



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

06.07.2023

№ 01-05/641

О присвоении статуса муниципальной
инновационной площадки, муниципального
ресурсного центра образовательным
учреждениям на 2023/2024 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 04.05.2023 № 01-05/457 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования города Ярославля» и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра на 2023-2024 учебный год (приложение).
2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы, отдыха и оздоровления образования Росеник И.В.

Заместитель директора департамента

Е.А. Ильина

Приложение

к приказу департамента образования мэрии
города Ярославля от 06.07.2023 № 01-05/641

Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2023/2024 учебный год

№	Учреждение	Тема проекта
Муниципальные инновационные площадки		
1.	МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218	Сетевой проект «Старт первых5+»
2.	СШ № 2, МУ ГЦ ППМС	«ПРО-партнёрство: новые форматы взаимодействия с родителями школьников (партнерство Педагогов и Родителей в Образовании)»
3.	МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МУ ГЦ ППМС	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
4.	МДОУ №№ 27,65,144,155, 232	«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу»)
5.	МДОУ №№ 25, 87,130, 179	«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ»
6.	СШ №№ 31, 39	«Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта»
7.	МОУ «Гимназия № 3», СШ №№ 18, 42	«Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города»
8.	МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ «Гимназия № 2», СШ №№ 4, 36	«Практика повышения профессиональных компетенций педагогических работников по направлению «Образовательная робототехника Arduino»
9.	СШ №№ 25, 37	«Организационно-методические аспекты создания системы наставничества в образовательной организации»
10.	МОУ "ГЦРО", МДОУ №№ 26,44,58,84, 232	«Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате

		наставничества»
11.	СШ № 68	«Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников»
12.	МДОУ №№ 59, 62, 144, 241	«Организационно-методические аспекты создания условий для реализации обновленного ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»»
13.	МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МДОУ №№ 1,3, МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»
14.	СШ № 16,66, начальная школа - детский сад № 85	«Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках формы наставничества «ученик-ученик»»
15.	МУ центр «Доверие»	«Обучение педагогов-психологов оказанию комплексной помощи по эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с детьми, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями»
16.	СШ № 87	«Семья и школа: актуальные стратегии и инновационные формы взаимодействия с родителями»
17.	СШ №№ 3,26, МДОУ №№ 8,55, 57, 182	«Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах»
18.	СШ №№ 2,59,83	«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации»
19.	МДОУ №№ 20,27,104,118, 190,240	«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента в дошкольном образовании
20.	СШ № 13, МДОУ № 241	«Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и средней школы по формированию инженерного мышления в рамках реализации проекта "Школа будущих инженеров"»
21.	МДОУ №№ 12, 27, 118, 151, 155, 232	«Зажигаем звезды сами» - модель сопровождения детей через наставничество (дети – детям)
22.	СШ №№ 3, 9, 44,57, 71, 74	«Модель межшкольного взаимодействия

		преодоления учебной неуспешности»
Муниципальные ресурсные центры		
23.	МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ "Юность", МОУ ДО «МУЦ Красноперкопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»
24.	МУ ГЦ ППМС, СШ №№ 13,42	«Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях»
25.	МДОУ №№ 8, 25, 44, 82, 98,100, 106,107,109, 144, 170, 179, 218, 226	Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех»
26.	СШ №№ 2, 48, 52, 67, 77 МДОУ №№ 6, 240, 243	«Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»
27.	МОУ «Гимназия № 3», МОУ «Гимназия № 1», СШ № 6, 7, 43, 67, 99	«Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников »
28.	СШ № 99	«Волонтерский центр: организация сетевого взаимодействия и наставничества в МСО г. Ярославля»
29.	СШ №№ 40, 48, 56, 67, 70, 73	«Модель управления качеством образования на институциональном уровне в рамках обновлённых ФГОС»
30.	МДОУ №№ 2,18, 55, 106, 130, 211	«Цифровая грамотность - стратегия профессионального роста педагогических кадров»
31.	СШ №№ 1, 13, 18, 30, 43, 62, 72, МОУ «Гимназия №3»	«Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов»
32.	МДОУ № № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235	«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
33.	СШ № 7, 88	«Модернизация системы управления финансово-хозяйственной деятельности учреждения с применением

		информационной системы сопровождения управления образованием»
34.	СПШ №№ 39, 49, 76, 87, 90, МОУ «Гимназия № 2»	«Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС»
35.	МУ центр «Доверие»	«Методическое сопровождение ППк ОО г. Ярославля. Организация взаимодействия ППк ОО и ПМПк МУ центр «Доверие»»
36.	МОУ КОЦ «ЛАД»	«Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования»
37.	МДОУ №№ 95, 183, 212, 227, 228, 235	«Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами»
38.	МДОУ №№ 29, 85, 139, 142	«Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, гражданская, здоровьесберегающая) у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологии в рамках сетевого взаимодействия»
39.	МДОУ №142	«Современные практики дошкольного учреждения по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей в условиях инклюзивного образования»