Ежегодный отчет
о результатах деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»
по реализации проекта МИП «Модель внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования» за 2022-23 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Брожевич Ирина Викторовна	директор	1. Контроль за реализацией проекта. 2.Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта. 3.Разработка нормативной документации по проекту. 5.Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта. 6.Контроль обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения участников проекта. 7.Планирование и реализация мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 8.Организация отслеживания результативности реализации проекта с целью возможных корректировок. 9.Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Трансляция опыта реализации проекта
2	Брикман Татьяна Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.Планирование деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» по реализации проекта. 2.Подготовка нормативно-информационных документов. 3.Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации проекта. 4. Координация деятельности педагогов по реализации проекта. Составление и согласование расписания по проведению ВФО. 5. Трансляция опыта реализации проекта.
3	Панкратова Татьяна Михайловна	зав. отделом психолого-методического сопровождения	1. Организация внутрифирменного обучения для повышения качества ПДО. 2. Планирование деятельности по организационно-методическому и психологическому сопровождению участников проекта. 3. Координация деятельности педагогов по реализации ВФО. 4. Трансляция опыта реализации проекта.
6	Александрова Ирина	Методисты,	1.Входят в рабочую группу по проекту.

	Александровна Баршевская Изабелла Игоревна	Педагоги дополнительного образования	2. Методическое сопровождение реализации проекта МИП в учреждении. 3.Методическое сопровождение ВФО, сопровождение деятельности ПДС №3 «Методическое сопровождение педагогов центра». 4. Составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту. 5. Трансляция опыта реализации проекта.
7	Помогаева Любовь Алексеевна Никифоровская Ольга Алексеевна	Педагоги-психологи	1.Входят в рабочую группу по проекту 2. Психологическое сопровождение реализации проекта МИП в учреждении. 3. Организация ПДС №1 «Сопровождение детей с ОВЗ» и ПДС №2 «Психологическая профилактика: психологические факторы эффективной педагогической деятельности». 4. Трансляция опыта реализации проекта.
8	Члены методического совета учреждения	Администрация и пед. работники учреждения	1. Реализация ВФО в учреждении 2. Проведение методического аудита 3. Реализация программы «Новичок-наставник» 4. Трансляция опыта реализации проекта.
8	Члены педагогического коллектива	Педагоги дополнительного образования и педагогические работники	1.Реализация модели ВФО 2. Участники ПДС 3. Трансляция опыта реализации проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):
ИРО, ГЦРО, приглашенные преподаватели из ЯрГУ им. П.Г. Демидова

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I этап – подготовительный: август–сентябрь 2022 г.				
1	Создание и деятельность рабочей группы по отдельному плану	Составлен план работы учреждения по реализации проекта МИП Назначены ответственные за реализацию проекта	Создание и функционирование РГ по проекту	Создана и функционирует рабочая группа Приказ директора МОУ КОЦ «ЛАД» № от
2	Проведение Летней методической школы-2022	Коллективное обсуждение педагогическим коллективом	Активизация профессиональных и	Формирование мотивации педагогов к развитию субъектно – ориентированной позиции в

		актуальных тем и поиск общих подходов к решению значимых проблем для реализации стратегии развития Центра в преддверии нового учебного года	личностных ресурсов педагогов после летнего отдыха, определение ключевых направлений педагогической работы в новом учебном году	педагогической деятельности (готовности внутренне изменяться, исследовать и вносить изменения в свою педагогическую деятельность на основе рефлексии своего профессионального опыта и открытости новым знаниям / Готовность молодых педагогов учреждения к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутри учреждения, городском, региональном, Всероссийском): - в конкурсе внутри учреждения «Лучшие практики МОУ КОЦ «ЛАД»-2022/2023» приняли участие 7 чел.; - в конкурсе «Педагогические надежды» - 3 чел; - в конкурсе «Педагогический дебют» 1 чел, - в конкурсе «Сердце отдаю детям»-1 чел. - в конкурсе «Педагог-профессия мужская»- 1чел
3	Разработка серии ПДС для педагогов в соответствии с Тематическим планом Концепцией дополнительного образования до 2030 года с потребностями учреждения и педагогов	Выявление потребностей и планирование функционирования ПДС в учреждении	Определены темы ПДС, выстроен график, тематический план, календарь проведения ПДС	Составлен календарно-тематический план постоянно действующих семинаров на 2022/2023 учебный год в соответствие с запросами и потребностями учреждения в целом и педагогов в частности.
	II этап – основной: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.			
1	Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование модели ВФО	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование модели ВФО в МОУ КОЦ «ЛАД»	Разработаны ЛНА: «Положение о Методическом аудите»; «Положение о методических школах и ПДС»; Проекты Приказа и Планы проведения «Методических школ»; «Положение о наставничестве и адаптации молодых	Развитие системы ВФО и возможности отчуждения продуктов, разработанных в ходе реализации проекта

			педагогов»; Циклограмма ВФО; Структура системы управления знаниями МОУ КОЦ «ЛАД».	
2	Реализация серии ПДС в соответствии с Тематическим планом ПДС на 2022-2023 уч.г. Проведение Зимней школы -2023	Функционирование системы постоянно действующих семинаров и зимней школы - 2023 в соответствии с запросами и потребностями педагогов и администрации МОУ КОЦ «ЛАД»	Проведение ПДС, Зимней школы -2023 в рамках ВФО по утвержденному календарно-тематическому плану. По мере необходимости вне плана.	ПДС №1 Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» – 5 семинаров за уч. год; ПДС №2: Тема: «Психологическая профилактика: психологические факторы эффективной педагогической деятельности – 5 семинаров за уч. год; ПДС № 3: методическое сопровождение педагогов – 5 семинаров за уч. год. Зимняя школа – январь 2023
3	Создание модели внутрифирменного обучения учреждения ДО	Выстраивание модели взаимодействия элементов системы ВФО в учреждении дополнительного образования на примере деятельности МОУ КОЦ «ЛАД»	Создана модель ВФО для учреждений дополнительного образования на примере деятельности МОУ КОЦ «ЛАД»	Создана, апробирована, скорректирована и реализуется модель организации и функционирования внутрифирменного обучения для муниципальных учреждений дополнительного образования, имеющая субъектно-ориентированный характер
4	Создание тезауруса системы управления знаниями	Аналитическое осмысление системы управления знаниями, выявление основных понятий и терминов, их определение	Создание тезауруса системы управления знаниями	Создан тезаурус системы управления знаниями Размещен на сайте МОУ КОЦ «ЛАД» в разделе «Информация для педагогов»
5	Повышение квалификации педагогического состава через систему ВФО и внешних провайдеров	Организация и обеспечение повышения квалификации педагогического состава через систему ВФО и внешних провайдеров. Оценка уровня профессиональной подготовки педагогов (КПК, семинары, вебинары, кв. категории) в сравнении с прошлым годом. Сбор статистических данных по	Квалификация педагогического состава повышается с нарастающим эффектом. Деятельность методического аудита в учреждении. Деятельность программы «Новичок-наставник». Обеспечение	В системе ВФО учреждения прошли обучение 40 педагогов: ПДС №1 – 5 семинаров за год, посещаемость в среднем по 9 человек на каждом семинаре; ПДС №2 – 5 семинаров за год, посещаемость в среднем по 19 человек на каждом семинаре; ПДС № 3 – 5 семинаров за год, посещаемость в среднем 12 человек на каждом семинаре. На КПК педагогов согласно плану ГАУ ДПО ЯО ИРО в 2023 году прошли обучение 3 чел. и до конца 2023г. пройдут еще 3 чел. Выразили желание обучаться на КПК в 2024 году 3

		таким показателям как - трансляция опыта деятельности педагогов (выступления, публикации, мастер-классы…); - участие в профессиональных конкурсах (методические разработки и профессионального мастерства) в сравнении с прошлым годом	консультационной поддержки, методической и психологической помощи.	чел. Повысилась активность педагогических и руководящих работников учреждения в самообразовании (увеличение количества прослушанных вебинаров, дистанционных обучающих мероприятий, посещенных конференций, мастер-классов, фестивалей, панорам и т.п.) Повысилась активность педагогических и руководящих работников учреждения в трансляции опыта деятельности учреждения в МСО
6	Разработка структуры и механизма, обеспечивающих субъектную ориентацию модели ВФО	Построение (разработка) сравнительных диаграмм эффективности повышения качества образования (трансляция опыта деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах, уровня профессиональной подготовки педагогов, оценка профессиональной мотивации педагога через статистику участия детей в конкурсной деятельности, через экскурсии, через нетрадиционные, инновационные формы работы)	Повышение субъектной позиции, как педагогов, так и обучающихся	Повышена субъектная позиция педагогических работников МОУ КОЦ «ЛАД», так и обучающихся Диаграммы
7	Развитие и функционирование системы управления знаниями МОУ КОЦ «ЛАД»	Проведение анкетирования и анализ анкет для педагогов по итогам проведения цикла постоянно действующих семинаров; Проведение анкетирования и анализ анкет для педагогов по итогам проведения Летней и Зимней методических школ;	Повышение профессионального мастерства и уровень компетенции педагогов МОУ КОЦ «ЛАД»	Повышено профессиональное мастерство и уровень компетенции педагогов МОУ КОЦ «ЛАД»

		Проведение анкетирования и анализ анкет для педагогов по итогам проведения методического аудита.		
	III этап – рефлексивный: апрель-июнь 2023 г.			
1	Разработка и применение Инструментария для мониторинга планируемых изменений	Проведение мониторинга по итогам проведения цикла постоянно действующих семинаров; Проведение мониторинга по итогам проведения Летней и Зимней методических школ; Проведение мониторинга по итогам проведения методического аудита.	Оценка уровня планируемых изменений по итогам проекта	

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- признание системообразующей роли обучения (= развития) сотрудников в повышении удовлетворенности потребителей (детей и родителей) образовательными условиями, процессом и результатами;
- опора на субъектно-ориентированную структуру и процессы управления системой ВФО как средств укрепления субъектной позиции педагогов и обучающихся;
- использование процессов трансформации знаний как механизмов ВФО и вовлечения сотрудников и детей в развитие и самореализацию.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Перегруженность персонала текущей нагрузкой и задачами обеспечения функционирования.
Многозадачность текущей деятельности сотрудников и неготовность к решению задач перспективных.
Возникающие трудности, вопросы решались в рабочем порядке.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Создана, апробирована, скорректирована модель организации и функционирования системы ВФО, имеющей субъектно-ориентированный характер, для муниципальных учреждений дополнительного образования.

При внедрении данной модели в учреждениях дополнительного образования МСО появится механизм, способствующий:

- Увеличению доли детей, занимающихся в ДО и их сохранности;
- Росту конкурсной активности детей, занимающихся в ДО;
- Росту удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством ДО;
- Увеличению доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- Росту профессиональной активности и методической компетентности ПДО;
- Повышению результативности адаптации молодых специалистов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- диссеминация практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном уровне;
- проведение организационно-методических мероприятий для сотрудников Центра «ЛАД» и учреждений города Ярославля по теме инновационной деятельности;
- по завершению проекта планируется проведение открытого методического семинара «Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования», способствующего распространению и внедрению проекта в МСО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами: условиями, процессом, результатами;
- увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и показывающих высокие результаты;
- увеличение доли актуальных программ, обеспечивающих наполняемость и сохранность контингента;
- рост доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- рост профессиональной активности педагогов (доля участвующих в профессиональных конкурсах);
- повышение адаптации молодых специалистов в профессиональной среде.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Ежегодный отчет по итогам реализации проекта в 2022-2023 учебном году.
2. Проведение внутреннего конкурса педагогического мастерства «Лучшие практики МОУ КОЦ «ЛАД»-2022/2023» - 7 участников
3. Проведение изучения уровня удовлетворенности и оценки деятельности Центра на основе анкетирования обучающихся и их родителей с 10.02.2023г. по 21.02.2023 г. (аналитические отчеты прилагаются).
4. Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах профессионального мастерства – 5 человек, из них -1 победитель, 3 -призера,1 финалист в региональных – 2, из них 1- призер,1 -специальный приз; всероссийских –1 лауреат конкурса.
5. Количество участников системы ВФО – 40 педагогических работников

ПДС №1 – 5 семинаров за год, посещаемость в среднем по 9 человек на каждом семинаре;

ПДС №2 – 5 семинаров за год, посещаемость в среднем по 19 человек на каждом семинаре;

ПДС № 3 – 5 семинаров за год, посещаемость в среднем 12 человек на каждом семинаре.

6. Создан тезаурус системы управления знаниями
   Размещен на сайте МОУ КОЦ «ЛАД» в разделе «Информация для педагогов»

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Материалы работы МОУ КОЦ «ЛАД» по проекту размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.
2. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития » (1-2 декабря 2022 года). Представлен стендовый доклад «Модель организационно-методического сопровождения повышения доступности и качества дополнительного образования» и статья на эту же тему (презентация стендового доклада и статья прилагаются).
3. Участие в Фестивале «Методический кейс педагога дополнительного образования детей»:

- Выступление в Секции №2 Кейс педагога-организатора, педагога-психолога Помогаевой Л.А. Игровая программа «Квест-игра «Нейтрализаторы» по профилактике буллинга у младших школьников;
- Выступление в Секции № 3 Кейс методиста Александровой И.А. Внутрифирменное обучение (ВФО) как способ повышения качества педагога дополнительного образования;
- Выступление в Секции № 1 Гасишвили М.А. Технология «вкусного чтения».

4. Участие в Ярославском городском педагогическом форуме «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», организован и проведен тренинг-семинар «Наставничество как элемент внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования» (Педагоги-психологи Никифоровская О.А., Панкратова Т.М.)
5. Статья на тему «Наставничество как элемент внутрифирменного обучения в учреждении дополнительного образования» отправлена в ГЦРО для публикации.