

Интерактивные формы и методы обучения

тезаурус

Интерактивный (англ. interactive < лат. inter между + activus деятельный) – взаимодействующий.

Интерактивное обучение – это обучение в сотрудничестве и посредством его. Все субъекты образовательного процесса находятся во взаимодействии друг с другом, обмениваются информацией, совместно вырабатывают решение проблем, моделируют ситуации. Для этого важно создать атмосферу доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность.

Познавательная деятельность – это сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь.

Познавательная деятельность обучающихся – это элемент целостного процесса обучения, представляющий собой целенаправленное, систематически организованное, управляемое извне или самостоятельное взаимодействие обучающегося с окружающей действительностью, результатом которого является овладение им на уровне воспроизведения или творчества системой научных знаний и способами деятельности.

Формы обучения – это способы взаимодействия основных субъектов образовательного процесса, специфика и характер отношений, складывающийся между педагогом и обучающимися. Формы могут быть очными и заочными, непосредственными и дистанционными, традиционными и инновационными и т. д.

Формы обучения – это занятия:

<i>по освоению действий и знаний</i>	<i>по контролю и коррекции действий и знаний</i>	<i>по демонстрации действий и знаний</i>
рассказ беседа объяснение демонстрация (напр., видео) тренинг игровые формы	тесты защита творческих работ (исследовательских, проектных и т.п.) репетиция смотр знаний, умений и навыков	<u>показательные:</u> ✓ концерт викторина выставка спектакль фестиваль и т.п.

арт-формы встречи со специалистами упражнения и задания практические работы тренировка и т.д.	собеседование консультация обсуждение сообщений, докладов, рефератов дебаты, диспут час вопросов и ответов	<u>состязательные:</u> ✓ конкурс конференция чтения ✓ соревнование ✓ турнир ✓ олимпиада
✓ Эти занятия входят и в группу занятий по контролю и коррекции действий и знаний		

К **интерактивным формам обучения** относятся следующие занятия:

- ✓ интегрированные (межпредметные)
- ✓ комбинированные (теоретические и практические)
- ✓ творческие (исследовательские, проектные и др.) работы
- ✓ игровые
- ✓ защита творческих работ
- ✓ тренировка, репетиция
- ✓ спектакль, концерт, выставка
- ✓ конференция
- ✓ конкурс, фестиваль
- ✓ викторина, олимпиада
- ✓ соревнование, турнир, эстафета
- ✓ экскурсия
- и т.п.

А также **новаторские (инновационные)** занятия:

- ✓ час вопросов и ответов
- ✓ дебаты, диспут
- ✓ встречи со специалистами
- ✓ арт-формы
- ✓ чтения
- и т.п.

Интерактивные формы проведения занятий – наиболее эффективны при активизации познавательной деятельности обучающихся.

Активизация познавательной деятельности обучающихся – это управление их активностью. Главная цель активизации – формирование активности обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного, образовательного процесса.

Активность обучающихся – это их отношение к обучению, к образовательному процессу. Активность определяет степень (интенсивность, прочность) «соприкосновения» обучающегося с предметом его деятельности.

В структуре активности выделяются следующие компоненты:

- ✓ готовность выполнять учебные задания
- ✓ стремление к самостоятельной деятельности
- ✓ сознательность выполнения заданий
- ✓ систематичность обучения
- ✓ стремление повысить свой личный уровень и другие

С активностью непосредственно связано и такое понятие, как **мотивация** (от лат. *movēre* «двигать») – побуждение к действию.

Мотивация – осознаваемые или неосознаваемые психические факторы, побуждающие индивида к совершению определенных действий и определяющие их направленность и цели.

Мотивация в образовательном процессе – общее название для процессов, методов и средств побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования.

Учебная мотивация – проявляемая обучающимися мотивированная активность при достижении целей учения. Это включение в учебную деятельность.

Методы обучения – совокупность приемов, правил и операций практического и теоретического освоения действительности. Это способы деятельности педагога и обучающихся, с помощью которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, формируется мировоззрение обучающихся, развиваются их способности.

Классификация **методов обучения**:

По уровню активности обучающихся		По дидактической цели	По характеру познавательной деятельности обучающихся
Пассивные	Активные	Методы приобретения новых знаний Методы формирования умений и навыков Методы применения знаний Методы закрепления и проверки знаний, умений, навыков	Метод проектов Репродуктивные методы (объяснительно-иллюстративные) Исследовательский Частично-поисковый (эвристический) Проблемное изложение Методы формирования интереса к учению (организация познавательных игр, методы эмоционального стимулирования)
Рассказ ✓ Лекция Объяснение Экскурсия Демонстрация Наблюдение и т.п.	Беседа ✓ Лабораторный метод Практический метод Работа с книгой Игровой метод Кейс-технологии «Мозговой штурм» и т.п.		
✓ Не относятся к системе ДО			

Интерактивные методы обучения являются составной частью активных методов.

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или

иной проблемы, характеризуются высоким уровнем активности обучающихся.

Интерактивные методы обучения – методы, построенные на активном взаимодействии обучающихся *с педагогом и с друг другом*.

К **интерактивным методам обучения** относятся:

- ✓ методы вовлечения:
 - в познавательно-игровую деятельность*
 - в трудовую деятельность*
 - в творческую деятельность*
 - в исследовательскую деятельность*
 - ✓ эвристический метод
 - ✓ методика проблемного обучения
 - ✓ методика проектного обучения
 - ✓ кейс-технологии
 - ✓ метод «мозгового штурма»
- и др.

Эвристика (от древнегреч. «эврика» - нашел, открыл) – это научная область, изучающая специфику созидательной деятельности. Это совокупность приёмов и методов, облегчающих и упрощающих решение познавательных, конструктивных, практических задач.

Кейс-технологии (от англ. case – случай, обстоятельства) – анализ смоделированных или реальных ситуаций и поиск решения.

«Мозговой штурм» – поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения «штурма».

Относится ли метод к активной технологии или интерактивной зависит от вида взаимодействия, организованного педагогом во время учебного процесса.

См:

1. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие / Под ред. Т.С. Паниной. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2008
3. Петров В.Е., Минаева О.В. Развитие познавательной деятельности обучающихся: учебное пособие. - М.: Группа АБСОЛЮТ, 2013.
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т. 2. – М., 2006.