

муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Культурно-образовательный центр «ЛАД»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ КОЦ «ЛАД»

№ 01-15/101 от 04.08.2023 г.

*И.В. Брожевич*  
И.В. Брожевич

**Программа  
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей  
«ЛАДОГРАД»**

для детей: 13 – 18 лет

срок реализации: – 14 – 25.08.2023

**Составитель программы:**

Коржавина И.М.,

заведующий организационно-массовым отделом

## 1. Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация летнего оздоровительного лагеря – одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми и подростками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию воспитания детей. Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для их социализации.

В государственной программе РФ «Развитие образования» определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации. Необходимость профориентации определяется Концепцией развития дополнительного образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Исходя из этого, была разработана программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности.

Программа предполагает различные творческие и интеллектуальные мероприятия, в ходе которых дети получают дополнительную возможность познакомиться с современными, востребованными профессиями.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: профориентацию и воспитание подростков в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей среднего и старшего школьного возраста.

Тематика программы лагерной смены разрабатывается, опираясь на спрос детей и родителей. Программа лагерной смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского лагеря.

### **Цель:**

создание условий для комфортного отдыха обучающихся в летний период, формирование у подростков потребности в профессиональном самоопределении

### **Задачи:**

1. Создать условия для оздоровления подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации подростков, достижения каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий, воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам, собственному труду.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых.
5. Предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

## 2. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: июнь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка документации для реализации лагерной смены</li><li>• разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ЛАДОГРАД», подготовка методического материала;</li><li>• комплектование контингента лагеря</li></ul>
II этап. Организационный: август 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение родительского собрания (03.08.2023)</li></ul>
III этап. Практический: 14.08 – 25.08.2023 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация программы смены;</li></ul>
IV этап. Аналитический: август 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• подведение итогов смены;</li><li>• анализ смены</li></ul>

## 3. Адресация и сроки реализации программы

1. Программа рассчитана на подростков 13-18 лет.
2. В составе лагеря 16 детей (на одну смену).
3. Программа краткосрочная: включает 1 смену.
4. Общий обхват – 16 детей.
- 5.

## 4. Формы и методы работы

**Основными методами организации деятельности являются:**

- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. Имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература.

## 5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- формирование положительного отношения к труду;
- овладение умением разбираться в содержании профессиональной деятельности и соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- формирование умения анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- проявление активности и включенность всех участников в деятельность лагеря;
- удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Для мониторинга результативности деятельности программы лагеря используются:

- наблюдения педагогов;
- анкетирование;
- творческие работы детей;
- количество участников коллективных мероприятий.

## 6. Содержание программы

Блоки	Содержание
Познавательно-досуговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Экскурсия в ПАО «РосБанк»,</li> <li>— Экскурсия в Драматический театр им. Ф.Г. Волкова,</li> <li>— Экскурсия в Ярославскую государственную филармонию,</li> <li>— Поездка в г. Углич: Обзорная экскурсия по городу, Музей гидроэнергетики, производство минеральной воды,</li> <li>— Экскурсия в компанию «Тензор»,</li> <li>— Посещение ЯВРЗ,</li> <li>— Экскурсия в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»,</li> <li>— Экскурсия в ВГТРК Государственная телевизионная и радиовещательная компания "Ярославия",</li> <li>— Экскурсия в Ярославское региональное отделение «ВОГ»,</li> <li>— Экскурсия в Фабрика «Красный Перекоп»,</li> <li>— Экскурсия в Кузня «Ярый молот»,</li> <li>— Экскурсия в Фабрика валяной обуви,</li> <li>— Поездка в агрокомплекс «Вошажниково»,</li> <li>— Экскурсия в музей эмальерного искусства,</li> <li>— Посещение Пожарной части №1</li> </ul>
Учебно-занимательный (мастер-классы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— МК «Сурдопереводчик» в Ярославском региональном отделении «ВОГ»,</li> <li>— МК «Кованый брелок» в Кузне «Ярый молот»,</li> <li>— МК «Гример» в Драматическом театре им. Ф.Г. Волкова,</li> <li>— МК «Валенки» на Фабрике валяной обуви,</li> <li>— МК «Кулон» в музее эмальерного искусства</li> </ul>
Физкультурно-оздоровительный	Спортивные состязания в веревочном парке «Тарзания» на о. Даманский

## 7. Механизм реализации программы

Смена летнего городского лагеря «Ладоград» посвящена знакомству с профессиями, поэтому называется «Академия профессий». Ранняя профориентация и профинформация создает условия для выявления сферы интересов подростков. Каждый день участники лагеря знакомятся с профессиями и предприятиями города Ярославля и Ярославской области через экскурсии и мастер-классы (профпробы). Мастер-классы позволяют познакомиться с практическими профессиональными действиями.

### Тематический план летнего оздоровительного лагеря «ЛАДОГРАД» Смена «Академия профессий» 14.08-25.08.2023 года

Дата, время	Содержание дня	Ответственные
<b>14.08</b> пн	<b>День 1</b> <b>«Посвящение в академики»</b>	
10.00-11.00	Изучение склонностей детей к профессиям в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	воспитатели
11.30-12.30	Знакомство с профессиями банковского сектора (Экскурсия в ПАО «РосБанк»)	воспитатели
<b>15.08</b> вт	<b>День 2</b> <b>«Творческие профессии»</b>	
10.00-11.00	МК «Гример». Экскурсия в закулисье драматического театра им. Ф.Г. Волкова	воспитатели
11.30-12.30	Посещение репетиционного процесса коллективов	воспитатели

	Ярославской государственной филармонии	
<b>16.08</b> <b>ср</b>	<b>День 3</b> <b>«Профессии телеэфира»</b>	
10.00-11.00	Знакомство с профессиями журналистики и телевидения Экскурсия в ВГТРК "Ярославия"	воспитатели
11.30-12.30	МК «Сурдопереводчик». Посещение Ярославского регионального отделения «ВОГ»	воспитатели
<b>17.08</b> <b>чт</b>	<b>День 4</b> <b>«Профессии сельского хозяйства»</b>	
11.00-13.30	Экскурсия в агрокомплекс «Вошажниково»	воспитатели
<b>18.08</b> <b>пт</b>	<b>День 5</b> <b>«Профессия валяльщик»</b>	
10.00-12.30	МК «Валенки» Экскурсия на фабрику валяной обуви	воспитатели
<b>21.08</b> <b>пн</b>	<b>День 6</b> <b>«Профессии сквозь века»</b>	
10.00-13.00	МК «Кованый брелок» (Кузня «Ярый молот»). Экскурсия на фабрику «Красный Перекоп»	воспитатели
<b>22.08</b> <b>вт</b>	<b>День 7</b> <b>«Профессии МЧС»</b>	
10.00-11.00	Знакомство с профессией Пожарный. Экскурсия в Пожарной части №1	воспитатели
11.30-12.30	Профпроба Спасатель (Соревнования в веревочном парке на о. Даманский «Тарзания»)	воспитатели
<b>23.08</b> <b>ср</b>	<b>День 8</b> <b>«Профессии гидроэнергетики»</b>	
11.00-14.30	Экскурсия в музей гидроэнергетики Поездка в г. Углич: Обзорная экскурсия по городу	воспитатели
<b>24.08</b> <b>чт</b>	<b>День 9</b> <b>«Профессии IT»</b>	
11.00-12.30	Знакомство с профессиями IT-сферы Экскурсия в компанию «Тензор»	воспитатели
<b>25.08</b> <b>пт</b>	<b>День 10</b> <b>«Профессии железной дороги»</b>	
10.00-11.00	Экскурсия на ЯВРЗ	воспитатели
11.30-12.30	Экскурсия в музей эмальерного искусства (МК «Кулон»)	воспитатели

### 8. Ресурсное обеспечение программы

**Материально-техническое обеспечение:** кабинеты, информационные стенды.

#### Методическое обеспечение

Основными видами деятельности для подростков являются общение, обучение.

Для реализации программы лагеря используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, лекция, свободный обмен мнениями, дискуссия, обсуждение);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, экскурсия);
- практические (психологическая диагностика, игровые упражнения).

### 9. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе

психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 1) тестирование, наблюдение, анкетирование родителей (Приложение 2).

#### *Список литературы*

1. Газета «Педсовет» за 2000-2009г.
2. Единая программа «Содружество Орлят России»
3. «Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2019.
4. «Калейдоскоп праздников» Т.И.Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.
5. «Лучшие классные часы» Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2019.
6. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы; <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
7. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
8. Презентационный материал «7 шагов летней оздоровительной кампании 2023 года».
9. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г.Кулинич, Москва, «ВАКО». 2016.
10. «С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2018.

**Анкета удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

1. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере? (выбери один вариант ответа):
  - очень понравилось;
  - не очень понравилось;
  - затрудняюсь ответить;
  - совсем не понравилось.
2. С каким настроением ты посещал лагерь? (выбери один вариант):
  - с удовольствием;
  - было по-разному;
  - особой радости не испытывал.
3. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Твои пожелания и предложения по лагерю? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. Хотел бы ты ходить в лагерь в следующем году?
  - да;
  - не знаю;
  - нет.

Приложение 2

**Анкета удовлетворенности родителей организацией лагеря**

удовлетворены ли Вы?	ДА	НЕТ	Частично	Затрудняюсь
1. учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?				
2. возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?				
3. организацией отдыха вашего ребенка?				
4. количеством и организацией экскурсий?				

Ваши пожелания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_