

Ежегодный отчет

о результатах деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»

по реализации проекта Муниципального ресурсного центра

«Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования» за 2022/2023 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Брожевич Ирина Викторовна	директор	1. Контроль за реализацией проекта. 2. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. 3. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации проекта. 4. Разработка нормативной документации. 5. Контроль обеспечения взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 6. Контроль обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения участников проекта. 7. Планирование и реализации мероприятий по материально-техническому обеспечению реализации проекта. 8. Организация отслеживания результативности реализации проекта с целью возможных корректировок. 9. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
2	Брикман Татьяна Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Планирование деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» по реализации проекта. 2. Подготовка нормативно-информационных документов. 3. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами, родительской общественностью в рамках реализации проекта. 4. Координация деятельности педагогов по апробации программ проекта. Составление и согласование расписания по проведению апробации.
3	Панкратова Татьяна Михайловна	зав. отделом психолого- методического сопровождения	1. Организация внутрифирменного обучения для повышения качества ЦДО. 2. Планирование организации деятельности по разработке, апробации и реализации программ проекта.

			3. Координация деятельности педагогов по апробации проектных программ.
6	Александрова Ирина Александровна	Методист Педагог дополнительного образования	1. Входит в рабочую группу по проекту 2. Методическое сопровождение реализации проекта МРЦ в учреждении. 4. Составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту
7	(проезд Доброхотова, д. 9) Ломина Е.Ю, Коржавина И.М., Молчанова А.В., Капустина А.А., Билетова И.В., Зыкалова Е.Ю., (ул. Индустриальная,32) Александрова И.А., Галина Е.С., Махров П.Ф., Пименова М.И. Траскова Ю.М.	Педагоги дополнительного образования	1. Реализация профессиональных проб по своему направлению, проведение занятий по программе согласно расписанию 2. Входит в рабочую группу по профпробам МОУ КОЦ «ЛАД» 3. Трансляция опыта реализации проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

В проекте участвуют СШ № 2,48, 59, 84, санаторно-лесная школа (Заволжский район), СШ № 21, 73, 78, 89 (Фрунзенский район). Сотрудничество с администрацией учебных заведений для согласования и составления расписания занятий. Беседы с педагогами школ для мониторинга удовлетворенности услугой.

Рабочая группа проекта в учреждениях ДО (МОУ ДО ЦТТ «Юность», МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник») – семинары о процессе реализации проекта, обмен опытом, обсуждение проблем и успехов, заседания рабочей группы проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
----------	-------------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------------

Практический этап реализации проекта

1	Реализация взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и СП – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Разработан и реализуется механизм взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов	Выстроен график работы МОУ КОЦ «ЛАД» со школами по проведению профессиональных проб для учащихся 6-х классов; Договора о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг в рамках работы по проекту со школами-участниками проекта
2	Реализация взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и СП – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-х классов	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 7-х классов	Разработан и реализуется механизм взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-х классов	Выстроен график работы МОУ КОЦ «ЛАД» со школами по проведению профессиональных проб для учащихся 7-х классов; Договора о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг в рамках работы по проекту со школами-участниками проекта
3	Составление графика проведения профессиональных проб для учащихся 6-х и 7-х классов (сентябрь 2022, январь 2023)	Заключение договоров о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг по проведению профпроб с образовательными организациями города	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х и 7-х классов	Информирование представителей МОУ КОЦ «ЛАД» предлагаемых проб для учащихся 6-х и 7-х классов, Разработан, действует, периодически актуализируется график проведения профпроб со школами-участниками проекта
4	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6-х и 7-х классов (в течение учебного года)	Получение новой информации, знакомство с интересным опытом работы педагогов дополнительного образования, новыми формами и методами работы, включение их в содержание профессиональных проб	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников МОУ КОЦ «ЛАД»	Регулярно ведется внутрифирменное обучение педагогического коллектива МОУ КОЦ «ЛАД», повышена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД». Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МОУ КОЦ «ЛАД» по вопросам профессионального самоопределения учащихся, психолого-педагогическим аспектам организации учебного процесса, формированию положительной

		Трансляция педагогического опыта профориентационной работы для педагогического сообщества	мотивации, социализации и личного роста. Обмен опытом, трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогического сообщества города. Повысилась компетентность в вопросах профессионального выбора у подростков, педагогов, родителей ОУ города. Позитивно представлено учреждение среди ОО системы образования города.
5	Проведение профессиональных проб согласно графику и расписанию (сентябрь 2022-май 2023 года)	Проведение профессиональных проб для 6-х и 7-х классов согласно графику и расписанию	Актуализация профессионального самоопределения учащихся 6-х и 7-х классов, приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности 1.Знакомство обучающихся с 6-ю профессиями; содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях. 2.Получение знаний и опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности. 3. Знакомство обучающихся с 6-ю компетенциями будущего, применение компетенций в профессиональной деятельности современности и будущего. 3.Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
6	Реализация взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и СП в рамках проведения профессионального праздника для учащихся 5-х классов «Профиквест»	Организация и проведение профессионального праздника для учащихся 5-х классов «Профиквест»	Разработан и реализуется механизм взаимодействия МОУ КОЦ «ЛАД» и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-х классов Выстроен график работы МОУ КОЦ «ЛАД» со школами по проведению апробации профориентационного мероприятия для учащихся 5-х классов «Профиквест»;
7	Проведение профессионального праздника для учащихся 5-х классов «Профиквест» согласно графику и расписанию (сентябрь – май 2023 года)	Разработка, апробация и коррекция профориентационного праздника для учащихся 5 классов «Профиквест»	Совершенствование профориентационного квеста для 5-х классов «Профиквест» Формирование представлений о профессиональной деятельности, для которой необходимо знание предметных областей. Повышение мотивации обучающихся 5-х классов к изучению предметов школьного цикла посредством профориентационных игр.

8	Развитие компетенций профессионального самоопределения для учащихся 8-х классов (январь-май 2023 года)	Разработка, апробация и коррекция программы по развитию компетенций профессионального самоопределения для учащихся 8-х классов	Знакомство обучающихся 8-х классов с компетенциями профессионального самоопределения. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся	Программа по развитию компетенций профессионального самоопределения для учащихся 8-х классов находится в разработке
9	Увеличение числа педагогов дополнительного образования, реализующих профориентационные программы, программы с профориентационным компонентом	Проведение КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования» для методистов и педагогов для дополнительного образования	Трансляция опыта реализации проекта с целью обмена опытом и актуализации новых задач в рамках проекта	Трансляция опыта реализации проекта, проведение открытых занятий и мастер-классов в рамках проведения КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования»

Обобщающий этап реализации проекта (май 2023 года – август 2023 года):

1.	Актуализация форм проведения профессиональных проб, востребованных детьми, актуализация информации по проведению профессиональных проб	Педагогический совет, заседание рабочей группы по проекту в дистанционной и очной формах	Усовершенствование форм, методов, приемов проведения профпроб	Поставлена задача на 2022/2023 учебный год совершенствовать обратную связь от детей и учителей школ-участников проекта и исследовательские материалы по удовлетворению предоставляемой услугой.
	Анализ достигнутых результатов реализации проекта и обобщение опыта работы	Анализ итогов реализации проекта в 2022-2023 учебном году в МОУ КОЦ «ЛАД». Трансляция опыта реализации проекта	Подготовка промежуточного отчета и ежегодного отчета по итогам реализации проекта в МОУ КОЦ «ЛАД»	Подготовка промежуточного отчета за первое полугодие 2022-2023 учебного года Подготовка ежегодного отчета по итогам реализации проекта в МОУ ДО КОЦ «ЛАД» в 2022-2023 учебном году.

Если в проект внеслись изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

График проведения профессиональных проб корректировался в связи с производственной необходимостью. Иные изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта;
- Заключены договора сетевого взаимодействия в сфере образовательных услуг с СШ, участниками проекта;
- Подготовлена материально-техническая база для успешной реализации программ по проекту;
- Разработаны программы профпроб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;
- Созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.
- Созданы условия для повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Возникающие трудности, вопросы решались в рабочем порядке.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профпробы» для обучающихся 6 классов, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся;
2. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Pro soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов», направленная на знакомство в универсальными компетенциями;
3. Разработано, апробировано и скорректировано профориентационное занятие-праздник для обучающихся 5-х классов «Профиквест»;
4. Разрабатывается программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов;
5. Созданы условия для приобретения обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;
6. Опыт инновационной деятельности МОУ КОЦ «ЛАД», приобретенный в процессе реализации проекта, активно транслируется в педагогическом сообществе;
7. Созданы условия для внедрения полученного опыта в режиме постоянного функционирования в МОУ КОЦ «ЛАД»;
8. Установлены, поддерживаются и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;
9. Созданы условия для формирования у обучающихся положительной мотивации и интереса к трудовой деятельности и экономическому развитию региона;
10. Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- 1) Создана и реализуется ДООП «Профпробы».
- 2) Создана и реализуется ДООП «Pro soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов»
- 3) Данный проект реализуется в режиме постоянного функционирования;
- 4) Разработано, апробировано и скорректировано профориентационный праздник для обучающихся 5-х классов «Профиквест»;
- 5) Разрабатывается программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов;
- 6) Установлены и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;

- 7) Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- 8) В ходе реализации проекта получены практические результаты, имеющие значение для МСО при дальнейшей работе по профессиональному самоопределению обучающихся.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Созданы условия для внедрения инновационных и эффективных форм работы.
2. Повысилась компетентность педагогов в вопросах профессионального самоопределения школьников.
3. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов», дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Про soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов», ежегодно обновляется и актуализируется содержание модулей программ, вводятся новые профессии в ДООП «Профпробы».
4. Разработано, апробировано и скорректировано профориентационное занятие-праздник для обучающихся 5-х классов «Профиквест».
5. Разрабатывается программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов.
6. Определено содержание психологического сопровождения педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.
7. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется система межличностной коммуникации, повысился уровень взаимопонимания.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Ежегодный отчет по итогам реализации проекта в 2022-2023 учебном году.
2. Аналитические материалы по итогам устного опроса обучающихся и учителей школ-участников проекта в ходе реализации проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Материалы работы МОУ КОЦ «ЛАД» по проекту размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.
2. Опыт разработки и реализации занятий «Ландшафтный дизайн», «Фитнес-тренер» по ДООП «Профпробы» для 6-х классов, реализуемой в МОУ КОЦ «ЛАД» представлен на городской конкурс профориентационных практик. Занятие «Ландшафтный дизайн» в рейтинговой таблице занял второе место.
3. Опыт деятельности МОУ КОЦ «ЛАД» по реализации профпроб для 6-х и 7-х классов транслировался в рамках реализации КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования».