

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
Культурно-образовательный центр «ЛАД»  
г.Ярославль

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание  
статуса муниципальной инновационной площадки

МОУ КОЦ «ЛАД»  
**«Модель внутрифирменного обучения  
учреждения дополнительного образования»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта, в течение 2021-22 и 2022-23 уч.г. остаются неизменными:

п.2. «Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях»

п.6. «Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений»

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Основная цель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: «Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем ... обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей». Среди целей и задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. указаны факторы, способствующие реализации целей дополнительного образования: «...создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей; совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров...»

Инновационность предлагаемого проекта заключается в том, что впервые в регионе будет разработана модель внутрифирменного обучения субъектно-ориентированного типа для организаций дополнительного образования детей.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

*Цель проекта:* Разработать модель внутрифирменного обучения (ВФО) субъектно-ориентированного типа.

*Задачи проекта:*

3.1. Описать элементы и процессы, обеспечивающие системный характер формирования ключевых компетенций педагогов и специалистов центра.

3.2. Разработать структуру и механизмы, обеспечивающие субъектную ориентацию модели ВФО и повышения субъектной позиции, как педагогов, так и обучающихся.

3.3. Стимулировать разработку актуальных, комплексных, а также адаптированных программ, для расширения доступности ДО и повышения наполняемости и сохранности контингента, в т.ч. для детей с ОВЗ.

3.4. Разработать локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование модели, ее развитие и возможности отчуждения продуктов, разработанных в ходе реализации проекта.

3.5. Разработать инструментарий для мониторинга планируемых изменений, оценки уровня реализации данной модели ВФО.

***Ожидаемые результаты для ОО:***

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами: условиями, процессом, результатами;
- увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и показывающих высокие результаты;
- увеличение доли актуальных программ, обеспечивающих наполняемость и сохранность контингента;
- рост доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- рост профессиональной активности педагогов (доля участвующих в конкурсах);
- повышение адаптации молодых специалистов в профессиональной среде.

*Ключевыми идеями* проекта являются:

- признание системообразующей роли обучения (=развития) сотрудников в повышении удовлетворенности потребителей (детей и родителей) образовательными условиями, процессом и результатами;
- опора на субъектно-ориентированную структуру и процессы управления системой ВФО как средств укрепления субъектной позиции педагогов и обучающихся;
- использование процессов трансформации знаний как механизмов ВФО и вовлечения сотрудников и детей в развитие и самореализацию.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Проект рассчитан на 2022-23 уч.г.

I этап – подготовительный: август–сентябрь 2022 г.

II этап – основной: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

III этап – рефлексивный: апрель-июнь 2023 г.

Механизмы реализации: проектный подход в организации работы группы; поэтапное формирование структурных элементов системы; стимулирование развития субъектно-ориентированных характеристик

системы ВФО; управление коммуникационными пространствами и формами трансформации знаний.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

5.1. Появится модель организации и функционирования системы ВФО, имеющей субъектно-ориентированный характер, для муниципальных учреждений дополнительного образования.

5.2. При внедрении данной модели в учреждениях дополнительного образования МСО появится механизм, способствующий:

5.2.1. Увеличению доли детей, занимающихся в ДО и их сохранности;

5.2.2. Росту конкурсной активности детей, занимающихся в ДО;

5.2.3. Росту удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством ДО;

5.2.4. Увеличению доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

5.2.5. Росту профессиональной активности и методической компетентности ПДО;

5.2.6. Повышению результативности адаптации молодых специалистов.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое: руководитель проекта – директор МОУ КОЦ «ЛАД», педагог-психолог Брожевич И.В.

Координатор проекта – зам. директора МОУ КОЦ «ЛАД» Брикман Т.А.

Команда проекта – сотрудники отдела психолого-методического сопровождения и члены методического совета МОУ КОЦ «ЛАД».

Нормативно-правовое:

Проект муниципальной инновационной площадки «Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования» (далее – Проект) будет разработан на основе и в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р);

- Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642);

- Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05 2018 года № 298н);

- Профессиональным стандартом педагога-психолога (психолог в сфере образования) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных занятий, консультаций, практических занятий, средств обучения с доступом к Интернету и доступ к телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе сайт учреждения и страница учреждения в социальных сетях.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов:

Нормативные локальные акты, регламенты

№№	Наименование приложения
1	Модель внутрифирменного обучения учреждения ДО
2	Положение «Методическая Школа и ПДС» (постоянно действующий семинар)
3	Проекты Приказа и Планы проведения «Школ»
4	Алгоритм организации «Школ»
5	Инструментарий для мониторинга планируемых изменений, оценки уровня их реализации по итогам проекта
6	Тезаурус системы управления знаниями
7	Структура системы управления знаниями МОУ КОЦ «ЛАД»
8	Положение о наставничестве и адаптации молодых педагогов

8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№№	Возможные риски	Способы преодоления
1	Перегруженность персонала текущей нагрузкой и задачами обеспечения функционирования	Опора на наиболее гибких и молодых сотрудников
2	Многозадачность текущей деятельности сотрудников и неготовность к решению задач перспективных	Включение в систему стимулирования участие в ИД как одного из главных направлений работы

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- поддержка интернет-представительства проекта на сайте ОО по ходу развертывания работ по проекту;

- диссеминация практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях;
- проведение Педсоветов, организационно-методических мероприятий для сотрудников Центра «ЛАД» и учреждений города Ярославля по теме;
- по завершению проекта планируется проведение открытого методического семинара «Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования», способствующего распространению и внедрению проекта в МСО.

10. Исполнители проекта: зам.дир. по УВР – Брикман Т.А., сотрудники отдела психолого-методического сопровождения и члены методического совета МОУ КОЦ «ЛАД».