

Ежегодный отчет
о результатах деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»
по реализации проекта МРЦ «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в
учреждениях дополнительного образования»
за 2023-24 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Брожевич Ирина Викторовна	директор	1. Контроль за реализацией проекта. 2. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта. 3. Разработка нормативной документации по проекту. 5. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта. 6. Контроль обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения участников проекта. 7. Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 8. Организация отслеживания результативности реализации проекта с целью возможных корректировок. 9. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Трансляция опыта реализации проекта
2	Брикман Татьяна Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Планирование деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» по реализации проекта. 2. Подготовка нормативно-информационных документов. 3. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта. 4. Координация деятельности педагогов по реализации проекта. Составление и согласование расписания по проведению ВФО. 5. Трансляция опыта реализации проекта.
3	Шахова Елена Геннадьевна	зав. отделом психолого-методического сопровождения	1. Организация внутрифирменного обучения для повышения качества ПДО. 2. Планирование деятельности по организационно-методическому и психологическому сопровождению участников проекта.

			3. Координация деятельности педагогов по реализации ВФО. 4. Трансляция опыта реализации проекта.
6	Александрова Ирина Александровна	Методист, Педагог дополнительного образования	1.Входит в рабочую группу по проекту. 2. Методическое сопровождение реализации проекта МРЦ в учреждении. 3.Методическое сопровождение ВФО, сопровождение деятельности ПДС. 4. Составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту. 5. Трансляция опыта реализации проекта.
7	Члены методического совета учреждения	Администрация и педработники учреждения	1. Реализация ВФО в учреждении 2. Проведение методического аудита 3. Реализация программы «Новичок-наставник» 4. Трансляция опыта реализации проекта.
8	Члены педагогического коллектива	Педагоги дополнительного образования и педагогические работники	1.Реализация модели ВФО 2. Участники ПДС 3. Трансляция опыта реализации проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

ГАУ ДПО ИРО, МОУ ДПО «ГЦРО» - повышение профессиональной компетенции педагогических работников учреждения.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I этап – подготовительный: август–сентябрь 2023 г.				
1	Создание и деятельность рабочей группы по отдельному плану	Составлен план работы учреждения по реализации проекта МРЦ Назначены ответственные за реализацию проекта	Создание и функционирование РГ по проекту	Создана и функционирует рабочая группа Приказ директора МОУ КОЦ «ЛАД» № от
2	Проведение Летней методической школы-2023 «Воспитательный компонент в	Погружение коллектива в систему ВФО, планирование работы на уч.год. Проведение Летней методической школы-	Составлен перспективный план работы ПДС на учебный год,	Педагогический коллектив МОУ КОЦ «ЛАД» готов к инновационной деятельности, через интерактивные тренинговые занятия коллектив настроен на реализацию проекта МРЦ.

	дополнительном образовании. Развитие субъектного взаимодействия в коллективе»	2023. Коллективное обсуждение актуальных тем и поиск общих подходов к решению значимых для реализации стратегии развития МОУ КОЦ «ЛАД» проблем	актуализирована готовность к инновационной деятельности, актуализирован субъектно-ориентированный подход к педагогической работе	Апробирован и скорректирован алгоритм организации и функционирования Летней методической школы. Повышено профессиональное мастерство и уровень компетенции педагогов МОУ КОЦ «ЛАД» Рост профессиональной активности и методической компетентности ПДО.
3	Разработка серии ПДС в соответствии с Концепцией дополнительного образования до 2030 года с потребностями учреждения и педагогов	Выявление потребностей и планирование функционирования ПДС в учреждении Организация процесса обучения педагогов МОУ КОЦ «ЛАД» через ПДС. Тема ПДС определяется через субъектную позицию педагога	Определены темы ПДС, выстроен график, тематический план, календарь проведения ПДС	Составлен календарно-тематический план постоянно действующих семинаров на 2023/2024 учебный год в соответствии с запросами и потребностями учреждения в целом и педагогов в частности.
II этап – основной: октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.				
1	Апробация и корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование модели ВФО (Положение «Методическая Школа и ПДС», приказ, алгоритм и планы проведения «Школ», Положение о наставничестве и адаптации молодых педагогов, др.)	Апробация и корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование модели ВФО в МОУ КОЦ «ЛАД»	Применены в работе и скорректированы ЛНА: Положение о Методическом аудите; Положение «Методическая Школа и ПДС»; Проекты Приказа и Планы проведения «Школ»; Положение о наставничестве и адаптации молодых педагогов; Программа Наставничества; Алгоритм ситуационного наставничества;	Развитие системы ВФО и возможности отчуждения продуктов, разработанных в ходе реализации проекта

			Циклограмма ВФО; Структура системы управления знаниями МОУ КОЦ «ЛАД».	
2	Реализация серии ПДС в соответствии с Концепцией дополнительного образования до 2030 года, функционирование Зимней школы -2024	Функционирование системы постоянно действующих семинаров и зимней школы - 2023 в соответствии с субъектно-ориентированным подходом педагогов и администрации МОУ КОЦ «ЛАД»	Проведение ПДС, Зимней школы -2024 в рамках ВФО по утвержденному календарно-тематическому плану. По мере необходимости вне плана.	ПДС №1 «Организационные вопросы деятельности ПДО» - 8 семинаров за уч. Год; ПДС №2 «Воспитательный компонент в дополнительном образовании» – 7 семинаров за уч. год; Зимняя школа – 2024 в январе
3	Апробация и корректировка модели внутрифирменного обучения учреждения ДО	Выстраивание модели взаимодействия элементов системы ВФО в учреждении дополнительного образования на примере деятельности МОУ КОЦ «ЛАД»	Апробирована модель ВФО для учреждений дополнительного образования на примере деятельности МОУ КОЦ «ЛАД»	Апробирована, скорректирована и реализуется модель организации и функционирования внутрифирменного обучения для муниципальных учреждений дополнительного образования, имеющая субъектно-ориентированный характер. Корректировка модели не вносит концептуальные изменения, переосмыслены формулировки названий модулей модели.
5	Повышение квалификации педагогического состава через систему ВФО и внешних провайдеров	Организация и обеспечение повышения квалификации педагогического состава через систему ВФО и внешних провайдеров. Оценка уровня профессиональной подготовки педагогов (КПК, семинары, вебинары, кв. категории) в сравнении с прошлым годом. Сбор статистических данных по таким показателям как Трансляция опыта деятельности педагогов (выступления, публикации, мастер-классы...), участие в профессиональных конкурсах (методические	Квалификация педагогического состава повышается с нарастающим эффектом. Деятельность методического аудита в учреждении. Деятельность программы «Новичок-наставник». Обеспечение консультационной поддержки, методической и психологической помощи.	Повысилась активность педагогических и руководящих работников учреждения в самообразовании (увеличение количества прослушанных вебинаров, дистанционных обучающих мероприятий, посещенных конференций, мастер-классов, фестивалей, панорам и т.п.) Повысилась активность педагогических и руководящих работников учреждения в трансляции опыта деятельности учреждения в МСО. Средняя посещаемость ПДС в учреждении составила 15-17 человек, что составляет около 43 %.

		разработки и профессионального мастерства) в сравнении с прошлым годом		
6	Разработка структуры и механизма, обеспечивающих субъектную ориентацию модели ВФО	Отслеживание и сравнительная характеристика эффективности повышения качества образования (трансляция опыта деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах, уровня профессиональной подготовки педагогов, оценка профессиональной мотивации педагога через статистику участия детей в конкурсной деятельности, через экскурсии, через нетрадиционные, инновационные формы работы)	Повышение субъектной позиции, как педагогов, так и обучающихся	Повышена субъектная позиция педагогических работников МОУ КОЦ «ЛАД», так и обучающихся
7	Развитие и функционирование системы управления знаниями МОУ КОЦ «ЛАД»	Проведение анкетирования и анализ анкет для педагогов по итогам деятельности Модели ВФО МОУ КОЦ «ЛАД» Функционирование единого информационного пространства для педагогических работников центра	Повышение профессионального мастерства и уровень компетенции педагогов МОУ КОЦ «ЛАД»	Повышено профессиональное мастерство и уровень компетенции педагогов МОУ КОЦ «ЛАД»
III этап – рефлексивный: апрель-июнь 2024 г.				
1	Разработка рекомендаций по реализации модели ВФО в учреждении дополнительного образования	Анализ деятельности модели ВФО субъектно-ориентированного типа в учреждении, осмысление работы, педагогические и методические выводы	Организационно-методические рекомендации по реализации модели внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования. Циклограмма работы Модели с	Разработаны организационно-методические рекомендации по реализации модели ВФО в учреждении дополнительного образования Разработана циклограмма работы Модели с обоснованием кадрового обеспечения и времени реализации отдельных модулей.

			обоснованием кадрового обеспечения и времени реализации отдельных модулей.	
--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- признание системообразующей роли обучения (= развития) сотрудников в повышении удовлетворенности потребителей (детей и родителей) образовательными условиями, процессом и результатами;
- опора на субъектно-ориентированную структуру и процессы управления системой ВФО как средств укрепления субъектной позиции педагогов и обучающихся;
- использование процессов трансформации знаний как механизмов ВФО и вовлечения сотрудников и детей в развитие и самореализацию.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Перегруженность персонала текущей нагрузкой и задачами обеспечения функционирования.

Многозадачность текущей деятельности сотрудников и неготовность к решению задач перспективных.

Возникающие трудности, вопросы решались в рабочем порядке.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Создана, апробирована, скорректирована модель организации и функционирования системы ВФО, имеющей субъектно-ориентированный характер, для муниципальных учреждений дополнительного образования.

При внедрении данной модели в учреждениях дополнительного образования МСО появится механизм, способствующий:

- Росту удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством ДО;
- Росту профессиональной активности и методической компетентности ПДО;
- Увеличению доли детей, занимающихся в ДО и их сохранности;
- Росту конкурсной активности детей, занимающихся в ДО;
- Увеличению доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- Повышению результативности

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- диссеминация практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном уровне;
- проведение организационно-методических мероприятий для сотрудников Центра «ЛАД» и учреждений города Ярославля по теме инновационной деятельности;

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами: условиями, процессом, результатами;
- увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и показывающих высокие результаты;
- увеличение доли актуальных программ, обеспечивающих наполняемость и сохранность контингента;
- рост доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- рост профессиональной активности педагогов (доля участвующих в профессиональных конкурсах);
- повышение адаптации молодых специалистов в профессиональной среде.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Ежегодный отчет по итогам реализации проекта в 2023-2024 учебном году.
2. Организационно-методические рекомендации по реализации модели ВФО в учреждении дополнительного образования.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Материалы работы МОУ КОЦ «ЛАД» по проекту размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.
2. Участие в Фестивале «Методический кейс педагога дополнительного образования детей».

Выступление в Секции №2 Кейс педагога-организатора, педагога-психолога Ермаковой Е.С., директора МОУ КОЦ «ЛАД» Брожевич И.В. «Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательной услугой учреждения как инструмент повышения качества образования»;

Выступление в Секции №3 Кейс методиста Александровой И.А. «Алгоритм организации методических школ и ПДС в учреждении»

3. Участие в городской Панораме педагогического опыта педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования г. Ярославля. «Дополнительное образование – комфортная образовательная территория». Выступление Коржавина И.М., Билетова И.В., Молчанова А.В. «Использование настольных игр для комфорта детей в учреждении, «Киноуроки, квиз, как ресурс организации комфортной образовательной среды»
выступление Пименовой М.И. «Приемы педагогической разрядки через физическую активность»

4. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования» Брикман Т.А. Шахова Е.Г.

5. Статья «Ситуационное наставничество молодых, начинающих педагогов на примере развития конкурсной деятельности в МОУ КОЦ «ЛАД», Брикман Т.А., Шахова Е.Г.