

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»



Программа
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«ЛАДОГРАД»

для детей: 7 – 11 лет
срок реализации: – 1 смена

Составитель программы:
Методист
Александрова И.А.

Ярославль, 2022

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
1. Актуальность.....	3
2. Этапы реализации программы.....	4
3. Система поощрения.....	4
4. Форма работы	5
5. Ожидаемые результаты	5
6. Принципы реализации программы.....	5
7. Этапы реализации программы.....	7
8. Содержание программы.....	8
9. Механизм реализации программы.....	8
9. План-сетка мероприятий	8
10.Ресурсное обеспечение программы.....	14
Список используемой литературы.....	15
Приложения.....	16

1. Пояснительная записка

*Лучший способ сделать детей хорошими – это
сделать их счастливыми.*

О. Уайльд

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, возмещения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летнего оздоровительного лагеря – одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- доступность отдыха в лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей в период летних каникул. Именно в лагере ребенок, заполняя свое свободное время полезными делами, может получить дополнительные знания, многому научиться, развить творческие способности и просто отдохнуть.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: спорт, отдых, творчество, профориентацию и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов.

Программа реализуется при обеспечении квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания.

В ходе лагерной смены ребятам предлагается ежегодно меняющийся тематический сюжет смены. Тематика программы лагерной смены разрабатывается, опираясь на спрос детей и родителей. Программа лагерной смены включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и организацию досуга через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Задачи:

1. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским тематическим лагерем;
4. Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;
5. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май)

Цель: создание условий для реализации программы

1. приём заявлений в лагерь;
2. подбор кадров;
3. создание материально-технической базы;
4. создание нормативно-правовой базы;
5. согласование планов работы лагеря с социальными партнёрами.

Реализация программы (июнь)

Цель: реализация задач

1. проведение 1 смены лагеря.
2. **Рефлексивный этап** (июль)

Цель: осмыслить и проанализировать уровень реализации программы

1. анализ диагностик, анкет;
2. аналитический анализ достижений и проблем.

Адресация и сроки реализации программы

1. Программа рассчитана на подростков 7-11 лет.
2. В составе лагеря 20 детей (на одну смену).
3. Программа краткосрочная: включает 1 смену.
4. Общий обхват – 20 детей.

3. Система поощрения

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребенок получает знак-отметку, в конце смены подсчитывается общее количество отметок. Обладатель наибольшего количества – награждается.

4. Формы и методы работы

- Индивидуальные и групповые консультации педагогического коллектива
- Разработка сценариев по проведению мероприятий
- Методические планерки

Основными методами организации деятельности являются:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. Имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература. Для музыкального оформления смены лагеря имеются фонограммы.

5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- проявление активности, самостоятельности детей;
- включенность всех участников в деятельность лагеря;
- удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней;
- овладение новыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- развитие творческих способностей и самостоятельности;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Для **мониторинга** результативности деятельности программы лагеря используются:

- наблюдения педагогов;
- анкетирование;
- творческие работы детей;
- количество участников коллективных мероприятий.

6. Принципы реализации программы

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип сотворчества

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

Принцип коммуникативности

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Принцип соревновательности

Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего тематического лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последействия

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

7. Этапы реализации программы

<p>I этап. Подготовительный: март - май 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта (приказы, распоряжения, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.); • изучение запроса подростков и их родителей; • разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ЛАДОГРАД», подготовка методического материала; • приобретение необходимого оборудования; • подбор кадров для работы в летнем лагере
---	---

II этап. Организационный: май 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • комплектование контингента лагеря; • проведение родительского собрания
III этап. Практический: 01.06 – 24.06.2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы смены; • проведение мероприятий по плану; • работа творческих мастерских
IV этап. Аналитический: июль 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • анализ предложений и анкет • отчет

8. Содержание программы

Блоки	Содержание
Познавательно-досуговый	Посещение КидБурга, Музея пожарного дела, Музея здоровья, Музея-заповедника, Музея им. Орлова, Музея истории города Ярославля, кинопоказы. Военно-патриотическая беседа.
Учебно-занимательный	Мастер-классы по пластилинографии, оригами, работе с кинетическим песком, рисованию, плетению из атласных лент, декупажу.
Физкультурно-оздоровительный	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на свежем воздухе Посещение «Ярбатут», Автогородок «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

9. Механизм реализации программы

Смена летнего оздоровительного лагеря «Ладоград» в этом учебном году посвящена знакомству с профессиями, поэтому называется «Академия профессий». Ранняя профориентация и профинформация детей характеризуется выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях. Такая ранняя профориентация и профинформация осуществляется в рамках деятельности лагеря. Каждый день дети знакомятся с профессиями в процессе реализации ДООП «Академия профессий», усиливается эффект экскурсиями, образовательно-развлекательными программами. Мастер-классы позволяют познакомиться с практическими профессиональными действиями. Логика построения сетки мероприятий соответствует знакомству с каким-либо видом профессиональной деятельности, ежедневно включаются часы из ДООП. За активное участие в практической работе, мастер-классах, мероприятиях дети получают знаки-отметки, набравший наибольшее количество отметок награждается дипломом «Лучший по профессии», такое награждение проходит ежедневно на итоговой линейке.

10. План-сетка мероприятий

**Тематический план летнего оздоровительного лагеря «ЛАДОГРАД»
Смена «Академия профессий» 01.06-24.06.2022 года
Ул. Индустриальная, д.32**

Дата, время	Мероприятия	Ответственные/место проведения
01.06.	День 1 «Посвящение в академики»	

8:30-9:00	Прием детей. Регистрация. Распределение по отрядам. «Кодекс Академии профессий» (правила поведения в лагере)	Начальник лагеря/ МОУ КОЦ «ЛАД»
9:00-9:30	Инструктаж по ТБ, ПБ, учебная эвакуация Гигиенические процедуры, завтрак	Начальник лагеря Воспитатели /СШ 78, столовая
9:30-10:20	Открытие смены «Академия профессий». Знакомство, игры на сплочение отрядов, воспитательная программа «День защиты детей. Наше счастливое детство»	Воспитатели/ МОУ КОЦ «ЛАД»
10:30-11:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Введение в академики	Галина Е.С. Александрова И.А.
11:15-13:00	Образовательно-развлекательная программа Город профессионалов.	Воспитатели/Кидбург, ТЦ «Вернисаж»
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ СШ 78, столовая
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Посвящение в академики	Галина Е.С. Александрова И.А. / МОУ КОЦ «ЛАД», конференц-зал
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ МОУ КОЦ «ЛАД»
02.06.	День 2 «Профессии Китая»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, утренняя линейка, план на день, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ ЛАД
8:50-9:00	Зарядка	Воспитатели
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78
9:30-10:10	Прогулка, подвижные игры «Китайский бадминтон»	Воспитатели/ МОУ КОЦ «ЛАД»
10:20-12:30	Знакомство с культурой, историей и образом жизни Китая Развлекательная программа «Поднебесная»	Воспитатели/конференц-зал
12:35-13:00	Реализация ДООП «Академия профессий» М-класс «Иероглифы»/ «Змейка» бумагопластика	Александрова И.А. / Галина Е.С. МОУ КОЦ «ЛАД»
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ СШ 78, столовая
13:30-14:00	Прогулки на свежем воздухе	Воспитатели/парк
14:00-14:20	Реализация ДООП «Академия профессий» М-класс «Иероглифы», «Змейка» бумагопластика	Александрова И.А. / Галина Е.С. МОУ КОЦ «ЛАД»
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ МОУ КОЦ «ЛАД»
03.06.	День 3 «Я б в пожарные пошел...»	
8:30-8:50	Прием детей, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
10:30-10:45	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией пожарного, оборудованием и техникой	Александрова И.А., Галина Е.С.
10:45-12:00	Экскурсия в пожарную часть № 31	Начальник лагеря Воспитатели/ пожарная часть № 31
12:00-12:30	Реализация ДООП «Академия профессий» Эстафета «Профессия пожарного»	Александрова И.А., Галина Е.С.
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:20	Кинопоказ мультипликационный фильм	Воспитатели/МОУ КОЦ «ЛАД»
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря
06.06.	День 4 «Профессия – врач»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД

9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
10.30-11.15	Реализация ДООП «Академия профессий», знакомство с профессией врача.	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:15-11:45	Воспитательная программа «Занимательный русский язык», посвященная Дню русского языка	Воспитатели/ ЛАД
11:45-12:30	Экскурсия в Музей здоровья	Воспитатели/ ул. Революционная
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Исследовательская программа «Возможности организма»	Александрова И.А., Галина Е.С.
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря
07.06.	День 5 «Я - химик»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
10:00-10:45	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией химик	Александрова И.А., Галина Е.С. / ЛАД
10:50-11:35	Реализация ДООП «Академия профессий» Образовательно-развлекательная программа «Шоу с жидким азотом «Криоген»	Александрова И.А., Галина Е.С. /ЛАД
11:40-13:00	Просмотр мультфильма «Последний богатырь 3»	Воспитатели/конферензал
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ СШ 78, столовая
13:30-14:15	Творческая мастерская: мастер-класс «Я – мастер оригами. Лотос/Кусудамы»	ПДО, каб. 3, 4 Александрова И.А., Галина Е.С.
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
08.06.	День 6 «Профессия кинолог»	
8:30-8:50	Прием детей. Зарядка.	Начальник лагеря Воспитатели
8:50-9:00	Утренняя линейка. План работы на день	Воспитатели
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
9:30-11:00	Прогулка, подвижные игры	Воспитатели/ парк
11:00-11:45	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией кинолог.	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:50-13:00	Занятие с центром реабилитации животных «Верность»	Воспитатели/ Конференц - зал
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» мастер-класс «Я – мастер оригами. Лотос/ Кусудамы»	каб. 3, 4 Александрова И.А., Галина Е.С.
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
9.06.	День 7 «Древние профессии»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели
11:00-11:45	Реализация ДООП «Академия профессий» Профессия зодчий, как строили в древности	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:45-12:00	Обзорная экскурсия по Музею-заповеднику, беседа «Петр I – преобразователь России»	Воспитатели/ Музей-заповедник
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Развлекательно-	Александрова И.А., Галина Е.С.

	образовательная программа «Лён – волокно будущего, родом из прошлого»	/ЛАД, каб. №3
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
10.06.	День 8 «Профессия - водитель»	
8:30-8:50	Прием детей. Зарядка	Начальник лагеря Воспитатели
8:50-9:00	Утренняя линейка, инструктаж	Воспитатели
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
9:30-10:30	Прогулка, игры на свежем воздухе	Воспитатели/парк
10:30-10:50	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией водитель, правилами дорожного движения	Александрова И.А., Галина Е.С./ЛАД
10:50-12:30	Автогородок МОУ ДО МУЦ Красноперекопского района	Воспитатели/Площадка перед центром
12:30-13:00	Воспитательная беседа «Мы в России живем», посвященная Дню России	Воспитатели/ ЛАД
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ СШ 78, столовая
13:30-13:55	Реализация ДООП «Академия профессий» мастер-класс Рисование пятнами Рашиха/Обратная аппликация из пластилина	Александрова И.А., Е.С. Галина / ЛАД
14:00-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
14.06.	День 9 «Волонтер»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели
10:30-10:50	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с деятельностью волонтера	Александрова И.А., Галина Е.С.
10:55-13:00	Культурно-развлекательная программа «Волонтер»	Куканова Н.М./конференц - зал
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-13:55	Реализация ДООП «Академия профессий» Рисование пятнами Рашиха/Обратная аппликация из пластилина	Александрова И.А., Е.С. Галина /ЛАД
14:00-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
15.06.	День 10 «Профессия - аниматор»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/СШ 78, столовая
9:30-11:00	Прогулка, подвижные игры. Игра «Профессионалы»	Воспитатели/ Пименова М.И., площадка СШ 78
11:00-11:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Особенности профессиональной деятельности аниматора	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:20-12:00	Образовательно-развлекательная программа «Мы - аниматоры»	Воспитатели/ ЛАД, педагоги-организаторы конференц-зал
12:00-13:00	Настольные игры	Воспитатели/ ЛАД
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:00	Реализация ДООП «Академия профессий» Мастер-класс «Фенечки из атласных лент»	Александрова И.А., Галина Е.С. /Конференц-зал
14:00-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
16.06.	День 11 «Профессии будущего»	

8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
10:30-11:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Профессии будущего, Атлас 100, IT- профессии	Александрова И.А., Галина Е.С. / ЛАД
11:15-12:00	Образовательно – развлекательная программа «Кванториум»	Воспитатели/Ярославский Кванториум
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/СШ 78, столовая
13:30-14:20	Просмотр мультфильма «Князь Владимир»	Воспитатели/конференц-зал
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
17.06.	День 12 «Технолог пищевого производства»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
10:30-12:00	Программа «Урок физкультуры» Ярбатут	Воспитатели/ батут
12:30-13:00	Прогулка. Подвижные игры	Воспитатели/парк
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Развлекательно-познавательная программа «Экспертиза молока и молочных продуктов»	Галина Е.С., Александрова И.А. /конференц-зал
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД
20.06.	День 13 «Экскурсовод – перспективная профессия»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/СШ 78, столовая
10:30-11:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Экскурсовод – перспективная профессия	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:15-12:00	Экскурсия в музей истории города Ярославля «Игры и развлечения горожан»	Воспитатели/ Музей истории города Ярославля Волжская набережная ,17
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:00-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» мастер-класс «Тюльпан из бумаги», «Я – декоратор. Подсвечник своими руками»	Галина Е.С., Александрова И.А. / каб. 3, 4
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД, конференц-зал
21.06.	День 14 «Спасатель – сотрудник МЧС»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/СШ 78, столовая
11:00-11:45	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией пожарного, спасателя	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:45-13:00	Экскурсия в Музей пожарного дела	Воспитатели/ Музей пожарного дела
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ СШ 78, столовая

13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» мастер-класс «Тюльпан из бумаги», «Я – декоратор. Подсвечник своими руками»	Галина Е.С., Александрова И.А. /каб. 3, 4
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД, конференц-зал
22.06.	День 15 «День памяти и скорби»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/СШ 78, столовая
9:30-10:00	Прогулка, подвижные игры	Воспитатели
10:00-12:00	Культурно-образовательная программа «День памяти и скорби», возложение цветов к мемориалу, митинг	Воспитатели/ ДК «Радий», «Парк Победы»
12:15-13:00	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией архитектора	Галина Е.С., Александрова И.А. /ЛАД
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» мастер-класс «Я – архитектор. Город будущего»/ настольные игры	Галина Е.С., Александрова И.А. /ЛАД
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД, конференц-зал
23.06.	День 16 «Космические профессии»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
09:30-10:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Космические профессии. Как готовят космонавтов?	Александрова И.А., Галина Е.С. /ЛАД
11:00-12:00	Экскурсия – лекция в Ярославский Планетарий	Ярославский Планетарий
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ столовая СШ 78
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» мастер-класс «Я – архитектор. Город будущего»/ настольные игры	Александрова И.А., Галина Е.С. /ЛАД
14:20-14:30	Итоговая линейка, рефлексия, план работы на следующий день	Начальник лагеря/ ЛАД, конференц-зал
24.06.	День 17 «Искусствовед»	
8:30-8:50	Прием детей, регистрация, зарядка, инструктаж	Начальник лагеря Воспитатели/ЛАД
8:50-9:00	Утренняя линейка, план работы на день	Воспитатели/ ЛАД
9:00-9:30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитатели/ СШ 78, столовая
10:30-11:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Знакомство с профессией искусствоведа	Александрова И.А., Галина Е.С.
11:15-12:00	Экскурсия в Музей им. В. Орлова «Красиво, изобретательно, весело» +мастер-класс	Воспитатели/ музей им. В. Орлова
12:30-13:00	Воспитательная программа, посвященная Дню молодежи «Мы – будущее России»	Воспитатели/ ЛАД
13:00-13:30	Гигиенические процедуры, обед	Воспитатели/ СШ 78, столовая
13:30-14:15	Реализация ДООП «Академия профессий» Мастер-класс «Декупаж. Подставка под горячее»	Александрова И.А., Галина Е.С. / ЛАД
14:20-14:30	Подведение итогов смены, дискотека, мероприятие «До свидания, друзья», просмотр фото за смену (слайд-шоу)	Начальник лагеря/ ЛАД, конференц-зал

Режим дня
Сбор детей, зарядка 8.30 – 8.50
Утренняя линейка 8.50 – 9.00
Завтрак 9.00 – 9.30

Работа по плану 9.30 – 13.30
Обед 13.00 – 13.30
Отрядное время 13.30 – 14.20
Линейка 14.20 – 14.30
Уход домой 14.30

11. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского оздоровительного лагеря (Приложение 1).

Программа лагеря, разработанная с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов, и другие локальные акты, необходимые для открытия лагеря (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: и.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя, педагог-организатор.

- И.о. начальника лагеря отвечает за функционирование лагеря: ведение документации, соблюдение режима лагеря и функциональных обязанностей сотрудников, выполнение программы, сохранность контингента.
- И.о. воспитателя отряда несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполняют план работы лагеря, участвуют в подготовке мероприятий.
- Педагог-организатор разрабатывает и проводит обучающие и развивающие мероприятия.

Материально-техническое обеспечение: кабинеты (используются в качестве комнат отдыха, игровых комнат), конференц-зал для просмотра аудио- и видеоматериалов, канцелярские принадлежности, информационные стенды.

Методическое обеспечение

Основными видами деятельности для подростков являются общение, обучение и игра, следовательно, средством организации летнего досуга подростков в данной программе являются активные формы занятий и игра во всем многообразии ее форм:

- сюжетно-ролевые игры, где подросток проигрывает различные модели поведения (работа на сплоченность, развитие творческого мышления и воображения);
- интеллектуальные игры – расширение кругозора, получение новых знаний и умений;

Кроме игр, в программе лагеря задействована творческая продуктивная деятельность подростков, которая реализуется в разнообразных коллективных делах, творческих и проектных работах.

Для реализации программы лагеря используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, лекция, свободный обмен мнениями, дискуссия, обсуждение);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, экскурсия);
- практические (психологическая диагностика, игровые упражнения).

12. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 3) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, анкетирование родителей (Приложение 4).

Список литературы

1. Газета «Педсовет» за 2000-2009г.
2. Единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов
3. «Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2019.
4. «Калейдоскоп праздников» Т.И.Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.
5. «Лучшие классные часы» Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2019.
6. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы; <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
7. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
8. «Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все» Москва, «АСТ», 1992.
9. Письмо Минпросвещения России от 26.04.2022 г. № АБ-1154/06 "О летней оздоровительной кампании 2022 года".
10. Презентационный материал «7 шагов летней оздоровительной кампании 2022 года».
11. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г.Кулинич, Москва, «ВАКО». 2016.
12. «С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2018.
13. «Школьный летний лагерь 1-5 кл.» Е.И. Гончарова и др., Москва, «ВАКО». 2014.

Нормативно-правовые документы для открытия городского оздоровительного лагеря

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный закон от 17.12.2009 N 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (глава 4)

Приказы

- Ежегодный приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Ежегодный приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «О кадровом обеспечении оздоровительной кампании»

Приложение 2

Локальные акты, необходимые для открытия лагеря

1. Программа лагеря, разработанная с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов
2. Положение о лагере дневного пребывания
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
4. Инструктажи для детей по технике безопасности, пожарной безопасности
5. Инструктажи по профилактике безопасности дорожного движения
6. Инструкции по организации и проведению экскурсий
7. Должностные инструкции работников
8. Заявления от родителей
9. Режим работы лагеря

Приложение 3

Анкета удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ очень понравилось;
 - ✓ не очень понравилось;
 - ✓ затрудняюсь ответить;
 - ✓ совсем не понравилось.
2. С каким настроением ты посещал лагерь? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ с удовольствием;
 - ✓ было по-разному;
 - ✓ особой радости не испытывал.
3. Что из перечисленного тебе понравилось больше всего? (выбери один или несколько вариантов ответа):

- ✓ развлекательные мероприятия (общелагерные);
- ✓ конкурсы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ участие и подготовка к мероприятиям;
- ✓ отрядные дела;
- ✓ прогулка и подвижные игры.

4. Чему ты научился в лагере? _____

5. Твои пожелания и предложения по лагерю? _____

6. Хотел бы ты ходить в лагерь в следующем году?

- ✓ да;
- ✓ не знаю;
- ✓ нет.

Приложение 4

Анкета удовлетворенности родителей организацией лагеря
удовлетворены ли Вы? ДА Частично НЕТ Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка
учетом индивидуальных особенностей
вашего ребенка в лагере
возможностью проявиться
способностям и умениям вашего
ребенка
организацией досуговой занятости,
перечнем мероприятий
участием ребенка в мероприятиях
организацией работы творческих
мастерских
количеством и организацией экскурсий

Ваши пожелания:
