

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Культурно-образовательного центра «ЛАД» за 2024 год

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (далее – МОУ КОЦ «ЛАД», организация)

Ф.И.О. руководителя ОУ: Брожевич Ирина Викторовна

Адрес ОУ: 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, 9, телефон (4852) 71-00-10

Адрес сайта ОУ, e-mail: <http://yarlad.edu.yar.ru>, Lad.yar@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2016 года

Серия 76Л02 № 0000810 Рег. № 49/16

Направления деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по 4 направленностям (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной);
2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, личностного роста и психологического благополучия обучающихся, отношений в семье и среди сверстников, эмоционального взросления, интеллектуального развития, профилактики деструктивного поведения в обществе;
3. Организация досуга детей в условиях проведения массовых образовательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также показательных мероприятий – фестивалей, выставок, концертов, спектаклей, соревнований для обучающихся МОУ КОЦ «ЛАД»;
4. Организация каникулярного отдыха детей школьного возраста: организация лагерей дневного пребывания, организация оздоровительных и культурно-образовательных досуговых площадок.
5. Организация городских массовых мероприятий для обучающихся города Ярославля, занимающихся театральным творчеством, техническим творчеством, ученическим самоуправлением, художественным творчеством.

Краткий анализ деятельности учреждения:

Культурно-образовательный центр «ЛАД» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом организации. В МОУ КОЦ «ЛАД» разработана Образовательная программа и Программа развития. Указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: педагогический совет, методический совет, управляющий совет, совет родителей, художественный совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников;

должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В МОУ КОЦ «ЛАД» реализуются дополнительные общеобразовательные программы бюджетного и внебюджетного финансирования. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629)

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, исследовательской деятельности. В системе оценки качества образования большое значение имеет взаимодействие с родителями. Анализируется их мнение об организации образовательного процесса и его результатах, а также о работе педагогов и творческих коллективов.

Родители получают информацию о работе Центра, успехах своих детей и других аспектах деятельности учреждения на регулярных родительских собраниях и через сайт учреждения. Также они имеют возможность активно участвовать в жизни учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ КОЦ «ЛАД»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(на 31.12.2024года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	3491	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3491	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	414	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1320	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1599	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	158	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	158	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1443/41	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	498/14,2	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38/1,1	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38/1,1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	449/13	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1756/50,3	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	802/23	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	384/11	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	175/5	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	279/8	человек/%
1.8.5	На международном уровне	170/5	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	418/12	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	235/7	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	92/2,6	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	62/1,7	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	40/1,1	человек/%
1.9.5	На международном уровне	28/0,8	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	151/4,3	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	151/4,3	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	49	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/74	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/60	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/26	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	19/54	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	13/37	человек/%
1.17.2	Первая	6/17	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/40	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8/23	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/17	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/90	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	56	единиц
1.23.1	За 3 года	49	единиц
1.23.2	За отчетный период	7	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура	134	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,016	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27	единиц
2.2.1	Учебный класс	18	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	523/15	человек/%

Пояснения к п.1.1-1.6

Основным направлением деятельности учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, адаптированные.

В 2024 году в МОУ КОЦ «ЛАД» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

направленность	Значимые программы	Сертифицированные программы	Платные программы	Краткосрочные программы	ВСЕГО
художественная	28	4	4	2	38
Физкультурно-спортивная	13	3	3	1	20
Техническая	11	1	2	1	15
Социально-гуманитарная	12	2	2	2	18
ВСЕГО	64	10	11	6	91

В 2024 году в Муниципальном образовательном учреждении культурно-образовательном центре «ЛАД» было открыто 236 учебных групп, в которые было зачислено 3491 человек в возрасте от 4 до 18 лет. Из них 3106 человек обучались на бюджетной основе, 227 человек — по сертифицированным программам, а 158 человек — по платным программам.

В 2024 году были реализованы 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и 6 краткосрочных программ.

В 2024 году увеличилось количество обучающихся по программам, реализуемым в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования». В этих программах приняли участие 672 человека, ученики 6 и 7 классов школ № 78, 21, 2, 48, 84, 59, 73 и Санаторно-лесной школы имени В. Шарова.

В последнее время наблюдается тенденция к уменьшению числа классов в общеобразовательных учреждениях. Однако, несмотря на это, количество школ, охваченных программами профориентации, растёт.

Пояснения к п.1.7-1.11

Среди ключевых факторов, обеспечивающих высокое качество и доступность образования, мы выделяем следующие:

1. Стабильно высокий уровень вовлечённости в различные конкурсы, соревнования и выставки на всех уровнях: от городского до всероссийского.
2. Наличие программ, ориентированных на все возрастные группы от 5 до 18 лет.
3. Широкий выбор востребованных программ.
4. Гибкость в адаптации программ под меняющиеся потребности общества.
5. Возможность одновременного обучения по нескольким программам.
6. Предоставление обучающимся возможности воплощать свои идеи и творческие проекты, а также развивать лидерские качества.

В 2024 году возросло количество детей участвующих в социальных проектах муниципального уровня. Обучающиеся принимают участие в экологических, культурных, благотворительных акциях.

В 2024 году для детей с ограниченными возможностями здоровья была организована летняя смена в городском лагере с дневным пребыванием детей под названием «ЛАДОГРАД». В этой смене приняли участие дети с расстройствами аутистического спектра, нарушениями интеллекта и другими особенностями развития.

Пояснения к п.1.12-1.24

В 2024 уровень образования педагогического коллектива МОУ КОЦ «ЛАД» находится на высоком уровне: высшее образование имеют 74%, из них 81% - педагогическое высшее образование, что обеспечивает качественное преподавание по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации из числа педагогических работников 27 человек:

- КПК «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (144ч)
- КПК «Формирование здоровьесберегающих технологий педагогических работников» (24ч)
- КПК «Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды» как один из этапов профессионального становления педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования»
- КПК «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (250ч)»
- КПК «Повышение доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (36ч)
- КПК «Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования» (36ч)
- КПК «Методическая мастерская Региональных конкурса в профессионального мастерства»
- КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»
- КПК «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности»
- КПК «Регламент действий педагога дополнительного образования при конструировании дополнительной общеразвивающей программе» (36ч)
- КПК «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании» (36ч)
- Обучение в ГБОУ ДПОС ЯО УМЦ ГОЧС должностных лиц входящих в составы эвакуационных комиссии муниципальных учреждений (72ч)

В 2024 году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогических работников, из них: 5 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую

квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году МОУ КОЦ «ЛАД» был организатором следующих городских мероприятий:

- Городской форум детских общественных объединений г. Ярославля «ЯрСтарт»
- Городской литературный конкурс «Рифмы поколений!»
- Городской театральный фестиваль «Играем в театр»
- Городской творческий субботник
- Городской детский Пасхальный фестиваль «Белая птица»
- Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»
- Городской форум ученического актива
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок бабушке и дедушке»
- Городской конкурс проектов технического творчества «Детскими РУКАМИ»
- Городской турнир по настольному теннису
- Городская спортивная оздоровительная кампания (СОК)
- Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля

Учебно-методическая работа учреждения в 2024 учебном году была представлена в широком спектре, что положительно сказалось на качестве работы и имидже Центра. Педагогические работники участвовали в следующих вебинарах, семинарах, практикумах:

- Онлайн-семинар ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» по вопросам ведения сайтов в региональной системе CMS 2 edu (4ч)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Психология образования: практика, приоритеты, перспективы»
- Семинар «Технологии работы с конфликтами»
- Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении»
- Семинар-практикум «Семинар-практикум «Возможности применения трансформационных игр в работе психолога в УДО»
- Семинар «Квест как форма профориентационной работы»
- Семинар «Профилактика буллинга в образовательной организации. Как подружить детей?»
- Инструктивно-методический семинар. Мастер-класс «Растяжка с улыбкой»
- Семинар «Потенциал комфортного учреждения как инструмент повышения эффективности образовательного процесса»
- Семинар ««Использование ИИ в образовании»»
- Семинар: «Актуальные аспекты профилактики аутодеструктивного и суицидального поведения обучающихся»
- Семинар «Профориентационный компонент в ДОП – это образование или воспитание? Можно ли разработать профпробу на основе ДОП?»
- Семинар-практикум «Опыт психологического сопровождения одаренных детей в УДО»
- Практический семинар для руководителей УДО «Подготовка проектно-сметной документации»
- Семинар: «Алгоритм работы образовательной организации по профилактике суицидального поведения. Тактические вопросы»
- Семинар-практикум «Работа с датчиком цвета на конструкторе LEGO Mindstorms EV3»
- Образовательный сбор молодых специалистов «Посвящение в профессию»

- Семинар для работников общеобразовательных организаций: «Имидж образовательной организации. Способы повышения и поддержки позитивного образа в социуме»
- Семинар «Программа сопровождения процесса социально-психологической адаптации детей-мигрантов»
- Семинар для педагогов-психологов: «Эмоциональное выгорание: признаки, профилактика»
- Семинар для педагогов-психологов: "Способы психологической защиты и противодействие манипуляциям»
- Семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций Ярославской области по теме «Как сделать робота умнее? Использование переменной в алгоритмах управления роботами»
- Обучающий семинар по Грантам
- Образовательный интенсив для педагогических работников Ярославской области по теме «Основы кинопедагогики. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино»
- Семинар-практикум из серии семинаров для педагогических работников образовательных организаций Ярославской области по теме «Робототехника на базе конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 для начинающих»
- Семинар-практикум: «Что такое эмоциональный интеллект и почему он важен в спорте. Его основы и значения»
- Мастерская «О душе и для души», посвященная дню психолога
- «Программа тренинговых занятий "Психологическое пространство: узнаем себя"»
- Областной семинар-практикум «Геймификация на занятиях английского языка. Применение настольных игр»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»
- Семинар-практикум: «Взаимодействие с представителями органов внутренних дел в ситуациях применения технических средств самозащиты и приемов самообороны обучающимися и педагогами»

В рамках методической работы в 2023 учебном году были организованы и проведены следующие семинары, практикумы и мастер-классы для педагогических работников:

- Семинар-практикум «Конкурсная деятельность для детей с ОВЗ»
- Постоянно действующий семинар «Профилактика конфликтов в деятельности педагога»
- Постоянно действующий семинар «Аттестация педагогических работников»
- Семинар по реализации программ по профориентации для 6 и 7 классов.
- Семинар «Кино-квиз, киноуроки»
- Семинар «Приемы педагогической разрядки через физическую активность»
- Семинар-практикум «Настольные игры: развитие soft skills»
- Семинар для ПДО «Результаты апробации профориентационных игр для 7-х классов»
- Мастер-класс для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- Семинар для педагогов МОУ КОЦ «ЛАД» «Электронный документооборот для педагога дополнительного образования». Возможности платформы Сферум, использование Сферума в работе учреждения
- Семинар «Анализ методов диагностики воспитательного компонента»
- Презентация опыта работы МИП в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»

- Практико-ориентированный семинар «Реализация воспитательного плана педагога».
- Семинар «Мониторинг как средство для создания комфортной образовательной среды»

Методическое и психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса:

- «Летняя методическая школа-2024»
- «Зимняя мини-школа-2024/25»
- Постоянно -действующие семинары (ВФО)

Разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность:

- Памятка для ПДО по написанию поста в сети ВК
- Анкета для педагога о результатах МА
- Зимняя школа для педагогов учреждения.
- «Стрессоустойчивость педагога», “Игра Киновиз”
- Мастер-класс по работе импульсным освещением и технологией пленочной фотографии для ПДО в области фотографии

Психологическое просвещение педагогов: информирование через официальный сайт МОУ КОЦ «ЛАД». Размещение информационных материалов на тему:

- «Конфликты между детьми и родителями»
- «Детские кризисы»
- «Как не потерять ребенка в виртуальном мире»
- «Насколько вы понимаете своего ребенка»
- «Тревожность»
- «Детско-родительские отношения»

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2025» (1 человек)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-24» (1 человек)
- Городской конкурс «Педагогические надежды» - 2024 (член жюри, 1 человек)
- Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (член жюри, 1 человек)
- Городской Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас» (1 человек)
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (3 человека)
- III городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования» (3 человека)
- Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (2 эксперта)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников “Воспитать человека” (1 эксперт)

В 2024 году МОУ КОЦ «ЛАД» осуществлял сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Ярославля:

1. МДОУ детский сад № 221, 22, 246: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Инженерная школа для дошкольников»

2. МОУ СШ №2, 59, 78, 48, 89, 84, 21, 23: сотрудничество в рамках работы муниципального ресурсного центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»

3. Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского: производственной практики студентов (2 студента)

4. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна (3 студента)

В Центре осуществлялась инновационная деятельность:

- муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»
- муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования»
- муниципальная инновационная площадка «Разработка контрольно-измерительных материалов воспитательного компонента дополнительных общеразвивающих программ»

Пояснения к п.2

Материально-техническая база учреждения:

Образовательный процесс осуществляется по четырем адресам:

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 9.

150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, дом 1.

150062, город Ярославль, проспект Aviаторов, дом 94.

150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 32.

Наличие автотранспорта: нет

Материально-техническая база МОУ КОЦ «ЛАД» является собственностью мэрии города Ярославля и включает в себя четыре учебных помещения общей площадью 2357 кв.м;

Образовательная деятельность осуществлялась в 18 учебных кабинетах, в том числе:

3 компьютерных класса,

кабинет радиоэлектроники,

изостудии,

оборудованный кабинет для занятий шахматами.

Все учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей (учебная мебель, специальное оборудование). Для занятий спортом и хореографией используются спортивный и актовый залы со всем необходимым оборудованием и инвентарем для занятий хореографией, ОФП, фитнес-аэробикой, гимнастикой.

Из 80 компьютеров в 2024 году 58 компьютеров использовались в учебной деятельности, в основном для обучающихся технической направленности (523 человек).

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»



И.В. Брожевич