

**Заявка  
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципальной инновационной площадки**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	<p>МОУ ДПО «ГЦРО»  МОУ ДО ЦДТ "Россияне")  МОУ ДО «МУЦ Красноперекоепского района»  МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»  МОУ КОЦ «ЛАД»  МОУДО ДЮЦ «Ярославич»  МОУ ДО «Детский морской центр»  МОУ ДО ЦВР «Глория»  МОУ ДО ДЭЦ «Родник»</p>
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60; ул. З. Космодемьянской, 4а  Телефон приёмной: 72-58-24  Электронный адрес: gсroyar@yandex.ru</p> <p>г. Ярославль, ул.Пионерская, д.19, контактный телефон: 8(4852) 55-15-85  адрес эл. почты: <a href="mailto:rossiyaneyar1@mail.ru">rossiyaneyar1@mail.ru</a>  сайт: <a href="https://cdo-ross.edu.yar.ru">https://cdo-ross.edu.yar.ru</a></p> <p>150002, Г. Ярославль, ул. Стачек, д.57,  Тел. 75-57-74, 75-57-83  Электронная почта: muk1kr@mail.ru  адрес сайта: kp-muk1.edu.yar.ru</p> <p>150047, г. Ярославль, ул. Кудрявцева, д. 26  Телефон 73-82-72  Факс 74-88-53  e-mail: <a href="mailto:muts.kirlen@yandex.ru">muts.kirlen@yandex.ru</a>  <a href="http://muklen.edu.yar.ru/index.html">http://muklen.edu.yar.ru/index.html</a></p> <p>Г.Ярославль, пр-д Доброхотова, д.9  71-00-10, <a href="mailto:lad.yar@yandex.ru">lad.yar@yandex.ru</a>,  Сайт – yarlad.edu.yar.ru</p> <p>150063, г. Ярославль, ул. Труфанова, д.25, корп. 2  Тел (4852) 57-23-21</p> <p>150000, г. Ярославль, ул. Революционная, 4а  72-57-88 – директор Везденко Б.В.  72-56-14 – зам. директора по УВР Сопетина Е.В.  Эл.адрес: <a href="mailto:yar.dmc@mail.ru">yar.dmc@mail.ru</a>  Офиц. сайт: <a href="https://dmc-yar.edu.yar.ru/">https://dmc-yar.edu.yar.ru/</a></p> <p>150035, г. Ярославль, ул. Калинина, д. 30  E-mail: cvr_gloriya@mail.ru</p> <p>150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д.58</p>

		<p>Телефон: (4852) 71 – 46 – 34  Тел./факс: (4852) 71 – 46 – 33  e-mail: rodnik.ya@yandex.ru</p>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	<p><b>Директора УДО:</b>  Бушная Ольга Вячеславовна  Бусарев Александр Леонидович  Чучко Владимир Михайлович  Ромащенко Ирина Валерьевна  Брожевич Ирина Викторовна  Везденко Богдан Владимирович  Балуева Елена Викторовна  Киселева Анна Вячеславовна</p>
4.	Наименование инновационного проекта	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	МРЦ
6.	Опыт инновационной деятельности	<p>МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО г.Ярославля»  МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в МСО г.Ярославля»  МИП «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования»  МРЦ «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования города Ярославля по кластерным направлениям»  МРЦ «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля»  МСП Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам программы «JuniorSkills – профессионалы будущего»  МРЦ «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»  МРЦ «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»  МИП «Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования»  МИП «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию</p>

		<p>дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»</p> <p>МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Региональная инновационная площадка «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (Соисполнитель)</p> <p>Муниципальная инновационная площадка «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»</p> <p>МРЦ «Повышение эффективности работы в объединениях кадетской направленности путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»</p> <p>МИП «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения, как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации»</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Кузнецова Ирина Вениаминовна, к.п.н., директор ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки»</p> <p>Угарова Марина Германовна, к.п.н., старший методист МОУ «ГЦРО»</p>

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципальной инновационной площадки  
«Сопровождения профессионального  
самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования»  
(наименование проекта)**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта «Создание эффективно функционирующей системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в образовательном учреждении»**

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:**

Проект «Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования» является продолжением МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2019гг.) и «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (2019-2022гг.).

Сопровождение профессионального самоопределения является значимой составляющей работы образовательных учреждений дополнительного образования. Возрастные рамки развития детей продуцируют специфические задачи сопровождения профессионального самоопределения на каждом этапе обучения детей.

В тоже время в государственной политике обозначаются приоритеты профориентационной работы в системе образования. К числу значимых документов, регламентирующих работу образовательных организаций, относятся: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р; Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317; "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года; Стратегия социально-экономического развития города Ярославля до 2020; Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования; Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Актуальным документом, обеспечивающим целевой компонент развития системы сопровождения профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования является «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», где одной из задач является: «вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики».

Современные подходы к профориентационной работе зафиксированы в таких ресурсах, федерального и регионального значения, как «Атлас 100», «За собой», «Школа будущих профессий».

Все эти документы легли в основу планирования деятельности МРЦ «Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования»

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель проекта: развитие профориентационных практик в учреждениях дополнительного образования.

Задачи проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в ОО.
2. Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-7 классов.
3. Разработка и апробация программы по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов (12 часов)
4. . Разработка профориентационного праздника для учащихся 5 классов.
5. . Развитие городского профориентационного ресурса в ВК.
6. Проведение КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» для методистов и педагогов для дополнительного образования

#### 4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:

№№	Мероприятия и разработки	Разработка	Апробация Реализация
1.	Отработка различных вариантов взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования	2022 - 2023	2022 - 2024
2.	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-7 классов		2022 -2024
3.	Программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов	2022 - 2023	2023 - 2024
4.	Профориентационный праздник для учащихся 5 классов	2022 - 2023	2023 - 2024
5.	Развитие городского профориентационного ресурса в социальной сети ВК	2022 - 2023	2022 - 2024
6.	КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования»	2022	2022 - 2024

**Механизмы реализации** - сетевое взаимодействие, деятельность рабочих групп, семинары, мероприятия для педагогов и обучающихся.

#### 5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- 1) Расширение перечня программ по сопровождению профессионального самоопределения на базе учреждений дополнительного образования.
- 2) Расширение сети школ, участвующих в реализации профессиональных проб для учащихся 6-8 классов.
- 3) Расширение перечня профориентационных мероприятий для учащихся 5х классов
- 4) Развитие городского профориентационного ресурса в социальной сети ВК.
- 5) Увеличение числа педагогов дополнительного образования, реализующих профориентационные программы, программы с профориентационным компонентом.

#### 6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

**Кадровое обеспечение проекта** – В МРЦ будут принимать участие коллективы образовательных организаций имеющих опыт инновационной деятельности и профориентационной работы.

**Материально-техническое обеспечение проекта** – МРЦ будет реализовываться в учреждениях, оснащенных проекторами, компьютерами, имеющих актовые залы для проведения занятий, располагающих методическими разработками по сопровождению профессионального самоопределения в ОО.

- **Нормативно-правовое обеспечение проекта** – реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в

РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательные организации в рамках МСП будут работать с использованием положения об инновационной деятельности МСО г.Ярославля, документов регламентирующих профориентационную деятельность. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р; Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642; Письмо заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.; "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года; Стратегия социально-экономического развития города Ярославля до 2020; Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

#### **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

Реализация профессиональных проб для учащихся 6-х классов на основе теории А.Е. Климова по типам профессий «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ».

Реализация профессиональных проб для учащихся 7-х классов по программе «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов» (пробы по таким компетентностям как: эмоциональный интеллект, управление искусственным интеллектом, умение работать в условиях неопределенности, критическое мышление, коммуникативность, умение работать в команде, креативность, а также по профессиям, где данные soft skills необходимы).

Программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов направлена на формирование компетентностей профессионального самоопределения в соответствии с концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности. В рамках программы развиваются компетентности: готовность самостоятельно ориентироваться в информации, необходимой для профессионального самоопределения; готовность самостоятельно совершать осознанный образовательный и профессиональный выбор; готовность к профессионально-карьерному проектированию; готовность профессионально развиваться.

Профориентационное мероприятие для учащихся 5 классов «Шаг к успеху». Учащиеся 5-х класса адаптируются к обучению в основной школе. Помимо адаптационных проблем, у учащихся отмечается снижение мотивации к учебе, теряется смысловое содержание образовательного процесса. Профориентационное мероприятие направлено на сохранение смыслов учебной деятельности, формирование смысловой связи учебы и будущей профессиональной деятельности. Мероприятие планируется проводить в игровой форме. Основной посыл мероприятия – связать учебный процесс и будущую профессиональную карьеру.

Развитие городского профориентационного ресурса в социальной сети ВК. Данная группа ориентирована на учащихся и позволит им своевременно знакомиться с ресурсами профориентационной работы.

КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» (24 часа).

Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Курс будет включать в себя лекционные, семинарские, практические занятия, направленные на описание основных элементов системы работы по сопровождению профессионального самоопределения, отработку навыков проведения профориентационных программ, мероприятий, конкурсов, профессиональных проб. В рамках программы будут рассмотрены вопросы:

Система профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования, основные компоненты системы профориентации школьников.

Современные формы психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников.

#### **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Результаты проекта могут распространяться через: конференции, семинары, мастер-классы, консультации, распространение продуктов МРЦ как в бумажном, так и в электронном виде.

#### **9. Исполнители проекта**

МОУ ДПО «ГЦРО»

МОУ ДО ЦДТ "Россияне"

МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района»

МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»

МОУ КОЦ «ЛАД»

МОУДО ДЮЦ «Ярославич»

МОУ ДО «Детский морской центр»

МОУ ДО ЦВР «Глория»

МОУ ДО ДЭЦ «Родник»