

Типы, виды и формы учебных занятий. Методы и приёмы обучения

Учебное занятие – это промежуток времени, в течение которого обучающиеся занимаются определённым учебным предметом.

Учебное занятие в учреждении дополнительного образования – это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение и воспитание детей: развитие способностей, воспитание морально-этических качеств, передача знаний и умений (С.В. Кульневич, В.Н. Иванченко).

Тип – это форма, вид чего-нибудь, обладающие определёнными признаками, а также образец, которому соответствует известная группа предметов, явлений.

Типы учебных занятий – это группы единиц учебных процессов, выделенные по определённым основаниям.

Типы учебных занятий в учреждении дополнительного образования:

- ознакомление с новым материалом
- закрепление изученного
- применение знаний и умений
- обобщающее повторение
- проверка и коррекция знаний
- комбинированное
- интегрированное

Виды учебных занятий – это способы реализации методов обучения. Выделяются два вида учебных занятий: теоретические и практические.

Методы обучения – это способы деятельности педагога и обучающихся, с помощью которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, формируется мировоззрение обучающихся, развиваются их способности.

Приём – это составная часть или отдельная сторона метода.

Методика проведения занятия – механизм использования комплекса методов, приёмов, средств и условий обучения и воспитания обучающихся.

Примеры некоторых методов (приёмов) обучения и контроля:

- наглядность (демонстрация, иллюстрация)
- метод вовлечения в литературное творчество
- метод вовлечения в игровую деятельность
- метод вовлечения в исследовательскую деятельность
- метод вовлечения в техническое творчество
- метод вовлечения в художественное творчество
- словесный метод
- объяснительно-иллюстративный метод
- соревновательный метод
- инсценизация (театрализация учебного процесса)
- использование здоровьесберегающих технологий (арттерапии, сказкотерапии, физкультминутки и т.п.)

- проведение опросов
- выполнение заданий, упражнений, практических работ
- проведение беседы, объяснения, рассказа
- организация рефлексии занятия
- тестирование, анкетирование
- и т.д.

Форма – это внешнее очертание, наружный вид предмета.

Форма – это вид, тип, устройство, структура, внешнее выражение чего-либо, обусловленные определённым содержанием.

Форма – внешняя организация содержания чего-либо.

Формы занятий в учреждении дополнительного образования – это формы организации учебного процесса (формы организации деятельности детей и педагога).

Формы проведения занятий		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Рассказ • Объяснение • Упражнения • Задания • Практические работы • Опрос • Конференция 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс • Игра • Викторина • Тесты • Репетиция • Концерт • Спектакль • Тренировка • Турнир 	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование • Олимпиада • Сдача нормативов • Дебаты • Диспут • Тренинг • Поход • Творчество • Экскурсия
Формы занятий по освоению знаний и умений		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Рассказ • Объяснение 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа • Задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения • Тесты • Экскурсия
Формы занятий по контролю и коррекции знаний и умений, по отслеживанию результатов (подведению итогов)		
<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Викторины • Конференции • Конкурсы • Концерты • Спектакли • Соревнования • Олимпиады 	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача нормативов • Турниры • Смотры • Фронтальные опросы • Тесты • Задания • Упражнения • Практические работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и защита тематических рефератов • Презентация домашнего творческого задания • Творчество
Формы занятий по демонстрации знаний и умений		
Показательные: <ul style="list-style-type: none"> • Концерты • Спектакли • Творчество • Конференции 		Соревновательные: <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования • Олимпиады • Турниры • Конкурсы

Формы организации работы с обучающимися на занятиях:

- индивидуальная
- парная
- групповая

- коллективная

См.: Кульневич, С.В., Иванченко, В.Н.
Дополнительное образование детей: методическая служба: Практич. пособие для руководителей ДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК [Текст] /С.В. Кульневич, В.Н. Иванченко. – Ростов-н/Д: Изд-во «Учитель», 2005. – 324с.