

**Форма заявки
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки**

1.	Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» МОУ КОЦ «ЛАД»
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9. пр-д Доброхотова, 1, пр-т Авиаторов, 94, ул. Индустриальная, 32, Т. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10 Е- mail: lad.yar@yandex.ru https://yarlad.edu.yar.ru
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя	Директор МОУ КОЦ «ЛАД», Брожевич Ирина Викторовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-координатора	
4.	Наименование инновационного проекта	Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальный ресурсный центр
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы))	Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 2021-2022 г. Муниципальный ресурсный центр «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка» 2021-2022 г.г. Муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение муниципальной системы

		ученического самоуправления» 2021-2022 гг. Муниципальный ресурсный центр «Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» 2022-2023 гг. Муниципальная инновационная площадка «Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования» 2022-2023 гг. Муниципальная стажерская площадка «Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе» 2022-2023 гг.
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	

Дата подачи заявки 30.05.2023

муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»

г.Ярославль

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципального ресурсного центра

**«Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в
учреждениях дополнительного образования»**

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров (формирование компетенций, организация наставничества)
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	Проект «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования» является продолжением МИП «Модель внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования», реализованного в МОУ КОЦ «ЛАД» в 2022-2023 гг. Продуктом МИП стала разработанная модель внутрифирменного обучения субъектно-ориентированного типа для организаций дополнительного образования детей. Актуальным является апробация как модели в целом, так и отдельных ее компонентов в учреждении дополнительного образования. Актуальность проекта определяется и Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года. Среди целей и задач Концепции указаны факторы, способствующие реализации целей дополнительного образования: «...создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей; совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров...» Инновационность данного проекта заключается в субъектно-ориентированном подходе к внутрифирменному обучению для повышения качества деятельности педагогов, а

		значит и повышению качества образовательного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Ключевой фигурой современного учреждения дополнительного образования является педагог. Согласно запросам потребителей образовательных услуг, учредителей образовательных организаций, запросам общества педагог должен соответствовать профессиональным стандартам, быть рефлексивным, восприимчивым к инновациям, к потребностям детей, способный сформировать самостоятельных, творческих, деятельных людей, наше будущее. Разработанная модель ВФО субъектно-ориентированного типа опирается на эти характеристики. Модель работает на поддержание баланса между потребностями детей и родителей, как главных объектов образовательного процесса, целями образовательной организации и реальными возможностями педагогов. ВФО – это управляемый процесс подготовки педагогов к решению целей и задач образовательной организации в соответствии с требованиями государства с учетом их возможностей и потребностей. Результатом деятельности модели ВФО станет педагог дополнительного образования способный реализовать свои обязанности и раскрыть свои возможности с учетом требований профстандарта, запросов потребителя, задач учредителя. Способный к самостоятельной рефлексивно-проектной деятельности, необходимой для работы в современных условиях, для предоставления доступного и качественного образования.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	Цель проекта: апробация модели внутрифирменного обучения субъектно-ориентированного типа в учреждении дополнительного образования Задачи проекта: 1. Апробация и корректировка модели ВФО; 2. Разработка рекомендаций по реализации модели ВФО в учреждении дополнительного образования; 2. Апробация возможности реализации

		отдельных структурных элементов модели ВФО субъектно-ориентированного типа.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартильное движение к ожидаемым результатам)	Проект рассчитан на 2023-24 уч.г. <u>I этап – подготовительный:</u> август–сентябрь 2023 г. 3 квартал 2023 года: - создание Рабочей группы (РГ) по проекту, обоснованное закрепление ответственных за реализацию структурных компонентов модели, определение планируемых сроков реализации структурных компонентов модели. - изучение запросов и потребностей педагогов на новый учебный год, выстраивание календарно-тематического плана проведения ПДС. Подбор кейсов для работы. - апробация и корректировка механизма деятельности методических школ. - проведение Летней методической школы. <u>II этап – основной:</u> октябрь 2023 г. – апрель 2024 г. 4 квартал 2023 года: - апробация и корректировка механизма работы открытых для МСО Постоянно Действующих Семинаров (ПДС). - апробация и корректировка механизма деятельности программы Новичок-наставник для МСО. - апробация и корректировка механизма деятельности методического аудита в учреждении. - разработка итогового педагогического совета как рефлексивно-проектной деятельности педагога. 1 квартал 2024 года: - проведение Постоянно Действующих Семинаров (ПДС). - реализация программы Новичок-наставник для МСО. - реализация методического аудита в учреждении. - реализация методических школ (Зимней). <u>III этап – рефлексивный:</u> май-июнь 2024 г. 2 квартал 2024: - апробация формы итогового педагогического совета как рефлексивно-проектной деятельности педагога - окончательная корректировка модели внутрифирменного обучения субъектно-

		ориентированного типа, разработка организационно-методических рекомендаций реализации модели в учреждении дополнительного образования, циклограммы деятельности модели. Механизм реализации проекта - сетевое взаимодействие учреждений – партнеров по проекту, поэтапная апробация структурных элементов модели, сотрудничество рабочих групп учреждений - партнеров, апробация и развитие субъектно-ориентированных характеристик системы ВФО семинары, круглые столы и др. мероприятия для педагогов.
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	- рост профессиональной активности педагогов (доля участвующих в ПДС и профессиональных конкурсах); - повышение адаптации молодых специалистов в профессиональной среде; - рост доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию; - увеличение доли актуальных ДООП, обеспечивающих наполняемость и сохранность контингента; - рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами: условиями, процессом, результатами; - увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и показывающих высокие результаты.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<u>Кадровое:</u> руководитель проекта – директор МОУ КОЦ «ЛАД», педагог-психолог Брожевич И.В. Координатор проекта – зам. директора МОУ КОЦ «ЛАД» Брикман Т.А. Команда проекта – сотрудники отдела психолого-методического сопровождения и члены методического совета МОУ КОЦ «ЛАД». <u>Нормативно-правовое:</u> Проект муниципального ресурсного центра «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования» (далее – Проект) будет разработан на основе и в соответствии с: • Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

		29.12.2012 года; • Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р); • Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642); • Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года № 298н); <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Материально-техническое обеспечение: - наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных занятий, консультаций, практических занятий, средств обучения с доступом к Интернету и доступ к телекоммуникационным сетям; - электронные образовательные ресурсы, в том числе сайт учреждения и страница учреждения в социальных сетях.
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	1. Основным отчуждаемым продуктом будет апробированная и скорректированная модель внутрифирменного обучения субъектно-ориентированного типа для учреждений дополнительного образования, состоящая из отдельных вариативных модулей апробированных и скорректированных, готовых для реализации. 2. Организационно-методические рекомендации по реализации модели внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования. 3. Циклограмма работы модели с обоснованием кадрового обеспечения и времени реализации отдельных модулей.
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	1. Перегруженность педагогов и администрации текущей нагрузкой и задачами обеспечения функционирования учреждений/Опора на наиболее гибких и молодых сотрудников 2. Многозадачность текущей деятельности сотрудников и неготовность к решению перспективных и инновационных задач/Включение в систему стимулирования участие

		в инновационной деятельности как одного из главных направлений работы 3. Искажение модели ВФО при апробации в учреждениях- партнерах. Проведение установочных семинаров на подготовительном этапе реализации проекта
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	1. Появится апробированная модель организации и функционирования системы ВФО, имеющей субъектно-ориентированный характер, для муниципальных учреждений дополнительного образования. 2. При внедрении данной модели в учреждениях дополнительного образования МСО появится механизм, способствующий: - росту удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством ДО; - росту профессиональной активности и методической компетентности ПДО; - увеличению доли детей, занимающихся в ДО и их сохранности; - росту конкурсной активности детей, занимающихся в ДО; - увеличению доли педагогов, имеющих первую и высшую категории; - повышению результативности адаптации молодых специалистов.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	• поддержка интернет-представительства проекта на сайтах учреждений – партнеров по проекту по ходу апробации модели; • диссеминация практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; • проведение Педсоветов, организационно-методических мероприятий для сотрудников учреждений – партнеров по проекту и учреждений города Ярославля по теме; • по завершению проекта планируется представить апробированную и скорректированную Модель внутрифирменного обучения для учреждений дополнительного образования для распространения и внедрения в МСО.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Зам. дир. по УВР – Брикман Т.А., сотрудники отдела психолого-методического сопровождения и члены методического совета МОУ КОЦ «ЛАД»

