного образования для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Семинар для педагогов-организаторов «Развитие общественной активности старшеклассников в образовательных учреждениях»;
- Семинар-практикум «Работа с проблемными подростками: Опыт реализации коррекционно-развивающей программы «Феникс». Опыт работы центра «Доверие»;
- Вебинар «Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников (содержание, формы, организация, механизмы взаимодействия с партнёрами)»
- Вебинар "Особенности ОГЭ по математике 2018"

Методическое и психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса:

- Семинар для педагогических работников МОУ КОЦ «ЛАД» «Учебное занятие: теоретические и технологические аспекты его эффективности»;
- Проведение семинаров в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;
- Методический мониторинг и сопровождение аттестации педагогов;

- Семинар для педагогов в рамках конкурса исследовательских и проектных работ, обучающихся МОУ КОЦ «ЛАД» «Ступеньки творчества»;
- Семинар «Особенности детей с ОВЗ»;
- Семинар «Диагностический инструментарий для определения уровня развития творческих способностей обучающихся объединений декоративно-прикладного творчества»;

Проведение мастер-классов:

- мастер-класс по робототехнике и программированию в рамках проведения регионального «Педагогического субботника» (Тутаев) ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- мастер-классы по алгоритмике в рамках реализации МИП «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и бизнес-структур в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»;
- Участие в работе городских методических объединений педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, методистов, педагогов-организаторов.

В 2017-2018 у.г. МОУ КОЦ «ЛАД» осуществлял сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Ярославля:

1. ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: сотрудничество в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии:
 - площадка для прохождения производственной практики студентов
 - экскурсия и семинар для студентов направления «Дополнительное биологическое образование».
 - МОУ ДО «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»: сотрудничество в рамках развития направления судомоделирование;
2. МОУ ДО ЦДТ «Россияне»: сотрудничество в рамках реализации муниципальной стажировочной площадки «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам Junior Skills – профессионалы будущего».
3. МДОУ детский сад № 221: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
4. Творческий сетевой проект «Духовно нравственное и патриотическое воспитание детей средствами музыки» . Соорганизаторы проекта: Государственное бюджетное учреждение культуры мемориальный Дом-музей Л.В. Собинова (подразделение ГАУК ЯО Ярославский государственный историко-архитектурный музей-заповедник) Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2, Воскресная школа «Пчелки» Яковлевско-Благовещенского храма г. Ярославля

В Центре осуществлялась инновационная деятельность в рамках реализации проектов:

Региональный инновационный проект:

С апреля 2018 года МОУ КОЦ «ЛАД» включен в региональную инновационную площадку «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»

Муниципальный ресурсный центр:

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;

«Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы г.Ярославля».

Муниципальная инновационная площадка:

«Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи »

Муниципальная стажировочная площадка:

«Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам «juniorSkills»- профессионалы будущего.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ КОЦ «ЛАД»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 01.04.2018года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2690	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2690	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	480	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1061	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	889	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	260	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	480	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	953/36	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	67/3	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	5/1	человек/%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	315/12	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1362/52	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	844/32	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	131/5	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	112/4	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	130/5	человек/%
1.8.5	На международном уровне	145/6	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	461/19	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	97/4	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	101/4	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	106/4	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	92/4	человек/%
1.9.5	На международном уровне	67/3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	131/5	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	131/5	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16	единиц
1.11.2	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	28/88	человек/%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/50	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/54	человек/%
1.17.1	Высшая	6/19	человек/%
1.17.2	Первая	11/35	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/31	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/12	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/19	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/73	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/8	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	20	единиц

	педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	17	единиц
1.23.2	За отчетный период	3	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура	92	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27	единиц
2.2.1	Учебный класс	18	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актовый зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/2	человек/%

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»



И.Б.Брожевич