

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»

Согласовано:
Методический совет
от «05» мая 2023 г.
Протокол № 5



Утверждаю:
Директор МОУ КОЦ «ЛАД»
И.В. Брожевич
Приказ № 01-15/81 от 17.05.2023г.

**Программа
городского лагеря с дневной формой пребывания
«ЛАДОГРАД»**

для детей: 7 – 12 лет
срок реализации: – 1 смена

Составитель программы:
Методист
Александрова И.А.

Ярославль, 2023

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
1. Актуальность.....	3
2. Этапы реализации программы.....	4
3. Система поощрения.....	4
4. Форма работы	4
5. Ожидаемые результаты	5
6. Принципы реализации программы.....	5
7. Этапы реализации программы.....	7
8. Содержание программы.....	8
9. Механизм реализации программы.....	8
9. План-сетка мероприятий	8
10.Ресурсное обеспечение программы.....	14
Список используемой литературы.....	15
Приложения.....	16

1. Пояснительная записка

*Лучший способ сделать детей хорошими – это
сделать их счастливыми.*

О. Уайльд

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, возмещения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летнего лагеря – одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию воспитания детей.

Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- личностный рост каждого ребёнка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- доступность отдыха в лагере для детей из социально - незащищённых слоёв населения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей в период летних каникул. Именно в лагере ребёнок, заполняя своё свободное время полезными делами, может получить дополнительные знания, многому научиться, развить творческие способности и просто отдохнуть.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: спорт, отдых, творчество, профориентацию и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов.

Программа реализуется при обеспечении квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания.

В ходе лагерной смены ребятам предлагается ежегодно меняющийся тематический сюжет смены. Тематика программы лагерной смены разрабатывается, опираясь на спрос детей и родителей. Программа лагерной смены включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель:

Организация отдыха детей в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей организации досуга через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Задачи:

1. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским тематическим лагерем;
4. Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;
5. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май)

Цель: создание условий для реализации программы

1. приём заявлений в лагерь;
2. подбор кадров;
3. создание материально-технической базы;
4. создание нормативно-правовой базы;
5. согласование планов работы лагеря с социальными партнёрами.

Реализация программы (июнь)

Цель: реализация задач

1. проведение 1 смены лагеря.
2. **Рефлексивный этап (июль)**

Цель: осмыслить и проанализировать уровень реализации программы

1. анализ диагностик, анкет;
2. аналитический анализ достижений и проблем.

Адресация и сроки реализации программы

1. Программа рассчитана на подростков 7-12 лет.
2. В составе лагеря 30 детей (на одну смену).
3. Программа краткосрочная: включает 1 смену.
4. Общий охват – 30 детей.

3. Система поощрения

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребенок получает знак-отметку, в конце смены подсчитывается общее количество отметок. Владелец наибольшего количества – награждается.

4. Формы и методы работы

- Индивидуальные и групповые консультации педагогического коллектива
- Разработка сценариев по проведению мероприятий

- Методические планерки

Основными методами организации деятельности являются:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. Имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература. Для музыкального оформления смены лагеря имеются фонограммы.

5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- проявление активности, самостоятельности детей;
- включенность всех участников в деятельность лагеря;
- удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней;
- овладение новыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- развитие творческих способностей и самостоятельности;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Для **мониторинга** результативности деятельности программы лагеря используются:

- наблюдения педагогов;
- анкетирование;
- творческие работы детей;
- количество участников коллективных мероприятий.

6. Принципы реализации программы

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип сотворчества

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

Принцип коммуникативности

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Принцип соревновательности

Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего тематического лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю задругим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последействия

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

7. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: апрель - май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none">• подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта (приказы, распоряжения, программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.);• изучение запроса подростков и их родителей;• разработка программы деятельности лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД», подготовка методического материала;• приобретение необходимого оборудования;• подбор кадров для работы в летнем лагере
II этап. Организационный: май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none">• комплектование контингента лагеря;• проведение родительского собрания
III этап. Практический:	<ul style="list-style-type: none">• реализация программы смены;• проведение мероприятий по плану;

01.06 –27.06.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> • работа творческих мастерских
IV этап. Аналитический: июль 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • анализ предложений и анкет • отчет

8. Содержание программы

Блоки	Содержание
Познавательно-досуговый	Посещение ТЮЗа, Музея пожарного дела, Музея здоровья, Музея истории города Ярославля им. В.Г. Извекова, библиотеки № 7, Планетария, кинопоказы. Военно-патриотическая беседа.
Учебно-занимательный	Мастер-классы попластилинографии, оригами, кофеграфии, рисованию. Профпробы маляр, растениевод, керамист, электромонтажник, облицовщик-плиточник, архитектор, лаборант химического анализа
Физкультурно-оздоровительный	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры и прогулки на свежем воздухе, спортивные квесты, эстафеты.
Профилактический	«Безопасное поведение на дорогах» Профилактическое мероприятие с ГИБДД «Поведение ребенка в чрезвычайной ситуации» профилактические мероприятия в отряде «Партизан»

9. Механизм реализации программы

Смена летнего лагеря «Ладоград» в этом учебном году посвящена знакомству с профессиями, поэтому называется «Академия профессий». Ранняя профориентация и профинформация детей характеризуется выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях. Такая ранняя профориентация и профинформация осуществляется в рамках деятельности лагеря. Каждый день дети знакомятся с профессиями в процессе реализации ДООП «Я пробую профессии», усиливается эффект экскурсиями, образовательно-развлекательными программами. Мастер-классы и профессиональные пробы позволяют познакомиться с практическими профессиональными действиями. Логика построения сетки мероприятий соответствует знакомству с каким-либо видом профессиональной деятельности, ежедневно включаются часы из ДООП. За активное участие в практической работе, мастер-классах, пробах, мероприятиях дети получают знаки-отметки, набравший наибольшее количество отметок награждается дипломом «Лучший по профессии», такое награждение проходит ежедневно на итоговой линейке.

10. План-сетка мероприятий

Тематический план летнего лагеря с дневной формой пребывания «ЛАДОГРАД»

Смена «Академия профессий» 01.06-27.06.2023 года

Ул. Индустриальная, д.32

Дата, время	Мероприятия	Ответственные/место проведения
01.06.	День 1 «Посвящение в академики»	
9:00-9:30	Инструктаж по ТБ, ПБ, учебная эвакуация	Начальник лагеря Воспитатели /МОУ КОЦ «ЛАД»
9:30-10:10	Открытие смены «Академия профессий». Знакомство, игры на сплочение отрядов	Воспитатели /МОУ КОЦ «ЛАД»

10:30-12:00	Образовательно-развлекательная программа «Наше счастливое детство»	Воспитатели/ ДК «Радий»
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Квест «Профиквест»	Воспитатели / МОУ КОЦ «ЛАД»
02.06.	День 2 «Я стану космонавтом»	
10:40-12:00	Планетарий, комбинированная программа «Я стану космонавтом»	Воспитатели/ Планетарий
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Архитектор»/ Профпроба «Маляр»	Александрова И.А. / Галина Е.С. МОУ КОЦ «ЛАД»
05.06.	День 3 «Профессия - врач»	
10:00-11:00	Экскурсия в Музей здоровья	Начальник лагеря Воспитатели/ ул. Первомайская, Музей здоровья
12:00 - 13:00	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Исследовательская программа «Возможности организма»	Воспитатели/МОУ КОЦ «ЛАД»
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Архитектор»/ Профпроба «Маляр»	Александрова И.А. / Галина Е.С. МОУ КОЦ «ЛАД»
06.06.	День 4 «День русского языка»	
10:00-11:00	Развлекательно-образовательная программа «День русского языка», библиотека, филиал №7	Воспитатели/ библиотека филиал №7
11:00 – 12:00	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели/ парк Победы
12:00-13:00	Кинопоказ «Крепость щитом и мечом»	Воспитатели/ ЛАД, Конференц- зал
13:30-14:20	Творческая мастерская: Мастер-класс «Калиграфия»/ «Кофеграфия»	Воспитатели/ Тряскова Ю.М., Разина Е.С.
07.06.	День 5 «Я б пожарные пошел»	
10:00-11:00	Музей Пожарного дела	Воспитатели/ музей пожарного дела, ул. Силикатная
12:00-13:00	Спортивно-игровая программа «Форд-Боярд»	Воспитатели/ парк Победы, Пименова М.И.
13:30-14:20	Творческая мастерская: Мастер-класс «Калиграфия»/ «Кофеграфия»	Воспитатели/ Тряскова Ю.М., Разина Е.С.
08.06.	День 6 «Профессия кукловод»	
9:30-10:30	Прогулка, подвижные игры	Воспитатели/ парк
10:30-11:30	ТЮЗ, спектакль «Сказка о золотом яйце»	Воспитатели/ ДК «Радий»
12:00-13:00	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Творческая мастерская: мастер-класс «Кукла своими руками»	Воспитатели/ Бажукова Л.Н.
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпробы «Облицовщик-плиточник»/ «Электромонтажник»	ПДО, каб. 3, 4 Александрова И.А., Галина Е.С./ Махров П.Ф.
9.06.	День 7 «Фармацевт»	
10:30-12:00	Музей истории города, программа «Искусство быть аптекарем» Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Фармацевт»	Воспитатели/ Музей истории города, Волжская набережная,17

13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпробы «Облицовщик-плиточник»/ «Электромонтажник»	ПДО, каб. 3, 4 Александрова И.А., Галина Е.С./ Махров П.Ф.
13.06.	День 8 «Ярославль – столица Золотого кольца»	
10:30-12:00	Квест-экскурсия «Три площади»	Начальник лагеря Воспитатели/ встреча на пл. Богоявления
13:30-14:20	История Праздника «День России», просмотр тематического фильма	Воспитатели/Тряскова Ю.М.
14.06.	День 9 «Профессия растениевод»	
10:00-10:45	Образовательно-развлекательная программа «Космический пикник»	Воспитатели/ /конференц -зал/Космик
11:00-12:00	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Растениевод»/настольные игры	Воспитатели/Александрова И.А., Е.С. Галина
12:00-13:00	Экскурсия «Ландшафтный дизайн», клумбы Липовой горы	Воспитатели/Парк Победы
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Растениевод»/настольные игры	Воспитатели/Александрова И.А., Е.С. Галина
15.06.	День 10 «Наш знаменитый земляк»	
10:30-11:30	Дом-музей Л.В. Собинова, экскурсия	Воспитатели/ ул. Собинова, 25
12:30-13:00	Настольные игры	Воспитатели/ ЛАД
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Керамист»/ «Врач»	ПДО/Александрова И.А., Галина Е.С., Пименова М.И.
16.06.	День 11 «Театральные профессии»	
9:30-10:00	Настольные игры	Воспитатели/ ЛАД
10:00-11:00	Мастер-класс от Музея им. М.А. Богдановича «Маска, я тебя знаю»	Начальник лагеря Воспитатели / конференц-зал
11:00-13:00	Воспитательно-развлекательная программа от РКС	Куканова Н.М./конференц-зал
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Керамист»/ «Врач»	ПДО/Александрова И.А., Галина Е.С., Пименова М.И.
19.06.	День 12 «Технолог пищевого производства»	
10:30-11:30	Мастерская «Пряничный домик», м-класс «Роспись пряника, мягкая карамель» Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Кондитер»	Воспитатели/ ул. Андропова, д.27/19/Александрова И.А., Галина Е.С.
11:30-13:00	Прогулка. Подвижные игры	Воспитатели/парк
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Химик-лаборант»/ мастер-класс «Пластилинография»	Воспитатели/Александрова И.А., Галина Е.С.
20.06.	День 13 «Профессия – инспектор ГИБДД»	
10:30-11:30	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение на дорогах. Особенности работы инспектора ГИБДД»	Воспитатели/ инспектор ГИБДД
11:30- 12:30	Настольные игры. Лото «ПДД»	Воспитатели, каб. 4,5
12:30-13:00	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели/ Парк Победы
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Химик-лаборант»/ мастер-класс	Воспитатели/Александрова И.А., Галина Е.С.

	«Пластилинография»	
21.06.	День 14 «Волонтер»	
9:30-11:30	Просмотр к/фильма «Хатико»	Воспитатели/ ЛАД, конференц-зал
11:30-13:00	Урок дружбы. Центр реабилитации животных «Верность»	Воспитатели/ ЛАД
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Швея»/ мастер-класс «Я нарисую ваш портрет...»	ПДО, каб. 6, 4/Александрова И.А., Галина Е.С., Зыкалова Е.Ю.
22.06.	День 15 «День памяти и скорби»	
9:30-10:00	Прогулка, подвижные игры	Воспитатели
10:00-12:00	Культурно-образовательная программа «День памяти и скорби», возложение цветов к мемориалу, митинг, мероприятие в библиотеке филиал №7	Воспитатели/ «Парк Победы», библиотека
12:00-13:00	Спортивно-развлекательные игры, прогулка на свежем воздухе	ПДО, воспитатели/ Пименова М.И.
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «Швея»/ мастер-класс «Я нарисую ваш портрет...»	ПДО, каб. 6, 4/Александрова И.А., Галина Е.С., Зыкалова Е.Ю.
23.06.	День 16 «День безопасности. Спасатели»	
10:00-11:00	Интерактивное мероприятие «Выживание в лесу, организация деятельности поисковых отрядов»	Воспитатели/ конференц-зал. ЛАД
11:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры и эстафеты	Воспитатели/ Парк победы
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «ВМ-менеджер-проектировщик»/ Профессии прошлого.«Обработка льна».	ПДО, каб. 4, конференц-зал Галина Е.С. Александрова И.А.
26.06.	День 17 «Экскурсовод»	
10:00-12:00	Квест «Ключи от города» Музей истории города Ярославля им. В.Г. Извекова	Воспитатели/ музей истории города Ярославля им. В.Г. Извекова
13:30-14:20	Реализация ДООП «Я пробую профессии» Профпроба «ВМ-менеджер-проектировщик»/ Профессии прошлого,«Обработка льна»	Воспитатели/ ЛАД, каб. №4, зал Александрова И.А., Галина Е.С.
27.06.	День 18 «До новых встреч...»	
9:30-10:00	Настольные игры	Воспитатели/ ЛАД
10:00-12:00	Развлекательная программа «Оранжевое шоу», закрытие смены	Воспитатели/ ДК «Радий»
13:30-14:30	Подведение итогов смены, дискотека, воспитательное мероприятие «Мы – будущее России!», просмотр фото за смену (слайд-шоу)	Воспитатели/ Куканова Н.М.

Режим дня

Сбор детей, зарядка 8.30 – 8.50

Утренняя линейка 8.50 – 9.00

Завтрак 9.00 – 9.30

Работа по плану 9.30 – 13.30

Обед 13.00 – 13.30
Отрядное время 13.30 – 14.20
Линейка 14.20 – 14.30
Уход домой 14.30

11. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского лагеря (Приложение 1).

Программа лагеря разработана с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов, и другие локальные акты, необходимые для открытия лагеря (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: и.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя.

- И.о. начальника лагеря отвечает за функционирование лагеря: ведение документации, соблюдение режима лагеря и функциональных обязанностей сотрудников, выполнение программы, сохранность контингента.
- И.о. воспитателя отряда несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполняют план работы лагеря, участвуют в подготовке мероприятий.

Материально-техническое обеспечение: кабинеты (используются в качестве комнат отдыха, игровых комнат), конференц-зал для просмотра аудио- и видеоматериалов, канцелярские принадлежности, информационные стенды.

Методическое обеспечение

Основными видами деятельности для подростков являются общение, обучение и игра, следовательно, средством организации летнего досуга подростков в данной программе являются активные формы занятий и игра во всем многообразии ее форм:

- сюжетно-ролевые игры, где подросток проигрывает различные модели поведения (работа на сплоченность, развитие творческого мышления и воображения);
- интеллектуальные игры – расширение кругозора, получение новых знаний и умений;

Кроме игр, в программе лагеря задействована творческая продуктивная деятельность подростков, которая реализуется в разнообразных коллективных делах, творческих и проектных работах.

Для реализации программы лагеря используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, лекция, свободный обмен мнениями, дискуссия, обсуждение);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, экскурсия);
- практические (психологическая диагностика, игровые упражнения).

12. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 3) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, анкетирование родителей (Приложение 4).

Список литературы

1. Единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов
2. «Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2019.
3. «Калейдоскоп праздников» Т.И. Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.
4. «Лучшие классные часы» Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2019.
5. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы; <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
6. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
7. Презентационный материал «7 шагов летней оздоровительной кампании 2022 года».
8. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г.Кулинич, Москва, «ВАКО». 2016.
9. «С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2018.
10. «Школьный летний лагерь 1-5 кл.» Е.И. Гончарова и др., Москва, «ВАКО». 2014.

Приложение 1

Нормативно-правовые документы для открытия городского лагеря с дневной формой пребывания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный закон от 17.12.2009 N 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (глава 4)
- Государственная программа ЯО «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства ЯО от 22.03.2021 № 128-п
- Постановление Правительства Ярославской области от 23.12.2022 г. № 1154-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»
- Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2009 № 1203-п «Об утверждении Порядка предоставления субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение организации отдыха детей и их оздоровления, Порядка предоставления социальной услуги по оплате стоимости пребывания ребенка в лагерях с дневной формой пребывания и по предоставлению путевок в организации отдыха и оздоровления детей и формы отчета о предоставлении социальной услуги»
- Постановление Правительства Ярославской области от 29.06.2012 № 611-п «Об утверждении Административного регламента «Предоставление путевок в организации отдыха и оздоровления детей безнадзорным детям, детям погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»
- Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2017 № 949-п «Об утверждении Порядка формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»

Приказы

- Ежегодный приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Ежегодный приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «О кадровом обеспечении оздоровительной кампании»
- Ежегодный приказ МОУ КОЦ «ЛАД» «Приказ об открытии городского лагеря с дневной формой пребывания»

Приложение 2

Локальные акты, необходимые для открытия лагеря

1. Программа лагеря, разработанная с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов
2. Положение о лагере дневного пребывания
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
4. Инструктажи для детей по технике безопасности, пожарной безопасности
5. Инструктажи по профилактике безопасности дорожного движения
6. Инструкции по организации и проведению экскурсий

7. Должностные инструкции работников
8. Заявления от родителей
9. Режим работы лагеря

Приложение 3

Анкета удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ очень понравилось;
 - ✓ не очень понравилось;
 - ✓ затрудняюсь ответить;
 - ✓ совсем не понравилось.
2. С каким настроением ты посещал лагерь? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ с удовольствием;
 - ✓ было по-разному;
 - ✓ особой радости не испытывал.
3. Что из перечисленного тебе понравилось больше всего? (выбери один или несколько вариантов ответа):
 - ✓ развлекательные мероприятия (общелагерные);
 - ✓ конкурсы;
 - ✓ мастер-классы;
 - ✓ участие и подготовка к мероприятиям;
 - ✓ отрядные дела;
 - ✓ прогулка и подвижные игры.
4. Чему ты научился в лагере? _____

5. Твои пожелания и предложения по лагерю? _____

6. Хотел бы ты ходить в лагерь в следующем году?
 - ✓ да;
 - ✓ не знаю;
 - ✓ нет.

Приложение 4

Анкета удовлетворенности родителей организацией лагеря

удовлетворены ли Вы? ДА Частично НЕТ Затрудняюсь

организацией отдыха вашего ребенка

учетом индивидуальных особенностей

вашего ребенка в лагере

возможностью проявиться

способностям и умениям вашего

ребенка

организацией досуговой занятости,

перечнем мероприятий

участием ребенка в мероприятиях

организацией работы творческих

мастерских

количеством и организацией экскурсий

Ваши пожелания:
